



Согласовано:
Глава Ростовского МР
А.Д. Константинов

« 05 » *декабря* 2017 г.

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования
Ростовского муниципального района
за 2016 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1.1. Вводная часть

Ростовский муниципальный район расположен в южной части Ярославской области, граничит с Гаврилов-Ямским, Борисоглебским, Переславским муниципальными районами и Ивановской областью. Численность населения 64 088 человек, что составляет 99,7% к соответствующему периоду прошлого года.

Младше трудоспособного возраста 11 536 человек (18%), что составляет 103% к соответствующему периоду прошлого года, трудоспособного возраста – 33 326 человека (52%) - 96% к соответствующему периоду прошлого года и старше трудоспособного возраста - 19 226 человек (30%) - 104% к соответствующему периоду прошлого года.

Фактическая численность безработных на 01.01.2017 составляет 543 человека - 82% к аналогичному периоду прошлого года. Уровень безработицы снизился с 1,85% (2015 год) до 1,54% (2016 год). Наибольшее количество безработных в возрастной группе от 30 лет и старше – 270 человек, наименьшее от 16 до 19 лет – 7 человек. В возрасте 20-24 года количество безработных составляет 50 человек, 25-29 лет - 65 человек.

Органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, является управление образования администрации Ростовского МР: Ленинская ул., д.56, г.Ростов, Ярославская область, 152153; e-mail: edu.rostov@yandex.ru; edu@rostov.adm.yar.ru; Телефон/факс (48536) 7-90-60.

В 2016 году учреждения муниципальной системы образования принимали участие в реализации мероприятий областных и муниципальных программ, процент выполнения которых составил:

Областная целевая программа «Семья и дети Ярославии» на 2016-2020г. в части отдыха и оздоровления детей; в части оплаты стоимости наборов продуктов питания в лагерях с дневной формой пребывания детей, расположенных на территории Ярославской области; в части укрепления материально-технической базы детских загородных оздоровительных учреждений. Программа финансируется за счет средств федерального, областного и местного бюджета. По программе выделено 7863,51 тыс.руб., в т.ч. за счет средств федерального

бюджета в сумме 479,0 тыс.руб., за счет средств областного бюджета в сумме 7170,21 тыс.руб., за счет средств местного бюджета 214,3 тыс.руб. Израсходовано 7824,14 тыс.руб., в т.ч. за счет средств федерального бюджета в сумме 479,0 тыс.руб., за счет средств областного бюджета в сумме 7130,84 тыс.руб., за счет средств местного бюджета 214,3 тыс.руб. Процент выполнения – 99,5 %. Расходы направлены на обеспечение отдыха и оздоровления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей погибших сотрудников правоохранительных органов и военнослужащих, безнадзорных детей; на проведение ремонтных работ в МАУ ДОЦ «Борок»; на оплату питания школьников в лагерях с дневной формой пребывания детей; на компенсацию путевок части расходов на приобретение в организации отдыха и оздоровления детей. Компенсация израсходована не полностью, т.к. выплата компенсации осуществляется по мере подачи заявлений в установленном законом сроки.

Муниципальная программа «Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности на территории Ростовского муниципального района на 2014-2020 годы (подпрограмма «Профилактика безнадзорности, правонарушений и защита прав несовершеннолетних»). По программе выделено и израсходовано 191,0 тыс.руб. Процент выполнения – 100%. Расходы были направлены на реализацию следующих мероприятий: проведение конкурса среди учреждений муниципальной системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по профилактике негативных явлений в подростковой среде; организация мероприятий в объединениях «Юные друзья полиции»; проведение акции «Безопасное колесо»; проведение в образовательных учреждениях мониторинга по проблемам безнадзорности несовершеннолетних, детского и подросткового алкоголизма, табакокурения; проведение мероприятий, посвященных Международному дню защиты детей; организация военно-патриотического лагеря для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; проведение мероприятий по предупреждению преступлений, совершенных в отношении несовершеннолетних детей; организация волонтерского лагеря по сохранению и укреплению здоровья.

Муниципальная программа «Развитие образования в Ростовском муниципальном районе» на 2016-2020 годы (подпрограмма «Одаренные дети»). По программе выделено и израсходовано 748,386 тыс.руб. Процент выполнения – 100%. Расходы были направлены на реализацию следующих мероприятий:

- участие школьников Ростовского МР в региональном этапе Всероссийской олимпиады, малых олимпиадах, филологических чтениях, предметных играх и других мероприятиях регионального уровня (оплата питания (олимпиады) и проезд обучающихся к месту проведения мероприятия);
- Прием главы администрации Ростовского муниципального района в честь победителей и призеров олимпиад (премии победителям и призерам);
- Бал выпускников школ Ростовского муниципального района: чествование медалистов (памятный знак «Лучшему выпускнику Ростовского МР», премии медалистам);
- стипендии главы администрации лучшим учащимся 10-11 классов (3 стипендии на учебный год в размере одна тысяча рублей в месяц);
- муниципальный этап всероссийских конкурсов «Учитель года России»,

«Воспитатель года России» (премии победителям и призерам);
- организация работы муниципальных инновационных площадок, муниципальных ресурсных центров.

Муниципальная программа «Охрана окружающей среды на территории Ростовского муниципального района на 2015-2020 годы». По программе выделено и израсходовано 58,147 тыс.руб. Процент выполнения – 100%. Расходы были направлены в МДОУ «Детский сад № 8 с.Белогостицы» на обработку территории от борщевика и в МОУ ДО Центр внешкольной работы на проведение мероприятий по охране окружающей среды.

Муниципальная программа «Энергоэффективность и развитие энергетики в Ростовском муниципальном районе» на 2014-2020 годы. По программе выделено и израсходовано 950,0 тыс.руб. Процент выполнения – 100%. Расходы направлены на укрепление ограждающих конструкций (замена оконных блоков).

В 2016 г. продолжена реализация совместного проекта Департамента энергетики и регулирования тарифов Ярославской области, администрации Ростовского МР и МОУ гимназии им.А.Л. Кекина «Образовательный центр в сфере энергосбережения и энергетического просвещения», в рамках которого проведены мероприятия: День Энергосбережения (приурочен к проведению первого Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе Ярче»), выставка творческих работ на тему: «Правило трёх Э» (Экономьте Электрическую Энергию), уроки бережливости в начальной школе «Азбука Берегоши», организована работа кружка «Электротехника» для обучающихся 10 класса. Обучающиеся образовательных организаций Ростовского МР приняли участие в глобальной акции «Час Земли», в областном конкурсе «Наш тёплый дом».

МОУ Шурскольская СОШ заняла 1 место в региональном этапе Всероссийского конкурса реализованных проектов в области энергосбережения и повышения энергоэффективности ENES 2016 в номинации «Лучший проект по энергосбережению и повышению энергоэффективности в образовательном учреждении» с проектом «Энергосбережение в образовательном учреждении – вклад в будущую экономию средств и финансов».

Раздел 1.2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

На основании проведенного анализа состояния муниципальной системы образования в 2016 году управлением образования были решены следующие задачи и определены приоритетные направления деятельности:

- *увеличение охвата дошкольным образованием детей дошкольного возраста:* отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях возросло с 58,23 до 66,68. Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3-х до 7 лет стабильно составляет 100%;
- *увеличение удельного веса численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций* с 0,8 до 1,33; *детей-инвалидов* – с 0,3 до 0,61;
- *уменьшение количества дней, пропущенных по болезни* одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год с 22,69 до 18,95;
- *общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника* увеличился в 1,06 раза;
- *увеличение удельного веса численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом* в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций с 59,99 до 74,24;
- *уменьшение удельного веса численности детей, занимающихся во вторую смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций* с 9,8 до 8,46;
- *увеличение удельного веса численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными) общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях* с 93,1 до 98,5; *детей-инвалидов* – с 58,7 до 98,04;
- *обеспечение доступности образования для детей с ограниченными возможностями здоровья:* в Школе дистанционного обучения (ГОУ ЯО «Центр помощи детям») обучались 3 ребенка-инвалида: МОУ Ишненская СОШ – 1, МОУ Семибратовская СОШ – 1, МОУ СОШ №4 г.Ростова -1 (в 2015 году - 3);
- *укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам учителями-дефектологами, педагогами-психологами, учителями-логопедами, социальными педагогами, тьюторами* возросла с 99,39 до 99,61%;
- *общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации в расчете на одного учащегося* увеличился в 1,2 раза;
- *для обеспечения доступности общего образования:* в 12 общеобразовательных организациях имеется 25 школьных автобусов (24 в 2015

году), открыто 39 школьных маршрутов (38 в 2014 году);

– *систематизация деятельности по выявлению и поддержке одаренных и талантливых школьников* и создание условий для их дальнейшего интеллектуального развития: в районе в течение 5 лет успешно реализуется программа «Одаренные дети»; по сумме достижений на 1000 обучающихся – участников регионального этапа всероссийских мероприятий Ростовский муниципальный район стабильно занимает 2 место в области;

– в 2016 году охват обучающихся школ горячим питанием составил 86,2 %, что выше чем в 2015 году (82,92%);

– *средний балл по результатам итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ по русскому языку* увеличился с 65,1 в 2015 году до 71 в 2016 году, по математике с 47,38 в 2015 году до 48,5 в 2016 году;

– *вовлечение образовательных учреждений в инновационную деятельность*: по итогам конкурса на соискание статуса муниципальной инновационной площадки, муниципального ресурсного центра в 2016 году количество муниципальных инновационных площадок возросло с 3 до 7, муниципальных ресурсных центров с 2 до 3; девять образовательных организаций работали в статусе соисполнителей региональных инновационных площадок в соответствии с приказом департамента образования Ярославской области «О расширении сети образовательных организаций, реализующих инновационные проекты (программы)»; по решению Ученого совета ГАУ ДПО ЯО Института развития образования 2 учреждения: МДОУ «Детский сад №5 СЕРПАНТИН» и МОУ Марковская ООШ признаны базовыми площадками ИРО;

– *активизация работы по профессиональной ориентации выпускников школ*: управлением образования совместно с ГУ ЯО «Центр профессиональной ориентации «Ресурс» на базе Ростовского педагогического колледжа проведены ДниПО для обучающихся 9-классов, а для обучающихся 10-11 классов и их родителей – «Профессиональная навигация» - встреча с представителями приемных комиссий вузов Ярославской области;

– *привлечение в образовательные организации района молодых специалистов*: в 2016-2017 учебном году к работе в образовательных учреждениях Ростовского МР приступили 13 молодых педагогов;

– *охват детей в возрасте от 5 до 18 лет* дополнительными общеобразовательными программами в общей численности детей в возрасте 5-18 лет составляет 55%;

– *общий объем финансовых средств*, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося вырос в 1,26 раза.

На укрепление материально-технической базы учреждений в 2016 году было направлено 39311,0 тыс.руб., в том числе средств местного бюджета 22366,4 тыс.руб., регионального бюджета 16272,4 тыс.руб., федерального бюджета 672,2 тыс.руб. (2015 г. – 37729,3 тыс.руб., в том числе средств местного бюджета 20024,0 тыс.руб.; регионального бюджета - 17705,3 тыс.руб.).

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ муниципальной системы образования в 2017 году

- увеличение охвата дошкольным образованием детей дошкольного возраста: обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 2 лет и от 2 до 3 лет;
- обеспечение равных возможностей и условий в получении качественного образования и позитивной социализации детей, проживающих на территории района, независимо от их национальности, состояния здоровья, социально-экономического состояния семьи;
- развитие сети муниципальных образовательных организаций, удовлетворяющих разным образовательным потребностям детей дошкольного и школьного возраста;
- совершенствование муниципальной системы оценки качества образования;
- внедрение современной модели, форм и методов воспитательной деятельности, обеспечивающих социальное и гражданское становление личности, воспитание патриотизма и любви к своей Родине;
- развитие инновационной инфраструктуры в образовательной среде Ростовского МР;
- развитие электронного обучения и дистанционных технологий в школах Ростовского МР;
- мониторинг реализации ФГОС дошкольного образования, выявление и тиражирование передового педагогического опыта;
- переход на новые образовательные стандарты основного общего и среднего общего образования;
- совершенствование педагогического корпуса;
- развитие системы поддержки талантливых детей;
- расширение самостоятельности образовательных учреждений;
- совершенствование деятельности по сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся;
- увеличение охвата детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами, расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ;
- совершенствование взаимодействия по оказанию всех видов помощи семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, с целью сохранения детям кровной семьи;
- укрепление материально-технической базы образовательных учреждений, благоустройство территорий, спортивных площадок.

Раздел 1.3. Выводы и заключения

В целом задачи, стоящие перед управлением образования администрации Ростовского МР в 2016 году, выполнены, система образования функционирует стабильно, востребована обществом и имеет тенденцию к развитию.

Начальник управления
образования



А.С. Федосеев

А.С. Федосеев

II ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ		
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)	01	100
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях)	02	66,68
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	03	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	04	0,22
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника	05	9,85
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям)	06	90,99
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	07	8,53
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:		
... водоснабжение	08	100
... центральное отопление	09	100
... канализация	10	96,77
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций	11	19,35
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций	12	6,45
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций	13	1,7
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	14	1,33
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	15	0,61
1.5.3. Структура численности детей с ОВЗ (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:		

... группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	16	93,75
..... с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие	17	0
..... с тяжелыми нарушениями речи	18	93,75
..... с нарушениями зрения(слепые, слабовидящие)	19	0
..... с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	20	0
..... с задержкой психического развития	21	0
..... с нарушениями опорно-двигательного аппарата	22	0
..... с расстройствами аутистического спектра	23	0
..... со сложными дефектами (множественными нарушениями)	24	0
..... с другими ОВЗ	25	0
... в группах оздоровительной направленности	26	0
... в том числе для детей:		
..... с туберкулезной инкокацией	27	0
..... часто болеющих	28	0
..... других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий	29	0
... в группах комбинированной направленности	30	6,25
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:		
... группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	31	100
..... с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие	32	0
..... с тяжелыми нарушениями речи	33	100
..... с нарушениями зрения(слепые, слабовидящие)	34	0
..... с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	35	0
..... с задержкой психического развития	36	0
..... с нарушениями опорно-двигательного аппарата	37	0
..... с расстройствами аутистического спектра	38	0
..... со сложными дефектами (множественными нарушениями)	39	0
..... с другими ОВЗ	40	0
... в группах оздоровительной направленности	41	0
... в том числе для детей:		
..... с туберкулезной инкокацией	42	0
..... часто болеющих	43	0
..... других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий	44	0
... в группах комбинированной направленности	45	0
1.5.5. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций	46	16,13
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год	47	18,95
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организации (в том числе ликвидация и реорганизация организации, осуществляющих образовательную деятельность)		

1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций	48	100
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника	49	60042,34
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций	50	10,83
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций	51	0
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций	52	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет)	53	99,9
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций	54	74,24
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую и третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций	55	8,46
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций	56	0
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организации осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника	57	10,37
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций	58	19,15
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации: педагогических работников - всего	59	111,92
... из них учителей	60	115,39
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, иных организации, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося	61	10,45
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций: водопровод; центральное отопление; канализацию		
... водопровод	62	100
... центральное отопление	63	96

... канализация	64	92
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организации: всего; имеющих доступ к Интернету		
... всего	65	14,35
... имеющих доступ к интернету	66	13,14
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организации, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет	67	60
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях	68	98,5
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях	69	98,04
2.5.3. Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам:		
... с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие	70	0
... с тяжелыми нарушениями речи	71	0
... с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие	72	0
... с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	73	0
... с задержкой психического развития	74	0,9
... с нарушениями опорно-двигательного аппарата	75	0
... с расстройствами аутистического спектра	76	0
... со сложными дефектами (множественными нарушениями)	77	0
... с другими ОВЗ	78	0
2.5.4. Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организации и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам:		
... с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие	79	0
... с тяжелыми нарушениями речи	80	0
... с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие	81	0
... с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	82	0
... с задержкой психического развития	83	2
... с нарушениями опорно-двигательного аппарата	84	0
... с расстройствами аутистического спектра	85	0
... со сложными дефектами (множественными нарушениями)	86	0
... с другими ОВЗ	87	0
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организации, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками:		
... всего	88	99,61
... учителя-дефектологи	89	100
... педагоги-психологи	90	92
... учителя-логопеды	91	100
... социальные педагоги	92	100
... тьюторы	93	100

2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	94	86,2
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	95	28
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	96	92
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	97	4
2.8. Изменение сети организации, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций (процент от числа ОО предыдущего года)	98	100
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, иных организации осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося	99	78062,48
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	100	2,63
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций	101	44
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций	102	91,67
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих «тревожную кнопку», в общем числе общеобразовательных организаций	103	52
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций	104	44
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций	105	68
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций	106	0
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций	107	0
III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
5.1.1. Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет)	108	55
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дополнительным общеобразовательным программам		

5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы)		
Обр - численность детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в образовательных организациях дополнительного образования (включая филиалы) по видам образовательной деятельности:	109	359,61
Обр1 - работающие по всем видам образовательной деятельности	110	0
Обр2 - художественная	111	51,92
Обр3 - эколого-биологическая	112	51,92
Обр4 - туристско-краеведческая	113	15,51
Обр5 - техническая	114	51,92
Обр6 - спортивная	115	84,49
Обр7 - военно-патриотическая и спортивно-техническая	116	51,92
Обр8 - другие	117	51,92
5.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	118	0
5.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	119	0
5.3. Кадровое обеспечение организации, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации	120	76,89
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося	121	129,82
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования: водопровод; центральное отопление; канализацию		
... водопровод	122	100
... центральное отопление	123	100
... канализация	124	80
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования всего	125	0,64
... имеющих доступ к интернету	126	0,42
5.5. Изменение сети организации, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования (процент от числа ОО предыдущего года)	127	62,5
5.6. Финансово-экономическая деятельность образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося	128	15096,93
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования	129	8,01

5.7. Структура организации, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	130	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных Организаций дополнительного образования	131	40
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	132	100
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	133	0
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем чис. образовательных организации дополнительного образования	134	0
IV. Дополнительная информация о системе образования		
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования		
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования		
10.3.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций	135	100

2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ.	1,67
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
по математике;	48,5
по русскому языку.	71
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике;	15,8
по русскому языку.	51,6
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:	
по математике;	11,2
по русскому языку.	0
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:	
по математике;	0
по русскому языку.	0
11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция	
11.1.1. Удельный вес населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет.	90,8