

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам и дополнительного образования в муниципальных образовательных учреждениях Ростовского муниципального района

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования в образовательных учреждениях Ростовского муниципального района (далее – Положение) устанавливает правовые, организационные и финансово-экономические основы оказания образовательных услуг по организации предоставления общедоступного бесплатного дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования гражданам, проживающим на территории Ростовского муниципального района.

1.2. Муниципальные образовательные учреждения (далее Учреждения) в своей деятельности руководствуются принципами государственной политики в области образования, установленными федеральными законами.

1.3. Услуги по организации предоставления общедоступного бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования гражданам, проживающим на территории Ростовского муниципального района, предоставляются муниципальными образовательными организациями:

- муниципальными дошкольными образовательными учреждениями (далее – МДОУ)
- муниципальными общеобразовательными учреждениями (далее - МОУ),
- муниципальными образовательными учреждениями дополнительного образования (далее - МОУДО).

1.3. Учреждения являются юридическими лицами.

1.4. Настоящее Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», от 30.08.2013 №

1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», действующим федеральным, региональным законодательством и другими нормативными актами.

1.5. Действие настоящего Положения распространяется на все муниципальные образовательные учреждения, осуществляющие образовательную деятельность и реализующие основные общеобразовательные программы - образовательные программы дошкольного образования, образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - общеобразовательные программы), в том числе адаптированные основные образовательные программы, дополнительные общеобразовательные программы.

2. Система образования Ростовского муниципального района

2.1. Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования на территории Ростовского муниципального района обеспечивается администрацией Ростовского муниципального района Ярославской области в лице Управления образования администрации Ростовского муниципального района.

2.2. Система образования включает в себя:

2.2.1. федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования, образовательные стандарты, образовательные программы различных вида, уровня и (или) направленности;

2.2.2. муниципальные образовательные учреждения, реализующие основные и дополнительные общеобразовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования,

- педагогических работников, обучающихся, воспитанников и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и иных работников Учреждения

- управление образования администрации Ростовского муниципального района, созданные им консультативные, совещательные и иные органы;

2.2.3. Образовательные учреждения Ростовского муниципального района - некоммерческие организации, осуществляющие на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такие организации созданы.

2.3. Система общего образования Ростовского муниципального района включает следующие уровни общего образования:

- дошкольное образование;
- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

2.4. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в

отдельных классах, группах по адаптированным основным общеобразовательным программам с созданием специальных условий.

2.5. Система дополнительного образования Ростовского муниципального района представлена подвидом: дополнительное образование детей.

2.6.. Освоение основных общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования регламентируется федеральным государственным образовательным стандартом, санитарно-эпидемиологическими требованиями и правилами, учебным планом, нормативными актами органов управления образованием всех уровней, уставами и локальными актами образовательных учреждений.

2.7. В образовательных учреждениях образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.8. Общее образование может быть получено в образовательных учреждениях, а также вне образовательных учреждений в форме семейного образования, и самообразования.

2.9. Обучение в образовательных учреждениях с учетом потребностей, возможностей личности осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме.

2.10. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные учреждения, обучение по основным образовательным программам, начального общего, основного общего и среднего общего образования организуется на дому или в медицинских организациях.

2.11. Система образования создает условия для непрерывного образования посредством реализации основных образовательных программ и различных дополнительных образовательных программ, предоставления возможности одновременного освоения нескольких образовательных программ, а также учета имеющихся образования, квалификации, опыта практической деятельности при получении образования.

2.12. Учредителем и собственником имущества образовательных учреждений является муниципальное образование Ростовский муниципальный район. Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального района осуществляет администрация Ростовского муниципального района Ярославской области в лице Управления образования администрации Ростовского муниципального района (далее – Учредитель).

2.13. Права и обязанности участников образовательных отношений определяются уставом образовательного учреждения.

2.14. Муниципальные образовательные учреждения могут реализовывать дополнительные образовательные программы и оказывать дополнительные платные образовательные услуги (на договорной основе) за пределами образовательных программ, определяющих их статус, при наличии соответствующих лицензий.

3. Организация предоставления дошкольного образования

3.1. Общедоступное и бесплатное дошкольное образование предоставляется имеющими лицензии на право ведения образовательной деятельности образовательными учреждениями дошкольного образования Ростовского муниципального района (МДОУ).

3.2. Учреждения также осуществляют образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам, реализация которых не является основной целью его деятельности.

3.3. Учреждению оказывают помощь родителям (законным представителям) воспитанников в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

3.4. Дошкольное образование может быть получено в Учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность, а также вне Учреждений – в форме семейного образования. Формы получения дошкольного образования и формы обучения по образовательной программе дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, если иное не установлено федеральным законодательством.

3.5. Родители (законные представители) несовершеннолетнего воспитанника, обеспечивающие получение воспитанником дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, в том числе в образовательных учреждениях, если в них имеются соответствующие специалисты.

3.6. Содержание дошкольного образования в МДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования. Образовательная программа дошкольного образования самостоятельно разрабатывается и утверждается Учреждением в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

3.7. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. В Учреждении, осуществляющем образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, создаются специальные условия для получения воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья дошкольного образования, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

3.8. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в МДОУ осуществляется в группах (далее – группа). Группы могут иметь общеразвивающую, компенсирующую, оздоровительную или комбинированную направленность. В группы могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы). При необходимости в Учреждении могут быть организованы группы по присмотру и уходу за детьми, семейные дошкольные группы.

3.9. Режим работы МДОУ и длительность пребывания в ней воспитанников определяются уставом Учреждения. Формирование контингента воспитанников в Учреждении осуществляется с учетом санитарно-гигиенических норм.

3.10. МДОУ для реализации основных задач имеет право:

- выбирать программу воспитания и обучения из комплекса вариативных программ, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации;

- самостоятельно разрабатывать и реализовывать образовательную программу с учетом требований федерального образовательного стандарта в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;

- самостоятельно разрабатывать и утверждать план работы;

- выбирать формы, средства и методы воспитания и обучения детей, а также учебные и методические пособия в соответствии с действующим законодательством;

- реализовывать программы дополнительного образования детей;

- осуществлять образовательную деятельность за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг, использовать доход от оказания платных образовательных услуг в соответствии с уставными целями;

- взаимодействовать с предприятиями, учреждениями, организациями.

3.12. Порядок комплектования дошкольных образовательных учреждений определен Положением о комплектовании муниципальных дошкольных образовательных учреждений.

3.11. Постановка на очередь детей для приема в МДОО ведется специалистом управления образования администрации Ростовского муниципального района. Формирование очереди осуществляется в виде электронного реестра в автоматизированной системе учета.

Постановка ребенка на очередь осуществляется с момента обращения родителей (законных представителей).

3.12. Регистрация детей при постановке на очередь осуществляется при предъявлении оригинала свидетельства о рождении ребенка, паспорта одного из родителей (законного представителя) и документа, подтверждающего место проживания ребенка на территории Ростовского МР.

При наличии льготы для зачисления ребенка в МДОО – документа, подтверждающего право на льготу. Льготы для получения места в детском саду

во внеочередном или первоочередном порядке имеют дети отдельных категорий граждан в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3.13. Родители (законные представители) ребенка дают письменное согласие на хранение и обработку своих персональных данных и персональных данных ребенка в соответствии с требованиями, установленными нормативными правовыми актами Российской Федерации в области персональных данных.

3.16. Копии документов, представляемые заявителями для предоставления муниципальной услуги, в случае предоставления их без оригиналов документов, должны быть заверены подписью руководителя и печатью организации, выдавшей документ, или заверены в нотариальном порядке.

3.17. При регистрации в электронной базе данных (постановка на очередь) учитывается желание граждан на получение путевки в конкретной дошкольной образовательной организации (при наличии в ней мест к моменту выдачи путевки). В приеме в образовательную организацию может быть отказано только по причине отсутствия в ней свободных мест.

3.18. Родителям (законным представителям) может быть отказано в приеме заявления в следующих случаях:

- возраст ребенка превышает на 1 сентября текущего года 7 лет;
- отсутствие обязательных к представлению документов.

3.19. Очередность детей рассматривается комиссией по комплектованию МДОО Ростовского муниципального района в порядке очередности в соответствии с возрастом ребенка и даты регистрации. Результаты по зачислению детей в МДОО обнародуются путем публикации списков на сайте управления образования, вывешивания на информационном стенде в управлении образования не позднее, чем на следующий день после окончания работы комиссии.

3.20. Заведующие МДОО должны принимать детей, стоящих на очереди в управлении образования, только по спискам, скомплектованным системой АИСДОУ.

3.21. Прием граждан на обучение по образовательным программам дошкольного образования определяется Положением о комплектовании муниципальных дошкольных образовательных учреждений.

3.22. Прием в Учреждение в части, не урегулированной федеральными законами, уставом Учреждения определяются каждым Учреждением самостоятельно.

3.23. Образовательная организация обязана ознакомить родителей (законных представителей) со своим уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности воспитанников.

3.24. Отношения между Учреждением и родителями (законными представителями) регулируются договором между ними, который не может ограничивать установленные законом права сторон.

3.17. За присмотр и уход за ребенком в муниципальных дошкольных образовательных организациях Администрация муниципального района устанавливает плату, взимаемую с родителей (законных представителей), и ее размер.

3.18. В целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих дошкольные образовательные организации, родителям (законным представителям) выплачивается компенсация в размере, устанавливаемом нормативным правовым актом Ярославской области, но не менее 20 процентов среднего размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях на первого ребенка, не менее 50 процентов размера такой платы на второго ребенка, не менее 70 процентов размера такой платы на третьего ребенка и последующих детей.

1. Организация предоставления начального общего, основного общего, среднего общего образования

1.1. Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования. Требование обязательности среднего общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее. Обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

1.2. Общеобразовательные учреждения реализуют программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования, предоставляемые имеющими лицензию на осуществление образовательной деятельности, прошедшими государственную аккредитацию образовательными учреждениями, реализующими основные общеобразовательные программы: образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования.

1.3. Общеобразовательные учреждения разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ. Основная общеобразовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся. Учебный план общеобразовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности учащихся и формы их промежуточной аттестации.

1.4. Реализуемые основные общеобразовательные программы

направлены на формирование общей культуры личности учащихся на основе усвоения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни, обеспечение сохранения здоровья обучающихся, охрана их прав и интересов.

1.5. При реализации общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

1.6. Общеобразовательные программы реализуются образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации. Для организации реализации общеобразовательных программ с использованием сетевой формы их реализации несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, такие организации также совместно разрабатывают и утверждают образовательные программы, в том числе программы, обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию, а также определяют вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенного уровня, вида и направленности), реализуемой с использованием сетевой формы реализации общеобразовательных программ.

1.7. При реализации общеобразовательных программ образовательной организацией может применяться формы организации образовательной деятельности, основанные на модульном принципе представления содержания общеобразовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

1.8. Для реализации основных общеобразовательных программ возможно использование ресурсов иных Учреждений. В реализации основных общеобразовательных программ с использованием сетевой формы наряду с ООУ также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей основной общеобразовательной программой.

1.9. Содержание общего образования и условия организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, в общеобразовательных учреждениях создаются специальные условия для получения образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц в

общеобразовательном учреждении, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе осуществляется только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Образование учащихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими учащимися, так и в отдельных классах общеобразовательного учреждения.

1.10. Для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать ООУ, может быть организовано обучение по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также по адаптированным основным образовательным программам на дому или в медицинских организациях. Основанием для организации обучения являются заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей). Порядок регламентации и оформления отношений муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) учащихся, нуждающихся в длительном лечении, осуществляется в соответствии распорядительными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, департаментом образования Ярославской области и регулируются договором, заключенным в установленном порядке.

1.11. Форма получения общего образования, и форма обучения по конкретной основной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка. Формы обучения по общеобразовательным программам определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, образовательными стандартам, если иное не установлено Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования в форме семейного образования родители (законные представители) информируют об этом выборе Управление образования.

1.12. Обучающийся имеет право на выбор формы получения образования и формы обучения после получения основного общего образования или после достижения восемнадцати лет. Среднее образование может быть получено в форме самообразования.

1.13. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется вне общеобразовательных учреждений с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в общеобразовательном учреждении. Порядок прохождения промежуточной аттестации регламентируется локальным актом

образовательной организации.

1.14. Сроки получения начального общего, основного общего и среднего общего образования устанавливаются федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

1.15. Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущей и промежуточной аттестациями учащихся, проводимых в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном общеобразовательным учреждением.

1.16. Прием на обучение в общеобразовательное учреждение проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих. Правила приема на обучение по образовательным программам устанавливаются в части, не урегулированной законодательством об образовании, общеобразовательными учреждениями самостоятельно. Правила приема на обучение по основным общеобразовательным программам должны обеспечивать прием всех граждан, которые имеют право на получение общего образования соответствующего уровня, если иное не предусмотрено Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Правила приема на обучение по основным общеобразовательным программам должны обеспечивать также прием граждан, имеющих право на получение общего образования соответствующего уровня и проживающих на территории, за которой закреплено общеобразовательное учреждение.

Получение начального общего образования в общеобразовательных организациях начинается по достижении детьми возраста шести лет и шести месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет.

Разрешение на приём детей в ООУ на обучение по общеобразовательным программам начального общего образования до достижения детьми возраста шести лет и шести месяцев или после достижения ими возраста восьми лет при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья даёт Управление образования администрации Ростовского муниципального района.

4.15. Количество учащихся в классе определяется, исходя из расчета соблюдения норм площади на одного обучающегося, соблюдения требований к расстановке мебели в учебных помещениях и санитарных требований к естественному и искусственному освещению. Вместимость малокомплектных общеобразовательных учреждений определяется заданием на проектирование. При наличии необходимых условий и средств для обучения возможно деление классов по учебным предметам на группы.

4.14. В случае отсутствие возможности обеспечения нормативной наполняемости классов и групп продленного дня допускается комплектование классов и групп продленного дня с меньшей наполняемостью, что определяется

приказом руководителя общеобразовательного учреждения по согласованию с учредителем.

4.15. В случае отсутствия свободных мест в общеобразовательной организации родители (законные представители) обращаются в Управление образования за направлением по устройству ребенка в общеобразовательное учреждение.

4.16. Общеобразовательное учреждение обязано ознакомить поступающего и (или) его родителей (законных представителей) со своим уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанностями обучающихся.

4.17. Обеспечение режима функционирования ООУ

4.17.1. Режим работы муниципального общеобразовательного учреждения, реализующего образовательную программу общего образования, определяется годовым календарным учебным графиком, который разрабатывается и утверждается учреждением самостоятельно.

4.17.2. Учебный год, как правило, начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 недели, во 2-11-х классах – не менее 34 недель, без учета государственной итоговой аттестации.

4.17.3. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для учащихся первых классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

4.17.4. По решению общеобразовательного учреждения для учащихся 1-9-х классов учебный год делится на четверти, для учащихся 10-11-х классов – на полугодия.

4.17.5. Образовательная деятельность по общеобразовательным программам, в том числе адаптированным основным общеобразовательным программам, организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, которое определяется образовательной организацией. Расписание занятий составляется муниципальными образовательными учреждениями самостоятельно в соответствии с СанПиНами.

4.18. Учащимся, осваивающим образовательные программы общего образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, на время получения образования предоставляются бесплатно учебники и учебные пособия, имеющиеся в библиотеке общеобразовательного учреждения, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.

4.19. Общеобразовательное учреждение в установленном порядке осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

4.20. В каникулярное время общеобразовательные учреждения могут открывать в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, лагеря, в том числе специализированные (профильные), с постоянным и (или)

переменными составами детей (лагеря с дневным пребыванием детей) на своей базе, а также по месту жительства детей.

4.21. Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

В следующий класс могут быть условно переведены учащиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность. Академической задолженностью признаются неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.

Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей).

Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в общеобразовательном учреждении.

4.22. Общеобразовательные учреждения и родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие обучение в форме семейного образования, обязаны создать учащемуся условия для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.23. Освоение учащимися основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Формы государственной итоговой аттестации, порядок проведения такой аттестации по соответствующим общеобразовательным программам различного уровня определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, если иное не установлено действующим законодательством об образовании.

4.24. Лица, осваивающие общеобразовательную программу в форме семейного образования или самообразования, либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе основного общего или среднего общего образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в образовательном учреждении, имеющем государственную аккредитацию образовательным программам основного общего и среднего общего образования, бесплатно.

При прохождении указанной аттестации экстерны пользуются академическими правами учащихся по соответствующей образовательной программе.

4.25. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по общеобразовательным программам основного общего и среднего общего образования, выдается аттестат об основном общем или среднем общем образовании, подтверждающий получение общего образования соответствующего уровня.

4.26. Лицам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на ГИА неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы основного общего и среднего общего образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательной организацией.

4.27. Лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке, которые устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

4.28. Учреждения создают необходимые условия для организации медицинского обслуживания обучающихся, осуществляют контроль в целях охраны и укрепления их здоровья. Организация первичной медико-санитарной помощи обучающимся в Учреждении осуществляется закрепленным за Учреждением медицинским персоналом, который наряду с Администрацией Учреждения несет ответственность за проведение профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий. Учреждение предоставляет медицинской организации помещение, соответствующее условиям и требованиям для осуществления медицинской деятельности. Учреждение в пределах своей компетенции создает условия для охраны здоровья обучающихся, обеспечивает:

- текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся;
- проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;
- соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в Учреждении.

4.29. Организация питания обучающихся возлагается на Учреждение. Для их питания, а также хранения и приготовления пищи в Учреждении выделяются специально оборудованные помещения. Расписание занятий должно предусматривать перерыв достаточной продолжительности для питания обучающихся.

4.30. Организация бесплатной перевозки обучающихся до Учреждения и обратно между населенными пунктами осуществляется школьными автобусами по утвержденным маршрутам.

В целях обеспечения безопасности перевозки учащихся маршруты движения автобусов согласовываются с сотрудниками ОГИБДД МОМВД России Администрация образовательной организации:

- ежегодно уточняет маршруты и график движения автобусов;
- обеспечивает сопровождения детей ответственными лицами;
- определяет пункты посадки и высадки учащихся по согласованию с ОГИБДД МОМВД России

5. Организация учета детей, подлежащих обучению в образовательных учреждениях, закрепление образовательных учреждений за конкретными территориями Ростовского муниципального района

5.1. В целях обеспечения обязательного, своевременного получения образования лицами, подлежащими обучению, образовательные учреждения закрепляются за конкретные территории Ростовского муниципального района.

5.2. Управление образования ведет учет детей, имеющих право на получение общего образования каждого уровня и проживающих на территории Ростовского МР, и форм получения образования, определенных родителями (законными представителями) детей.

5.3. В учете детей и форм получения образования участвуют дошкольные образовательные учреждения и общеобразовательные учреждения, учреждения здравоохранения, органы системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних, комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав.

5.4. Порядок ведения учета детей, имеющих право на получение общего образования каждого уровня и проживающих на территории Ростовского муниципального района, и форм получения образования определяется отдельными распорядительными актами.

5.5. Управление образования ведёт учёт несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в муниципальных образовательных организациях, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

6. Организация предоставления дополнительного образования

6.1. Дополнительное образование предоставляется имеющими лицензии на право ведения образовательной деятельности дошкольными образовательными учреждениями, общеобразовательными учреждениями, организациями дополнительного образования Ростовского МР, реализующими дополнительные общеобразовательные программы технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленностей.

6.2. Дополнительное образование направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом

совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование обеспечивает адаптацию детей к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

6.3. Учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает:

- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений, детских и юношеских общественных объединений, и организаций, особенностей социально-экономического развития Ростовского муниципального района и национально-культурных традиций;

- программы спортивной подготовки на основе федеральных стандартов спортивной подготовки;

- учебные планы.

6.4. Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписанием занятий.

6.5. Деятельность детей в Учреждении осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (клубы, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, группы, секции, кружки, театры и другие), а также индивидуально.

6.6. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией Учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся. Учреждение определяют формы аудиторных занятий и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся.

6.7. Занятия в объединениях по интересам могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности. Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются уставом Учреждения. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

6.8. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов Учреждения организуют образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся. Учреждения должны создать специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями учащихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида и инвалида.

6.9. В работе объединений по интересам при наличии условий и согласия руководителя объединения по интересам могут участвовать совместно с детьми их родители (законные представители) без включения в основной состав.

6.10. Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года, включая каникулярное время. В каникулярное время Учреждение может открывать в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, трудовые бригады, лагеря, в том числе специализированные (профильные), с постоянным и (или) переменными составами детей (лагеря с дневным пребыванием детей) на своей базе, а также по месту жительства детей.

6.11. Учреждение организует и проводит массовые мероприятия, создает необходимые условия для совместного труда, отдыха детей, родителей (законных представителей).

6.12. С детьми-инвалидами может проводиться индивидуальная работа по месту жительства.

6.13. Прием в муниципальные организации дополнительного образования в части, не урегулированной законодательством об образовании, устанавливается муниципальной организацией дополнительного образования самостоятельно локальными нормативными актами.

6.14. При приеме детей Учреждение обязано ознакомить их и (или) их родителей (законных представителей) с уставом Учреждения, лицензией на осуществление образовательной деятельности и другими документами, регламентирующими образовательную деятельность.

7. Финансирование

7.1. Финансирование организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам, дополнительного образования осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации за счет средств бюджета Ростовского муниципального района и средств субвенции, выделяемой бюджету Ростовского МР на реализацию основных общеобразовательных программ.

7.2. Управление образования Ростовского муниципального района выполняет функции главного распорядителя и главного администратора бюджетных средств подведомственных образовательных организаций.

7.3. Источниками финансового обеспечения организации предоставления дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования являются:

- субвенции, предоставляемые из областного бюджета;
- средства муниципального бюджета;
- средства, полученные от приносящей доход деятельности;
- пожертвования и целевые взносы физических и (или) юридических лиц, в том числе иностранных граждан;
- иные источники, не запрещенные действующим законодательством.

7.4. Привлечение образовательной организацией дополнительных средств не влечёт за собой снижение нормативов и абсолютных размеров его финансового обеспечения за счёт бюджетных средств.

7.5. Нормативы финансового обеспечения образовательных

организаций в части обеспечения государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в образовательных организациях обеспечиваются за счёт средств муниципального бюджета, бюджета субъекта Федерации в соответствии с нормативами, определяемыми действующим законодательством.

7.6. Образовательные организации вправе осуществлять образовательную деятельность за счёт средств, полученных от приносящей доход деятельности, добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг в соответствии с действующим законодательством.

Доход от оказания платных образовательных услуг используется образовательной организацией в соответствии с уставными целями.

7.7. Платные образовательные услуги не могут быть оказаны вместо образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счёт бюджетных ассигнований всех уровней.