

**Управление образования администрации Ростовского
муниципального района Ярославской области**

П Р И К А З

от 26.11.2021

№ 422

По итогам анализа реализации программ
перехода школ в эффективный режим работы

В рамках реализации Муниципальной программы поддержки (повышения качества образования) общеобразовательных школ, имеющих стабильно низкие результаты обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2020-2022 гг., в период с 29.10.2021 по 10.11.2021 управлением образования проведен ряд мероприятий по оценке результативности реализации программ перехода школ в эффективный режим работы (приложение). В связи с вышеизложенным

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Директорам общеобразовательных учреждений: МОУ Татищевская ООШ Старикова И.И.), МОУ Чепоровская ООШ (Демидова Л.В.), МОУ СОШ №2 г.Ростова (Буянова Е.И.), МОУ Кладовицкая ООШ (Субботина А.А.), МОУ Васильковская ООШ (Кастюкевич М.Ю.), МОУ Карьерской ООШ (Иванова Е.В.), МОУ Марковской ООШ (Сергеева Е.В.), МОУ «Школа им. Е.Родионова» (Фрязимов А.Н.), МОУ Угодичской ООШ (Карякина Е.Г.), МОУ Скнятиновской ООШ (Новожилова Н.М):
 - 1.1. учесть замечания, выявленные при анализе результативности школьных программ перехода в эффективный режим работы (приложение);
 - 1.2. усилить контроль за реализацией школьных программ перехода в эффективный режим работы по всем направлениям деятельности;
 - 1.3. при необходимости внести изменения в школьные программы перехода в эффективный режим работы.
2. Контроль за исполнением приказа возложить на Орлову Т.Н., заместителя начальника управления образования

Начальник управления
образования



Груданова

Л.В. Груданова

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по реализации Программ перехода школ в эффективный режим работы

В рамках реализации Муниципальной программы поддержки (повышения качества образования) общеобразовательных школ, имеющих стабильно низкие результаты обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2020-2022 гг., в период с 29.10.2021 по 09.11.2021 школами, отнесенными к данной категории согласно перечню департамента образования от 20.03.2020 г., были подготовлены аналитические справки по реализации программ перехода школы в эффективный режим работы.

10.11.2021 состоялся круглый стол «Реализация программы перехода школы в эффективный режим работы: итоги и перспективы», на котором каждая школа отчиталась о реализации своей программы, были обозначены проблемы в работе, определены задачи на текущий учебный год.

Цель Муниципальной программы поддержки на 2020-2022 гг. – повышение качества образования и уровня ресурсного обеспечения школ, имеющих стабильно низкие результаты обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Задачи:

- создать условия для получения положительной динамики качества образования в школах, показывающих низкие результаты обучения и работающих в сложных социальных условиях: обеспечить ресурсное наполнение и выравнивающее финансирование школ, учитывающее повышенные потребности школ в оборудовании и специалистах;
- создать условия для развития профессионального роста учителей, с доминированием активных методов и форм обучения, в том числе горизонтального;
- обеспечить создание на школьном уровне среды, поддерживающей обучение и создающей возможности для индивидуализации подходов к преподаванию;
- выстроить горизонтальное (сетевое) партнерство школ. Организовать активную дессиминацию «лучших практик».

Для достижения поставленной цели и задач была создана нормативная база, инфраструктура, обеспечивающая реализацию программы на

муниципальном уровне, школы – участницы программы были закреплены за школами – партнерами, муниципальными тьюторами. С целью повышения заинтересованности в работе школам-участницам был присвоен статус муниципальной инновационной площадки, школам-партнерам – муниципального ресурсного центра. Статус учреждения учтен при определении эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений. Каждой школой – участницей программы была разработана программа перехода школы в эффективный режим работы. Все 10 школ приняли участие в региональном конкурсе программ перехода школы в эффективный режим работы. МОУ Скнятиновская ООШ стала призером конкурса, ей присвоен статус региональной инновационной площадки. Реализован муниципальный план мероприятий на 2020-2021 учебный год.

По итогам реализации указанных мероприятий были получены следующие результаты:

Блок №1

Численность обучающихся (на текущий 2021-2022 учебный год)

Численность обучающихся на 1 сентября 2021-2022 учебного года		
НОО	ООО	СОО
434	516	12

Кадровый состав (на 1 сентября 2021-2022 учебного года)

Категория	Численность педагогов (чел.)
Молодые специалисты	7
Соответствие занимаемой должности	30
Первая категория	80
Высшая категория	20
Без категории	8
ВСЕГО	145

Блок №2 Динамика образовательных результатов

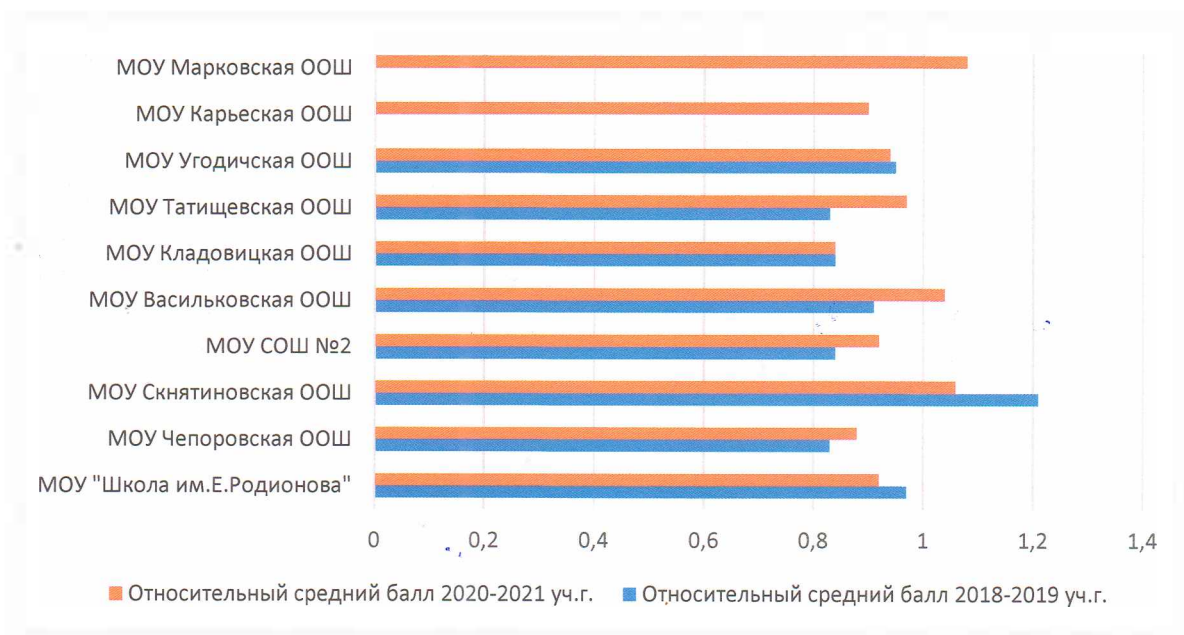
Результаты ЕГЭ

МОУ «Школа им. Е. Родионова»

Предмет	Относительный средний балл		
	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.
Русский язык	нет классов	62,2	59,6
Математика профиль	нет классов	30,7	43,2

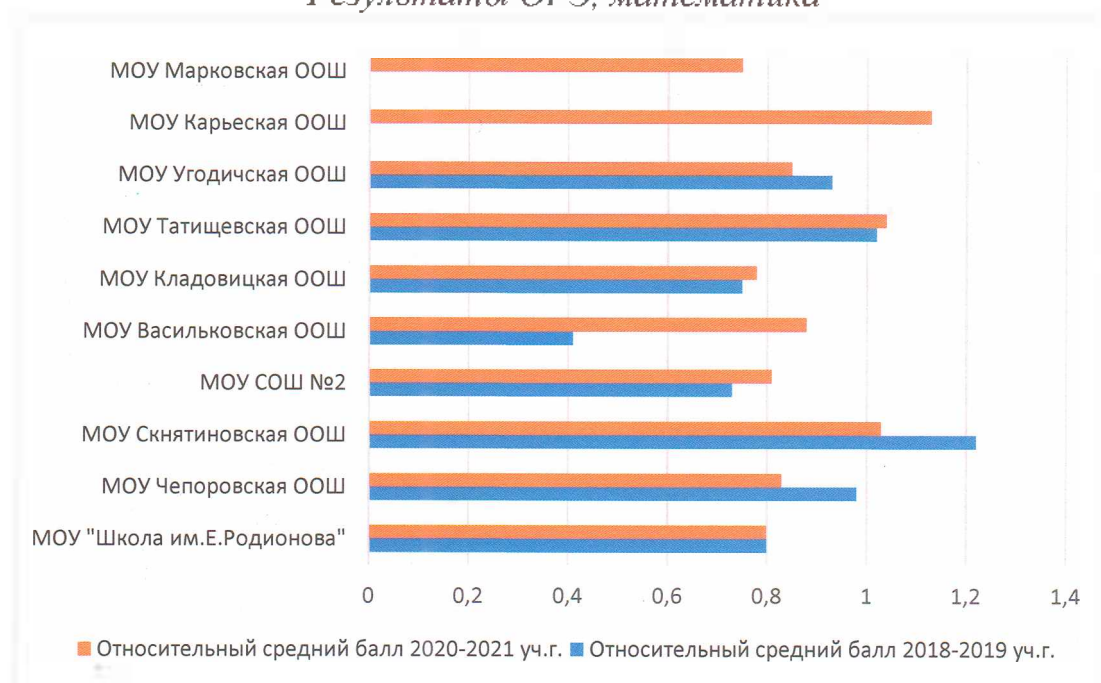
ЕГЭ сдавали только обучающиеся МОУ «Школа им. Е.Родионова». По математике (профиль) средний балл значительно вырос, по русскому языку – незначительно снизился.

Результаты ОГЭ, русский язык



В 2-х школах в 2018-2019 учебном году не было выпускных классов. В 2019-2020 г. экзамен не проводился. Положительная динамика имеет место в 3-х школах, 1 школа – стабильно. Таким образом 4 школы из 8 – 50% результат стабильно и выше.

Результаты ОГЭ, математика



В 2-х школах в 2018-2019 учебном году не было выпускных классов. В 2019-2020 г. экзамен не проводился. Положительная динамика имеет место в 3-х школах, 1 школа – стабильно. Таким образом 4 школы из 8 – 50% результат стабильно и выше.

Результаты ВПР

Школа	Объективность оценивания			
	Класс (только 4 и 8 классы)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%)
Русский язык				
МОУ СОШ №2	4	20	75	5
МОУ Угодичская ООШ	4	16,7	83,3	0
МОУ Карьерская ООШ	4	0	67	33
МОУ Скнятиновская ООШ	4	0	100	0
МОУ Чепоровская ООШ	4	0	100	0
МОУ «Школа им.Е.Родионова»	4	16	77	5
МОУ Марковская ООШ	4	0	67	33
МОУ Васильковская ООШ	4	0	67	33
МОУ Татищевская ООШ	4	0	80	20
МОУ Кладовицкая ООШ	4	8	75	17
МОУ СОШ №2	8	43	47	10
МОУ Угодичская ООШ			55	0
МОУ Карьерская ООШ	8	0	100	0

МОУ Скнятинонская ООШ	8	0	0	0
МОУ Чепоровская ООШ	8	0	100	0
МОУ «Школа им.Е.Родионова»	8	5	89	5
МОУ Марковская ООШ	8	50	50	0
МОУ Васильковская ООШ	8	80	20	0
МОУ Татищевская ООШ	8	39	52	9
МОУ Кладовицкая ООШ	8	0	0	0
	Математика			
МОУ СОШ №2	4	5	50	45
МОУ Угодичская ООШ	4	0	83,3	16,7
МОУ Карьерская ООШ	4	0	67	33
МОУ Скнятинонская ООШ	4	0	50	50
МОУ Чепоровская ООШ	4	0	100	0
МОУ «Школа им.Е.Родионова»	4	0	50	50
МОУ Марковская ООШ	4	0	67	33
МОУ Васильковская ООШ	4	0	67	33
МОУ Татищевская ООШ	4	0	33	67
МОУ Кладовицкая ООШ	4	8	83	8
МОУ СОШ №2	8	44	52	4

МОУ Угодичская ООШ	8	88	12	0
МОУ Карьерская ООШ	8	100	0	0
МОУ Скнятиновская ООШ	8	0	0	0
МОУ Чепоровская ООШ	8	0	100	0
МОУ «Школа им.Е.Родионова»	8	24	71	1
МОУ Марковская ООШ	8	75	25	0
МОУ Васильковская ООШ	8	80	20	0
МОУ Татищевская ООШ	8	56	44	0
МОУ Кладовицкая ООШ	8	0	0	0

В 60% школ по результатам ВПР в 4 классе по русскому языку дети подтверждают свои годовые отметки, по математике – 80% школ. В 8 классе по русскому языку только в 40% школ дети подтвердили свои годовые отметки, по математике – в 20%.

Итоги Всероссийской олимпиады школьников

школа	Итоги Всероссийской олимпиады школьников (муниципальный этап)					
	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	участники	победители/ призеры	участники	победители/ призеры	участники	победители/ призеры
МОУ "Школа им.Е.Родионова"	9	3	20	2	22	0
МОУ Чепоровская ООШ	0	0	0	0	0	0
МОУ Скнятиновская ООШ	0	0	0	0	1	0
МОУ СОШ №2	20	0	18	0	8	0
МОУ Васильковская ООШ	4	0	6	0	6	1
МОУ Кладовицкая ООШ	2	0	0	0	13	2
МОУ Татищевская ООШ	0	0	0	0	4	0
МОУ Угодичская ООШ	0	0	2	0	1	0
МОУ Карьеская ООШ	0	0	0	0	0	0
МОУ Марковская ООШ	0	0	0	0	0	0

Количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников имеет место в 70% образовательных организаций (в 2018-2019 – 40%): выросло в 2-х школах: МОУ «Школа им.Е.Родионова», МОУ Кладовицкой ООШ, стабильно – 1 (МОУ Васильковская ООШ), впервые за 3 года на муниципальный этап вышли обучающиеся МОУ Скнятиновской ООШ и МОУ Татищевской ООШ. Победители и призеры впервые за 3 года появились в 2-х школах: МОУ Васильковской ООШ и МОУ Кладовицкой ООШ.

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников принимали участия 2 учащихся МОУ «Школа им. Е.Родионова» в 2019-2020 учебном году.

Блок №3*Доля педагогов, прошедших обучение по ППК и ППП*

Год	Численность педагогов	прошли обучение	Доля педагогов в %
2019	137	65	47
2020	143	67	47
2021	145	54	37

Ежегодно педагоги школ повышают квалификацию на ППК и ППП. Снижение процента в 2020-2021 учебном году объясняется тем, что основная масса педагогов была обучена в 2 предыдущих года.

Доля педагогов, повысивших квалификационную категорию

Год	Всего педагогов	Количество педагогов		Доля педагогов	
		Общая численность педагогов, прошедших аттестацию	Из них, повысивших категорию	Общая доля педагогов, прошедших аттестацию (%)	Из них, повысивших категорию (%)
2019	137	50	21	36	42
2020	143	31	7	26	23
2021	145	46	30	32	65

Значительно вырос процент педагогов повысивших квалификационную категорию в 2020-2021 учебном году, что свидетельствует об их профессиональном росте, повышении уровня их методологической культуры, использования ими современных педагогических технологий и, соответственно, повышении эффективности и качества педагогического труда.

Педагоги - участники конкурсов профессионального мастерства

Наименование конкурса	Муниципальный этап			Региональный/областной этап		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Сердце отдаю детям	0	0	0	0	0	0
За нравственный подвиг учителя	0	0	0	1	0	0
Учитель года	1	1	0	0	0	0

Педагогический дебют	1	2	1	0	1	0
Чемпионат менеджеров-профессионалов	0	0	0	1	0	1

Участниками конкурсов профессионального мастерства стали педагоги только 2-х школ: МОУ «Школа им. Е.Родионова», МОУ Татищевской ООШ.

Педагоги - участники региональных конкурсов методических разработок и лучших региональных практик

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Общее число конкурсов, в которых принимали участие	7	23	
Общее число участников	8	22	
Общее число призеров	1	3	
Общее число победителей	0	7	

Увеличилось количество педагогов – участников региональных конкурсов методических разработок и лучших региональных практик с 8 до 22 человек, количество победителей и призеров выросло с 1 до 10. В конкурсах принимают участие педагоги только МОУ «Школа им. Е.Родионова», МОУ Кладовицкая ООШ, МОУ Угодичская ООШ, МОУ СОШ №2 г.Ростова.

Таким образом, положительная динамика в целом прослеживается по всем направлениям деятельности школ, что свидетельствует об эффективности и результативности муниципальной программы поддержки ШНОР и ШНСУ и школьных программ перехода в эффективный режим работы.

Однако, в ряде школ остаются проблемы:

- снижение относительного среднего балла на ОГЭ: русский язык (МОУ Татищевская ООШ, МОУ Чепоровская ООШ, МОУ СОШ №2 г.Ростова); математика (МОУ Татищевская ООШ, МОУ Кладовицкая ООШ, МОУ Васильковская ООШ, МОУ СОШ №2 г.Ростова);
- наличие учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки (все школы кроме МОУ Чепоровской ООШ);
- отсутствие участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в МОУ Чепоровской ООШ, МОУ Карьерской ООШ и МОУ Марковской ООШ;
- отсутствие педагогов-участников конкурсов профессионального мастерства во всех школах кроме МОУ «Школа им. Е.Родионова», МОУ Татищевской ООШ;

- отсутствие педагогов-участников региональных конкурсов методических разработок и лучших региональных практик в МОУ Татищевской ООШ, МОУ Чепоровской ООШ, МОУ Васильковской ООШ, МОУ Карьерской ООШ и МОУ Марковской ООШ.