



**АДМИНИСТРАЦИЯ
РОСТОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 26.09.2011
г.Ростов

№ 2042

Об утверждении Положения
«Об определении объемных показателей
и порядка отнесения муниципальных
образовательных учреждений
к группам по оплате труда руководителей»

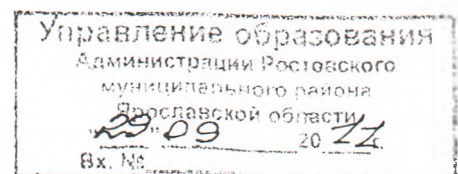
В соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации от 10 июля 1992 года № 3266-I «Об образовании» и в целях повышения оплаты труда работников учреждений системы образования Ярославской области, администрация муниципального района ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить прилагаемое Положение об определении объемных показателей и порядок отнесения муниципальных образовательных учреждений к группам по оплате труда руководителей
2. Признать утратившим силу постановление главы Администрации Ростовского муниципального района от 18.08.2008 № 788 «Об утверждении объемных показателей и порядка отнесения к группе по оплате труда руководителей отдельных видов образовательных учреждений».
3. Настоящее постановление опубликовать в газете «Ростовский вестник».
4. Постановление вступает в силу с момента подписания и распространяется на правоотношения, возникшие с 01.09.2011 года.
5. Контроль за исполнением постановления возложить на заместителя главы администрации по социальным вопросам – начальника управления социального обеспечения населения Галочкину Ю.А.

Глава администрации
муниципального района



В.Г.Кузнецов



Приложение
к постановлению
администрации Ростовского
муниципального района
от 26.09.2011 № 2042

ПОЛОЖЕНИЕ
об определении объемных показателей и порядка отнесения
муниципальных образовательных учреждений
к группам по оплате труда руководителей

1. Общие положения

1.1. Основным критерием для определения должностного оклада руководителей муниципальных образовательных учреждений, МОУ Центр психолого-медико-социального сопровождения детей, МОУ Центр дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов, МАОУ ДОД ДООЦ «Борок» являются группы образовательных учреждений по оплате труда руководителей (далее - группы), определяемые на основе объемных показателей.

1.2. К объемным показателям относятся показатели, характеризующие масштаб руководства учреждением: количество обучающихся (воспитанников), сменность работы образовательного учреждения и другие показатели, значительно осложняющие работу по руководству учреждением.

2. Объемные показатели

2.1. По объемным показателям для определения базового должностного оклада руководителей образовательных учреждений установлено четыре группы.

2.2. Отнесение образовательных учреждений к одной из четырех групп производится по сумме баллов после оценки сложности руководства учреждением по следующим показателям:

№ п/п	Показатель	Условия	Количество баллов
1	2	3	4
1.	Количество обучающихся (воспитанников) в образовательных учреждениях: *	из расчета за каждого обучающегося (воспитанника)	
	- общеобразовательное учреждение		0,3
	- образовательное учреждение дополнительного образования детей		0,3
	- учреждение начального и среднего профессионального образования		0,5
	- специальное (коррекционное) образовательное учреждение		0,3
	- образовательное учреждение для		0,3

	детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей		
2.	Количество дошкольных групп в образовательном учреждении за исключением образовательных учреждений для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (в городском образовательном учреждении наполняемость группы: - 15 человек для детей в возрасте до трех лет; - 20 человек для детей в возрасте от 3 до 7 лет; в сельском образовательном учреждении наполняемость группы считать по фактическим данным)	из расчета на группу	10
3.	Количество работников в образовательном учреждении	за каждого работника, а также дополнительно за каждого работника, имеющего: первую квалификационную категорию высшую квалификационную категорию	1 0,5 1
4.	Наличие групп продленного дня в общеобразовательном учреждении	за каждую группу	10
5.	Круглосуточное пребывание обучающихся (воспитанников) в дошкольных и других образовательных учреждениях	за наличие группы с круглосуточным пребыванием обучающихся (воспитанников); далее расчетно	10 50
6.	Наличие филиалов, учебно-консультационного пункта, интерната при образовательном учреждении, общежития и других структурных подразделений	за каждое структурное подразделение с количеством обучающихся (проживающих): до 50 человек	15

		от 50 до 100 человек от 100 до 200 человек свыше 200 человек	0,2 за каждого 0,3 за каждого 0,5 за каждого
7.	Наличие обучающихся (воспитанников) в образовательном учреждении, находящемся на полном государственном обеспечении	за каждого обучающегося (воспитанника) дополнительно	0,5
8.	Наличие в образовательном учреждении дополнительного образования детей: - групп спортивного совершенствования - групп высшего спортивного мастерства	дополнительно за каждого обучающегося дополнительно за каждого обучающегося	2,5 4,5
9.	Наличие оборудованных и используемых в образовательном процессе: - компьютерных классов - медиатеки (при наличии мультимедийного оборудования и мультимедийных изданий)	за каждый класс, медиатеку	10
10.	Наличие оборудованных и используемых в образовательном процессе: спортивной площадки, стадиона, бассейна, тира и других спортивных сооружений** (в зависимости от их состояния и степени использования)	за каждый вид спортивного сооружения	15
11.	Наличие собственного оборудованного медицинского кабинета, оздоровительно-восстановительного центра, столовой, буфета (со штатным персоналом)	за каждый вид	15
12.	Наличие находящихся в эксплуатации: - автотранспортных средств, сельхозмашин, строительной и другой самоходной техники на балансе образовательного учреждения - учебных кораблей, катеров и другой учебной техники; школьного автобуса	за каждую единицу за каждую единицу	10, но не более 50 20

13.	Наличие загородных объектов (лагерей, баз отдыха, дач и др.), находящихся на балансе образовательного учреждения; наличие лагерей дневного пребывания, трудовых, оздоровительных лагерей (центров), инструктивных лагерей, организуемых образовательным учреждением	за каждый вид	50 15
14.	Наличие учебно-опытного участка, парникового хозяйства, подсобного сельского хозяйства, учебного хозяйства, теплиц	за каждый вид	50
15.	Наличие котельной, овощехранилища, хозяйственного склада, выгреба, игровых площадок, колодцев, прачечной, очистных и других сооружений в виде отдельно стоящих зданий, находящихся на балансе образовательного учреждения, инженерных сетей, находящихся на балансе учреждения	за каждый вид	20
16.	Отсутствие водопровода и других коммунальных услуг		20
17.	Наличие в образовательном учреждении профессиональной подготовки, профильных классов (групп), кроме учреждений профессионального образования	за каждый класс (группу)	10
18.	Организация индивидуального обучения обучающихся на дому (по медицинским показаниям)	за каждого ребенка	2
19.	Организация подвоза детей (при отсутствии школьного автобуса)	за каждого ребенка	0,5
20.	Работа в условиях многосменности	за каждый класс	5
21.	Обеспечение педагогов образовательного учреждения топливом (включая пенсионеров)	за каждого работника	5, но не более 20
22.	Наличие в образовательном учреждении музея	паспорт музея установленного образца	20
23.	Наличие в образовательном учреждении нескольких зданий, используемых для ведения	за каждое здание	15, но не более 70

	образовательной деятельности		
24.	Наличие в образовательном учреждении (за исключением специальных (коррекционных) учреждений): - специальных (коррекционных) классов (групп) - разновозрастных групп (РВГ) - обучающихся (воспитанников) с ограниченными возможностями здоровья в общеразвивающих группах, общеобразовательных классах - компенсирующих групп комбинированного вида в дошкольных образовательных учреждениях	за каждый класс (группу) за каждую группу за каждого ребенка	10 10 2
25.	Наличие в образовательном учреждении специальных медицинских групп	за каждую группу	10
26.	Наличие у образовательного учреждения статуса «Инновационная площадка», «Ресурсный центр»: - на муниципальном уровне - на региональном уровне - на федеральном уровне	наличие приказа	10 20 30
27.	Наличие в образовательном учреждении бухгалтерии		20
28.	Наличие в образовательном учреждении межшкольного методического центра (ММЦ), базовой методической площадки		20
29.	Организация работы групп дополнительного образования детей, центров, студий детского творчества на базе образовательного учреждения (за исключением учреждений дополнительного образования детей); создание условий в образовательном учреждении для функционирования групп дополнительного образования детей других образовательных учреждений	за каждого обучающегося (воспитанника) за каждую группу	0,2 5 не более 50
30.	Развитие внебюджетной деятельности образовательного учреждения		30

31.	Организация питания обучающихся (воспитанников) в образовательном учреждении (при отсутствии централизованной поставки продуктов)		20
32.	Удаленность образовательного учреждения от администрации муниципального района на расстоянии более 20 км		20
33.	Наличие в дошкольном образовательном учреждении консультационного пункта	за каждого ребёнка	0,5
34.	Наличие в образовательном учреждении индивидуальных программ обучения обучающихся с использованием дистанционных технологий	за каждую программу	0,5
35.	Отсутствие завхоза в образовательном учреждении		20

* Контингент детей дошкольных групп образовательных учреждений не включается.

** Спортивные залы не относятся к спортивным сооружениям.

3. Порядок отнесения муниципальных образовательных учреждений к группам по оплате труда руководителей

3.1. Группа определяется один раз в год управлением образования в устанавливаемом порядке на основании документов, подтверждающих объемы работы учреждения. Группа для вновь созданных образовательных учреждений устанавливается исходя из плановых (проектных) показателей, но не более чем на 2 года.

3.2. При установлении группы количество обучающихся (воспитанников) образовательных дошкольных учреждений определяется для:

- общеобразовательных, специальных (коррекционных) учреждений - по списочному составу на начало учебного года;

- образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - по списочному составу на 01 января текущего года;

- учреждений дополнительного образования детей - по списочному составу обучающихся на 01 января текущего года.

Дети, занимающиеся в нескольких кружках, секциях, группах учреждения дополнительного образования детей, учитываются 1 раз.

Участники экскурсионно-туристских, спортивных и других массовых мероприятий учитываются в среднегодовом исчислении путем сложения

произведений, множителями которых являются количество участников мероприятия и срок проведения мероприятия (в днях), и деления суммы на 365. При этом количество слагаемых равно количеству мероприятий за учебный год.

3.3. Количество работников в образовательном учреждении определяется по состоянию на 01 января текущего года по лицевым счетам.

3.4. За руководителями образовательных учреждений, находящихся на капитальном ремонте, сохраняется группа, определенная до начала ремонта, но не более чем на один год.

3.5. Управление образования может относить образовательные учреждения, добившиеся высоких и стабильных результатов работы, на одну группу выше по сравнению с группой, определенной в соответствии с настоящим Порядком.

3.6. Группы устанавливаются в зависимости от количества баллов, исчисленных по объемным показателям:

№ п/п	Тип (вид) образовательного учреждения	Количество баллов по группам			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
1	2	3	4	5	6
1.	Учреждения начального и среднего профессионального образования (кроме лицеев и колледжей); общеобразовательные лицеи и гимназии	свыше 400	до 400	до 300	
2.	Профессиональные лицеи, колледжи	свыше 350	до 350		
3.	Общеобразовательные учреждения (кроме лицеев и гимназий); учреждения дополнительного образования детей	свыше 500	до 500	до 350	до 200
4.	Дошкольные образовательные учреждения; образовательные учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, специальные (коррекционные) образовательные учреждения для детей с ограниченными возможностями здоровья, санаторные образовательные учреждения для	свыше 350	до 350	до 250	до 150

воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, специальные образовательные учреждения для детей и подростков с девиантным поведением				
---	--	--	--	--