Приложение № 5
к приказу по управлению образования
от 30.12.2020 № 552

Базовые требования к качеству предоставления муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в муниципальных общеобразовательных организациях

1. Общие положения

1.1. Наименование муниципальной услуги – «Реализация дополнительных общеразвивающих программ».

1.2. Поставщики муниципальной услуги - муниципальные общеобразовательные организации, имеющие лицензию на право ведения образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам. (далее Поставщик).

1.3.Заявителями муниципальной услуги могут быть родители (законные представители) несовершеннолетних детей и физические лица (или граждане), достигшие совершеннолетия.

1.4. Получатели муниципальной услуги – дети в возрасте от 5 до 18 лет, проживающие на территории Ростовского муниципального района и не имеющие медицинских противопоказаний к освоению выбранной образовательной программы.

2. Нормативно-правовое регулирование муниципальной услуги

Муниципальные услуги оказывается в соответствии с нормативно-правовыми актами, регламентирующими оказание муниципальных услуг:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993г, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года);
- Конвенция о правах ребенка (Нью-Йорк, 20.11.1989);
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.11.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности;
- Закон Российской Федерации от 07.02.1992 N 2300-"О защите прав потребителей" (в ред. от 08.12.2020);
- Федеральный закон от 30.03.1999 №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;

- Федеральный закон от 04.12.2007 N 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации";
- Федеральный закон от 06.10.2003 №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (в ред. от 22.12.2020);
- Федеральный закон от 21.04. 2006 №59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» (с изменениями от 27.12.2018г);
- Федеральный закон РФ от 27.07.2010г. №210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» (ред. от 31.07.2020г);
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014г. № 1726-р)
- Паспорт федерального проекта "Успех каждого ребенка" (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту "Образование" 07 декабря 2018 г., протокол № 3)
- Распоряжение Правительства РФ от 25.04.2011 №729-р «Перечень услуг, оказываемых государственными и муниципальными учреждениями»;
- Постановление Правительства РФ от 16.09. 2020. № 1479 "Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации";
- Постановление Правительства Российской Федерации от 18.11.2013 №1039 «О государственной аккредитации образовательной деятельности» (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Правительства РФ от 18.09.2020 № 1490 "О лицензировании образовательной деятельности";
- Постановление Правительства Российской Федерации от 08.08.2013 №678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «О порядке проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями);
- Приказ Минобразования и науки Российской Федерации от 10.12. 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 года №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями на 30 сентября 2020 года);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых";
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. № 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации";
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)

(разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015г.) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09- 3242);

- Методические рекомендации по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ. (Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.08.2015 г. № АК-2563/05);
- Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей. (Письмо Министерства образования и науки РФ № ВК-641/09 от 26.03.2016);
- Методические рекомендации по финансированию реализации основных образовательных программ дополнительного образования детей (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 октября 2006 года N 06-1616);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006 №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Постановление Правительства ЯО от 06.06.2011 №422-п «Об утверждении перечня услуг, которые являются необходимыми и обязательными для предоставления государственных услуг органами исполнительной власти области» (с изменениями на 01.04. 2019);
- Постановление Правительства ЯО от 20.07.2015 N 781-п. «О сводном отраслевом перечне государственных и муниципальных услуг (работ), оказываемых (выполняемых) государственными и муниципальными учреждениями Ярославской области за счет бюджетных средств»;
- Закон Ярославской области от 19.12.2008 №65-з «Социальный кодекс Ярославской области», принят Ярославской областной Думой 16 декабря 2008года (с изменениями на 19 августа 2020 года);
- Закон Ярославской области «О гарантиях прав ребенка в Ярославской области», принят Ярославской областной Думой 29 сентября 2009 года (с изменениями от 23.12.2011 №53-з, от 30.06.2014 №33-з, от 08.04.2015 №20-з, 06.10.2015 № 77-з, от 28.12.2015 №109-з, от 15.06.2017 №24-з, от 04.07.2018 №37-з, от 26.12.2019 №87-з);
- Постановление Администрации Ростовского муниципального района от 31.01.2018 №16 «Об утверждении Перечня муниципальных услуг Ростовского муниципального района»;

- Постановление Администрации Ростовского муниципального района от 14.03.2017 №427 «О мониторинге качества предоставления муниципальных услуг»;
- Иные нормативные правовые акты Российской Федерации, Ярославской области.

3. Состав муниципальной услуги

3.1. Муниципальная услуга по реализации дополнительных общеразвивающих программ (далее муниципальная услуга) включает в себя обучение по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности, удовлетворяющим разнообразные интересы Получателя муниципальной услуги, обеспечивающим формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организацию их свободного времени, обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

3.2. воспитания обучающихся;

3.3. организация досуговой деятельности.

4. Порядок информирования о предоставлении муниципальной услуги

4.1. Информирование потребителей о порядке оказания муниципальной услуги осуществляют поставщики муниципальной услуги (образовательные организации), реализующие дополнительные общеразвивающие программы, а также управление образования администрации Ростовского муниципального района.

4.2. Информация о муниципальной услуге должна быть размещена в средствах массовой информации, на официальных сайтах образовательных организаций и управления образования администрации Ростовского муниципального района, а также в специальных рекламных буклетах. Кроме того, информация о муниципальной услуге размещается в каждой образовательной организации на специально оформленных стендах, размещённых в местах, доступных для получателя муниципальной услуги.

4.3. Информирование граждан о приѐме на обучение по дополнительным общеразвивающим программам осуществляют назначенные руководителем работники организации. Дополнительными способами информирования получателей услуги являются дни открытых дверей, ярмарки, выставки, концерты, творческие отчѐты и т.п.

4.5. Образовательная организация обеспечивает открытость и доступность информации:

- о дате создания учреждения, об учредителе, о месте нахождения учреждения, режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты;

- о структуре и об органах управления учреждения;

- о реализуемых образовательных программах,

- о руководителе учреждения, его заместителях;

- о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;

- о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе.

4.5. Правила приема на обучение по дополнительным общеразвивающим программам, перевод обучающихся и их отчисление определяется в соответствии с законодательством об образовании и Порядком приема, перевода и отчисления, утвержденного приказом учреждения.

4.6. Поставщиками муниципальной услуги по предоставлению дополнительных общеобразовательных программ являются следующие муниципальные общеобразовательные организации, имеющие соответствующую лицензию:

Наименование образовательного учреждения	Почтовый адрес	Руководитель	Контактный телефон https
Муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия имени А.Л. Кекина	152151 Ярославская область, г. Ростов ул. Моравского д.6	Бражников Данил Александрович	8 (48536) 6-27-44, https://gim-kekina.edu.yar.ru/
Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №3 г. Ростова	1521515 Ярославская обл. г. Ростов, ул. Ленинская, д.39	Пряженкова Елена Васильевна	8 (48536) 7-46-84 https://school3-ros.edu.yar.ru/
Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №4 г. Ростова	152150 Ярославская область, г. Ростов, 1 МКР, д. 27	Сергеев Сергей Викторович	8 (48536) 6-45-94 https://sh4-ros.edu.yar.ru/
Муниципальное общеобразовательное учреждение Петровская средняя общеобразовательная школа	152130 Ярославская область, Ростовский район, рабочий поселок Петровское, ул. Пролетарская, д. 49	Сайдаль Мария Васильевна	8 (48536) 4-01-81 https://petr-ros.edu.yar.ru/
Муниципальное общеобразовательное учреждение Хмельниковская средняя общеобразовательная школа	152131 Ярославская область, Ростовский район, п. Хмельники, ул. Заводская, д. 40	Мироненко Татьяна Викторовна	8 (48536) 4-35-35 https://hmel-ros.edu.yar.r
Муниципальное общеобразовательное	152120 Ярославская область, Ростовский	Клюева Наталья Владимировна	8 (48536) 2-93-1 https://ishn-

учреждение Ишненская средняя общеобразовательная школа	муниципальный район, п. Ишня, ул. Школьная, 4		ros.edu.yar.ru/
Муниципальное общеобразовательное учреждение Поречская средняя общеобразовательная школ	52128 Ростовский район, пос. ПоречьеРыбное, ул. Пушкина, д. 17	Баженова Ольга Николаевна	8 (48536) 2-01-36 https://porech-ros.edu.yar.ru

5. Порядок оказания муниципальной услуги

5.1. Порядок получения доступа к услуге

5.1.1. К освоению дополнительных общеразвивающих программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования. 5.1.2. Основанием для допуска к обучению по дополнительным общеразвивающим программам является личное заявление (выбор) учащегося школы и (или) его родителей (законных представителей).

5.1.3. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях по интересам, менять их.

5.1.4. При приеме в спортивные, спортивно-технические, туристские, хореографические, цирковые объединения по интересам необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка.

5.1.5 Зачисление обучающихся происходит в начале учебного года. В течение учебного года возможен добор детей, желающих осваивать программы, в группы при наличии вакантных мест.

5.1.6. Отчисление учащихся производится в ситуациях нарушения Правил внутреннего распорядка, на основании распоряжения директора ОО.

5.1.7. Дополнительные общеобразовательные программы для детей учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей и реализуются с учетом требований СанПин во второй половине учебного дня.

5.1.8. Финансовое обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях осуществляется посредством предоставления субвенций местному бюджету из бюджета субъекта РФ. Для обучающихся данная услуга является бесплатной.

5.1.9. Перечень оснований для отказа в предоставлении муниципальной услуги:

- наличие медицинских противопоказаний к освоению выбранной дополнительной общеразвивающей программы;

- отсутствие мест в объединениях обучающихся, организованно занимающихся по выбранной дополнительной общеразвивающей программе.

5.1.10. Предоставление муниципальной услуги может быть прекращено досрочно:

- по инициативе учреждения путем отчисления обучающегося по основаниям, предусмотренным порядком приема и отчисления обучающихся;

- по инициативе обучающегося или его родителей (законных представителей).

5.1.11.. Предоставление муниципальной услуги прекращается по завершению обучающимися освоения дополнительной общеразвивающей программы.

5.1.12. Обучающиеся и их родители (законные представители) имеют право на обжалование решений, принятых в ходе предоставления муниципальной услуги, действий или бездействия организации в судебном и досудебном (внесудебном) порядке.

5.2. Права потребителей услуги.

5.2.1. Потребители услуги имеют право на:

- ознакомление со свидетельством о государственной регистрации, уставом организации, лицензии на осуществление образовательной деятельности, с учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в организации,

- бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной, производственной, научной базой организации,

- участие в управлении организацией в порядке, установленном ее уставом,

- уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья,

- обжалование актов организации в установленном законодательством Российской Федерации порядке, а также иные права, предусмотренные Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, локальными нормативными актами.

5.2.2.. Компетенция и права поставщика муниципальной услуги.

Организация, реализующая дополнительные общеразвивающие программы, обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и уставом организации.

5.3. Требования к организации предоставления муниципальной услуги.

5.3.1. Поставщик муниципальной услуги должен иметь необходимые помещения, оборудование и оснащение для предоставления муниципальной услуги, перечень помещений определяется образовательными программами, которые реализует поставщик муниципальной услуги:

- учебные помещения (классные комнаты);

- специализированные помещения

5.3.2. Территория, помещения, оборудование и оснащение поставщика муниципальной услуги должны соответствовать лицензионным требованиям, требованием СанПиН, правил пожарной безопасности, безопасности труда и охраны труда, быть защищены от воздействия факторов, отрицательно влияющих на качество предоставляемых услуг (повышенной температуры воздуха, влажности воздуха, запыленности, загрязненности, шума, вибрации и другие факторы. Во всех помещениях должен быть обеспечен необходимый санитарно-гигиенический режим.

5.3.3. Поставщик муниципальной услуги обеспечивает безопасность образовательного процесса и всех мероприятий, проводимых с получателями муниципальной услуги.

5.3.4. Поставщик муниципальной услуги должен быть обеспечен соответствующими кадрами, имеющими высшее или среднее специальное профессиональное образование, отвечающими требованиям квалификационных характеристик, определенных для соответствующих должностей педагогических работников.

5.3.5. Поставщик муниципальной услуги имеет на все объединения обучающихся соответствующие дополнительные общеразвивающие программы (типовые, адаптированные, авторские), в которых определены ожидаемые результаты обучения.

5.3.6. Показатели качества организации муниципальной услуги:

- соответствие условий организации и осуществления образовательного процесса требованиям образовательных программ, СанПиН, пожарной безопасности и лицензионным требованиям;

- соответствие действий должностных лиц поставщика муниципальной услуги требованиям нормативных правовых актов и устава поставщика муниципальной услуги.

5.4. Требования к процессу предоставления муниципальной услуги.

5.4.1. Структура дополнительного образования общеобразовательной организации определяется целями и задачами дополнительного образования детей в ОО, количеством и направленностью реализуемых дополнительных общеразвивающих программ и включает следующие формы: кружки, студии, секции, лаборатории, клубы, юношеские сообщества, научно-практические конференции и т. д.

5.4.2. Дополнительная общеразвивающая программа является локальным нормативным документом, поэтому она должна пройти проверку и утверждение в определенном порядке:

1). Внутренняя экспертиза - это анализ качества документа, его соответствия уставу образовательного учреждения, действующим нормативно-правовым документам и требованиям к содержанию дополнительного образования детей. По итогам обсуждения на образовательную программу составляется рецензия внутренней экспертизы.

2). Внешняя экспертиза программы проводится специалистами в данной области деятельности через независимую оценку качества образования по реализации

образовательных программ дополнительного образования детей. По результатам данной экспертизы может составляться рецензия, подтверждающая соответствие содержания и методики профильной подготовки детей современным требованиям в данной области деятельности.

3). Обсуждение образовательной программы на заседании педагогического совета (методического совета) образовательной организации - органа, полномочного по уставу рекомендовать к утверждению нормативные документы, регламентирующие образовательную деятельность.

4). Решение о рекомендации образовательной программы к утверждению обязательно заносится в протокол педагогического совета (методического совета). 5). Утверждение образовательной программы осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом образовательной организации, регламентирующим утверждение программ.

5.4.3. Количественный состав объединения детей для освоения дополнительных общеразвивающих программ (за исключением индивидуальных программ): не менее 5 человек, и не более 15. В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы могут быть объединены или расформированы по решению администрации школы.

5.4.4. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность и периодичность занятий зависят от направленности программы и индивидуальных особенностей обучающихся, что определяется локальным нормативным актом образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность.

5.4.5. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ОВЗ и (или) детей-инвалидов, инвалидов.

5.4.6. Деятельность по освоению дополнительных общеразвивающих программ осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр, объединение и др.). В работе объединения могут принимать участие родители, без включения в списочные состав обучающихся.

5.4.7. Каждый учащийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения по согласованию с администрацией и педагогом дополнительного образования.

5.4.8. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, может быть организован образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся и созданы специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеразвивающих программ указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-

инвалидами и инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

5.4.9. Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии - для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации - для учащихся детей-инвалидов и инвалидов.

5.4.10. Дополнительные общеобразовательные программы в зависимости от содержания, преобладающих видов деятельности могут быть следующих направленностей):

- технической,
- естественнонаучной,
- физкультурно-спортивной,
- художественной,
- туристско - краеведческой,
- социально-педагогической.

Направленность (профиль) образования - ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы.

5.4.11 Поставщик муниципальной услуги организует процесс освоения получателем муниципальной услуги выбранной дополнительной образовательной программы в соответствии с расписанием учебных занятий и сроками её реализации:

- Начало занятий для осуществления образовательной деятельности по освоению дополнительных общеразвивающих программ - 1 сентября текущего года, окончание - 31 мая следующего года. Занятия детей в учреждении дополнительного образования могут проводиться в любой день недели, включая выходные дни и каникулярное время.
    - занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения;

- расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией организации, осуществляющей образовательную деятельность, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся;
- обучение по программа дополнительного образования в каникулярное время происходит по дополнительному расписанию, утвержденному директором образовательной организации и предусматривает перерыв в занятиях в системе дополнительного образования в летний каникулярный период для полноценного отдыха учащихся.
- Занятия проводятся два-три раза в неделю по два-три часа за одно посещение. Максимальный объём учебной нагрузки получателя муниципальной услуги устанавливается согласно учебному плану.

5.4.12. Дополнительная общеразвивающая программа может реализовываться с использованием:

- сетевой формы, что обеспечивает возможность освоения учащимися образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иных организаций;

- различных образовательных технологий, в том числе дистанционных, и электронного обучения (возможно использование смешанной технологии, при которой часть программы реализуется в очной/очно-заочной форме, а часть - в дистанционной форме.

5.4.13. При реализации дополнительных общеразвивающих программ учреждением может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

5.4.14. При оказании услуги по реализации дополнительных общеразвивающих программ учреждение может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей).

5.4.15. При реализации дополнительных общеразвивающих программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально. Учреждение, предоставляющее услугу, определяет формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся.

5.4.16. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается

5.4.17. Показатели качества процесса предоставления муниципальной услуги:

- соответствие реализуемого поставщиком муниципальной услуги содержания образования дополнительным общеразвивающим программам (для учреждений не спортивной направленности);

- полнота реализации программ;

- соответствие действий должностных лиц поставщика муниципальной услуги требованиям нормативных правовых актов и устава поставщика муниципальной услуги.

5.5. Требования к результату оказания муниципальной услуги.

5.5.1. Результатом оказания муниципальной услуги является освоение получателем муниципальной услуги в полном (или определённом получателем муниципальной услуги) объёме выбранной дополнительной общеразвивающей программы и приобретение знаний, навыков и компетенций в выбранной сфере интересов.

5.5.2. Оценка результативности образовательного процесса, уровня подготовки обучающихся проводится по итогам их участия в соревнованиях, смотрах, выставках, конференциях, конкурсах, концертах, фестивалях, слетах и с использованием других форм (зачётов, мастер-классов, творческих отчётов и т.).

5.5.3.Организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе выдавать лицам, освоившим образовательные программы, по которым не предусмотрено проведение итоговой аттестации, документы об обучении по образцу и в порядке, которые установлены этими организациями самостоятельно.

5.5.4. Показателями качества результата оказания поставщиком муниципальной услуги по предоставлению дополнительного образования являются:

- полнота реализации программ;

- уровень сохранности контингента;

- удовлетворенность родителей обучающихся качеством предоставляемой услуги.

6. Порядок контроля за соблюдением базовых требований

6.1. Контроль за соблюдением базовых требований осуществляется в форме плановых (внеплановых) комплексных, тематических проверок

6.2. Плановые проверки проводятся в соответствии с планом деятельности управления образования администрации Ростовского муниципального района в целях:

- изучения и оценки деятельности поставщика муниципальной услуги и её результатов;

- выявления в деятельности поставщика муниципальной услуги причин, способствующих возникновению нарушений исполнения настоящих требований, а также препятствующих полному и качественному осуществлению его полномочий (функций).

6.3. Внеплановые проверки проводятся в случае поступления в управление образования администрации Ростовского муниципального района:
- обращений руководителей органов государственной власти субъекта Российской Федерации, органов местного самоуправления муниципальных образований области, иных уполномоченных должностных лиц в соответствии с их компетенцией;
- обращений граждан и юридических лиц с заявлениями и жалобами на нарушение прав и законных интересов получателей муниципальной услуги;

- иной информации, подтверждаемой документами и иными доказательствами, свидетельствующими о наличии признаков нарушений.

6.4. Проверки проводятся работниками управления образования на основании приказа начальника управления образования в соответствии с их должностными инструкциями.

6.5. Деятельность проверяющих не должна нарушать установленный режим работы поставщика муниципальной услуги.

6.6. Для проведения мероприятий проверки у поставщика муниципальной услуги могут быть запрошены следующие материалы и документы:

- локальные акты, регламентирующие его деятельность;

- календарные учебные графики, образовательные программы;

- иные материалы по тематике проверок.

6.7. На основании справок проверяющих об итогах проверки Поставщику муниципальной услуги могут быть направлены акт по результатам проверки или приказ.

Акт по результатам проверки направляется в случае, если в действиях поставщика муниципальной услуги не выявлено грубых нарушений соблюдения базовых требований к качеству муниципальной услуги.

Приказ издаётся в случае принятия учредителем решения о приостановке предоставления муниципальной услуги.

6.8. Контроль организации и процесса оказания муниципальной услуги происходит по показателям раздела 5 настоящих базовых требований.