

**Положение  
о координационном совете по обеспечению получения образования и  
сопровождения обучающихся с ОВЗ**

***1. Общие положения***

Настоящее Положение о координационном совете по обеспечению получения образования и сопровождения обучающихся с ОВЗ (далее - координационный совет) определяет цели, задачи и основные направления его деятельности.

Координационный совет по обеспечению получения образования и сопровождения обучающихся с ОВЗ (далее - координационный Совет) является совещательным органом при управлении образования Ростовского МР.

Совет создается в целях координации деятельности по организации инклюзивного обучения и сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья. нормативно-правовыми документами федерального, регионального и муниципального уровней по обеспечению образования обучающихся с ОВЗ, а также настоящим Положением.

***2. Задачи координационного Совета***

Основными задачами деятельности Совета является:

- определение нормативно-правовой и организационно-методической основы моделей инклюзивного образования детей с ОВЗ на уровне образовательного учреждения;
- развитие форм и механизмов инклюзивного обучения и сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью;
- организации системы подготовки управленческих и педагогических кадров, способных организовывать и проводить работы по обеспечению инклюзивного обучения детей с ОВЗ, анализировать ее результаты и разрабатывать рекомендации по данному вопросу,
- развитию инновационной деятельности в области комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ через реализацию модели сетевого взаимодействия.

***3. Функции координационного Совета***

Основными направлениями деятельности Совета являются:

- анализ и оценка предложений по нормативно-правовому и организационно-методическому обеспечению функционирования моделей обучения детей с ограниченными возможностями здоровья,
- подготовка предложений и выработка рекомендаций по формированию системы сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья;

- анализ и обобщение результатов реализации модели сетевого взаимодействия по комплексному сопровождению обучающихся с ОВЗ; оказание содействия в организации, совещаний, семинаров и других мероприятий в целях совершенствования системы.

#### ***4. Права и обязанности координационного Совета***

Для решения отдельных задач Совет имеет право:

- привлекать для анализа, консультаций, подготовки и рассмотрения вопросов соответствующих специалистов;
- приглашать для обсуждения вопросов представителей образовательных учреждений и иных организаций;
- запрашивать информацию по рассматриваемым вопросам от образовательных учреждений и иных организаций;

#### ***5. Порядок работы координационного Совета***

В состав Совета входят председатель, заместитель председателя, секретарь и члены Совета.

Состав Совета утверждается приказом по управлению образования.

Работа Совета проводится в соответствии с планом работ, формируемым членами Совета. План работы Совета утверждается ежегодно председателем Совета.

Заседания Совета проводятся по мере необходимости, но не реже 1 раза в четверть. Заседание Совета является правомочным, если в нем участвуют более половины членов Совета.

Решения Совета принимаются большинством голосов, присутствующих на заседании членов Совета. В случае несогласия с принятым решением член Совета может письменно изложить свое мнение, которое подлежит обязательному приобщению к протоколу заседания.

Решения Совета оформляются протоколами, которые подписываются председателем и секретарем Совета.

По отдельным направлениям деятельности, а также с целью более эффективного решения проблемных вопросов Советом могут создаваться временные рабочие группы, в работе которых могут участвовать специалисты в области инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

Организация и обеспечение работы Совета, а также контроль за исполнением его решений осуществляется председателем совета.