

Управление образования администрации  
Ростовского муниципального района

Информационно-аналитические материалы  
по результатам мониторинга  
профессиональной ориентации обучающихся  
общеобразовательных организаций Ростовского  
муниципального района

Рассмотрены на заседании Координационного совета по организации  
профориентационной работы в общеобразовательных организациях (протокол  
от 06.07.2022)

Ростов, 2022

В Ростовском муниципальном районе на протяжении ряда лет ведётся планомерная работа по сопровождению самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся от обоснованного профессионального самоопределения к качественному профессиональному образованию и успешному профессиональному старту.

Профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций проводился в период с апреля по май 2022 года.

По данному направлению работы была проанализирована деятельность по профессиональной ориентации обучающихся 24 общеобразовательных организаций.

По состоянию на 2021 – 2022 учебный год в общеобразовательных организациях обучается 6863 обучающихся, из них 9, 11 классов 1036 чел., 5-11 классов 3967 чел.

С целью развития системы профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций с 2018 года действует под председательством начальника управления образования Грудановой Ларисы Владимировны Координационный совет по организации профориентационной работы в общеобразовательных организациях (приказ управления образования № 201 от 21.03.2018)

Задачи Координационного совета:

- определение приоритетных направлений деятельности по профориентационной работе на уровне муниципального района;

- выявление, обобщение и распространение передового опыта профориентационной работы общеобразовательных организаций района;

- информирование педагогического сообщества, обучающихся, родителей (законных представителей) о потребностях в специалистах определенных профессий в регионе;

Функции Координационного совета:

- проводит анализ состояния и развития муниципальной системы профессиональной ориентации обучающихся;

- готовит предложения, направленные на принятие согласованных решений по повышению эффективности профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций;

- рассматривает, обобщает и рекомендует к распространению лучшие практики работы в области профессиональной ориентации обучающихся;

- организует проведение практико-ориентированной деятельности по вопросам повышения эффективности профессиональной ориентации;

- вносит предложения по созданию условий для реализации профессиональной ориентации и содействия трудоустройству разных категорий обучающихся образовательных организаций;

- вносит предложения по организации и проведению олимпиад, чемпионатов, конкурсов, конференций, фестивалей, продвижению новых форм и технологий профессиональной ориентации обучающихся;

- рассматривает вопросы взаимодействия с родительской общественностью по профессиональной ориентации обучающихся;

- рассматривает результаты и готовит информацию по реализации мер, направленных на развитие системы профессиональной ориентации обучающихся;

- осуществляет взаимодействие со средствами массовой информации по вопросам развития системы профессиональной ориентации обучающихся;

- осуществляет контроль выполнения решений координационного совета.

За 2021- 2022 годы проведено 6 заседаний Координационного совета.

Для обеспечения комплексного подхода и координации действий участников и заинтересованных сторон в 2021 году на заседании Координационного совета принят Комплекс мер по развитию профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Ростовского муниципального района 2021-2023 г.г. (протокол от 04.02.2021 года).

Разработаны Целевые показатели реализации комплекса мер по развитию профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций на 2020-

2022 годы Утверждены на заседании Координационного совета по организации профориентационной работы в общеобразовательных организациях (протокол 22 декабря 2020 года).

С целью более качественного выстраивания профориентационной работы в общеобразовательных организациях утвержден на заседании Координационного совета (01.08.2021) План деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций Ростовского муниципального района. План содержит перечень мероприятий профориентационной направленности с указанием сроков их проведения, а также результатов и рекомендованных информационных ресурсов для использования в профориентационной деятельности.

В рамках информационно – методического обеспечения профессиональной ориентации в 2 школах созданы кабинеты профессиональной ориентации (8%), в 24 школах оформлены информационные передвижные стенды, используемые для ознакомления участников образовательного процесса и при урочной и внеурочной деятельности (100%).

Нормативно – правовое обеспечение общеобразовательных организаций по направлению «Профориентация» представлена локальными актами школ: положениями о профориентационной работе, планами профориентационной работы, данные документы утверждены в 24 школах (100%).

В общеобразовательных организациях профессиональная ориентация включена в программу «Воспитание и социализация», направление «Профориентация». Программа направлена на формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда.

Направление - «Профориентация» обеспечивает:

- формирование у обучающихся мотивации к труду, потребности к приобретению профессии; овладение способами и приемами поиска информации, связанной с профессиональным образованием и профессиональной деятельностью, поиском вакансий на рынке труда и работой служб занятости населения;
- развитие собственных представлений о перспективах своего профессионального образования и будущей профессиональной деятельности;
- приобретение практического опыта, соответствующего интересам и способностям обучающихся;
- создание условий для профессиональной ориентации обучающихся через систему работы педагогических работников, психологов, социальных педагогов; сотрудничество с базовыми предприятиями, профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования, центрами профориентационной работы, совместную деятельность с родителями, (законными представителями);
- информирование обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, социальных и финансовых составляющих различных профессий, особенностях местного, регионального, российского и международного спроса на различные виды трудовой деятельности;
- использование средств психолого-педагогической поддержки обучающихся и развитие консультационной помощи в их профессиональной ориентации, включающей диагностику профессиональных склонностей и профессионального потенциала обучающихся, их способностей и компетенций, необходимых для продолжения образования и выбора профессии (в том числе компьютерного профессионального тестирования и тренинга в специализированных центрах).

Информационное обеспечение профориентационной работы представлено:

- сайтами общеобразовательных организаций;
- официальными группами в социальных сетях;
- разделом «Управления образования» на сайте администрации Ростовского муниципального района.

Среди общеобразовательных организаций при организации работы по

профессиональной ориентации наиболее востребованы:

- сайт ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс» [http://resurs-yar.ru/o\\_centre\\_resurs/](http://resurs-yar.ru/o_centre_resurs/);
- «Центр тестирования и развития «Гуманитарные технологии» <https://proforientator.ru/>,
- «Сервис по образовательным услугам и профессиональной ориентации молодежи «Учёба.ру» <https://www.ucheba.ru/>,

- Электронный музей профессий ПрофВыбор.ру <http://profvibor.ru/>.

Методическое обеспечение профориентационной работы в общеобразовательных организациях представлено профориентационными программами, сценариями занятий по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся в рамках урочной, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

В 2021-2022 году охват обучающихся с 1 по 11-ый классы профориентационными уроками, занятиями по внеурочной деятельности, занятиями по дополнительному образованию составил:

Количество	В том числе		
	детей-сирот	детей с ОВЗ	детей с инвалидностью
4356	5	512	36

Охват обучающихся 5 - 11-х классов дополнительными общеразвивающими программами различной направленности составил:

Количество	В том числе		
	детей-сирот	детей с ОВЗ	детей с инвалидностью
3359	3	213	16

Образовательные организации реализуют различные профориентационные программы:

- «Информатика – помощник в выборе будущей профессии»
- «Дороги, которые мы выбираем»
- «Экскурс в профессию»
- «Профессии нашего города»
- «Путешествие в мир профессий»
- «Моя будущая профессия»
- «Я и мир профессий»
- «Мой осознанный выбор»
- «Калейдоскоп профессий»
- «Моя профессия – моя дорога к будущему» и др.

Мониторинг кадрового обеспечения позволил сделать следующие выводы:

В 2021-2022 году специалист управления образования, специалисты общеобразовательных организаций приняли участие в семинарах, круглых столах ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс» по направлению подготовки к профориентационному мероприятию «Скажи профессии ДА» и др.

На муниципальном уровне для руководителей и ответственных за профориентационную работу в общеобразовательных организациях за 2021-2022 год проведено:

- круглый стол по обмену опытом профориентационной работы (управление образования, февраль, количество участников 37 человек);
- совещание в управлении образования (сентябрь 2021 года, 24 участника);

## Положительные практики по реализации профессиональной ориентации во взаимодействии с предприятиями, организациями на основании заключённых договоров

Разрабатываемые модели и практики по профессиональной ориентации в МО помогают найти новые решения по вовлечению работодателей в процесс профориентации.

-В МОУ СОШ «Гимназия им. А.Л. Кекина» Ростовского МР реализуется экспериментальный проект по подготовке кадров для сферы музейного дела - реализация профильного просветительского курса. Проект реализуется на базе 10-11-х классов гимназии. В первый год обучения обучающиеся участвуют в музейных мероприятиях, слушают лекции крупнейших специалистов в области музейного дела. Во второй год обучения реализуется подготовка индивидуального творческого проекта по музейной тематике. На защите индивидуальных проектов экспертная комиссия определяет обучающегося, которому будет дано целевое направление в ОО ВО, будет оказана материальная поддержка в виде выплаты дополнительной стипендии и предоставление места для прохождения производственной практики с условием дальнейшего трудоустройства в ГМЗ «Ростовский кремль». Модель универсальна и может применяться для организации работы с любым предприятием города. По аналогичному принципу МОУ СОШ «Гимназия им. А.Л. Кекина» выстраивает работу с ПАО «РОМЗ»

[https://www.rostmuseum.ru/museum/news/proekt-profilnyy-kurs-muzeynykh-professiy-dlya-shkolnikov-prodolzhaet-svoyu-rabotu-v-onlayn-rezhime/?sphrase\\_id=10019](https://www.rostmuseum.ru/museum/news/proekt-profilnyy-kurs-muzeynykh-professiy-dlya-shkolnikov-prodolzhaet-svoyu-rabotu-v-onlayn-rezhime/?sphrase_id=10019).

-Сотрудничество МОУ СОШ №4 г. Ростова в рамках договора с ПАО «Ростовский оптико-механический завод».

### Количество и доля ОО, заключивших договоры с предприятиями, организациями по реализации профориентационной работы за два года

МО	Кол-во ОО МО	Кол-во ОО МО		Доля ОО МО	
		2021 год	2020 год	2021 год	2020 год
Ростовский МР	24	9	25%	21%	
По кластерной группе Ростовский МР достиг целевого показателя (100%)					
Ростовский МР	24	9	25%	21%	

В Ростовском МР с целью обеспечения системности и целостности профориентационной работы образован **Координационный совет**, среди задач которого:

- определение приоритетных направлений деятельности по профориентационной работе на уровне муниципального района;
- выявление, обобщение и распространение передового опыта профориентационной работы общеобразовательных организаций района;
- информирование педагогического сообщества, обучающихся, родителей (законных представителей) о потребностях в специалистах определенных профессий в регионе.

Деятельность по профессиональной ориентации в Ростовском муниципальном районе также регламентируется: Программами воспитания, планами по профессиональной ориентации, Положениями по организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в ОО, Дорожными картами по совершенствованию системы профессиональной ориентации с обучающимися ОО, Комплексами мер и др.

## Нормативно-правовые документы муниципального образования

Наименование МО	Наименование нормативно-правового документа	Ссылка
Ростовский МР	Приказ управления образования от 26.07.2021 № 467 «О профориентационной деятельности в ОО Ростовского МР»	<a href="https://edurostov.ru/wp-content/uploads/2021/07/prikaz-№467.pdf">https://edurostov.ru/wp-content/uploads/2021/07/prikaz-№467.pdf</a>
	Приказ управления образования от 26.07.2021 № 466 «О профориентационной деятельности в ОО Ростовского МР»	<a href="https://edurostov.ru/wp-content/uploads/2021/07/prikaz-№466.pdf">https://edurostov.ru/wp-content/uploads/2021/07/prikaz-№466.pdf</a>
	Приказ от 06.04.2021 года № 249 «Об утверждении Положения о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Ростовского МР»	<a href="https://edurostov.ru/wp-content/uploads/2021/07/prikaz-ot-06.04.2021-goda-№-249-1.pdf">https://edurostov.ru/wp-content/uploads/2021/07/prikaz-ot-06.04.2021-goda-№-249-1.pdf</a>
	«Целевые показатели реализации Комплекса мер по развитию профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Ростовского МР на 2020 – 2022 годы»	<a href="https://edurostov.ru/wp-content/uploads/2021/07/czelevye-pokazateli-realizaczii-kompleksa-mera-po-razvitiyu-prof.-orientaczii-obuchayushhihsya-2020-2022.pdf">https://edurostov.ru/wp-content/uploads/2021/07/czelevye-pokazateli-realizaczii-kompleksa-mera-po-razvitiyu-prof.-orientaczii-obuchayushhihsya-2020-2022.pdf</a>
	«Комплекс мер по развитию профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Ростовского МР»	<a href="https://edurostov.ru/wp-content/uploads/2021/07/kompleks-mer-po-razvitiyu-professionalnoj-orientaczii-obuchayushhihsya-oo-rmr.pdf">https://edurostov.ru/wp-content/uploads/2021/07/kompleks-mer-po-razvitiyu-professionalnoj-orientaczii-obuchayushhihsya-oo-rmr.pdf</a>
	«Приказ от 26.11.2020 года №481а «О создании Координационного совета по профориентационной работе с обучающимися ОО»	<a href="https://edurostov.ru/wp-content/uploads/2021/07/prikaz-i-polozhenie-o-koordinacionnom-sovete-po-proforientacionnom.pdf">https://edurostov.ru/wp-content/uploads/2021/07/prikaz-i-polozhenie-o-koordinacionnom-sovete-po-proforientacionnom.pdf</a>

По показателю «Доля руководящих и педагогических работников, повысивших компетентность по современным методам, формам и технологиям сопровождения профессионального самоопределения обучающихся» по КГ 1 в Ростовском муниципальном районе достигнут показатель 100%

**Количество и доля руководящих и педагогических работников, повысивших компетентность по современным методам, формам и технологиям сопровождения профессионального самоопределения обучающихся по кластерным группам**

Наименование МО	Кол-во руководящих и педагогических работников					Количество и доля руководящих и педагогических работников, повысивших компетентность по современным методам, формам и технологиям сопровождения профессионального самоопределения обучающихся										
	Кластерные группы					Кластерные группы										
	1	2	3	4	Итого	1		2		3		4		Итого		
						Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	
Ростовский МР	101	238	119	214	672	110	100% (к 1,09)	40	17%	21	18%	137	64%	308	46%	

В 2021 году в Ярославской области впервые прошёл **фестиваль Центров образования «Точка роста»**. Основная идея фестиваля – распространение передового

педагогического опыта и популяризация педагогических идей, способствующи повышению качества результатов образовательной деятельности.

Каждый конкурсный материал содержал демонстрацию современных форм педагогической, методической и управленческой деятельности педагогов и руководителей с использованием ресурсных возможностей Центров «Точка роста».

Участники Фестиваля из Ростовского муниципального района представили свой индивидуальный опыт, педагогическую идею, а также проекты, разработанные авторскими коллективами.

Лауреатом 3 степени стала гимназия имени А.Л. Кекина г. Ростова. признаны Ишненская средняя школа и Хмельниковская средняя школа Ростовского района победителями в номинации «Лучший видеоролик». Торжественное награждение участников состоялось в Институте развития образования.

Видеосюжеты, предоставленные школами-участниками фестиваля, размещены на YouTube – канале департамента образования

<https://www.youtube.com/playlist?list=PL6a9C2DHxtDbbDn2nf3-uPe8U8ZJRilAq>

### Осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи в профессиональном самоопределении обучающихся

В 2021 году групповые профориентационные услуги получили обучающиеся Угодичской ОШ Ростовского МР

### Охват обучающихся 10-11-х классов ОО профориентационными мероприятиями по КГ

Наименование МО	Кол-во обучающихся 10-11 классов	Количество обучающихся 10-11-х классов ОО, охваченных профориентационными мероприятиями				Количество и доля обучающихся 10-11-х классов ОО, охваченных профориентационными мероприятиями	
		Кластерные группы				ИТОГО	
		1	2	3	4	Кол-во	Доля
		Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во		
Ростовский МР	396	99	213	53	37	402	100% (к 1,02)

### На уровне образовательных организаций в профильных классах обучается:

Классы							
5	6	7	8	9	10	11	ВСЕГО
0	0	0	0	0	48	53	



С целью формирования у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности, повышения информированности о системе СПО, ВО, успешной профессиональной самореализации выпускников в высокотехнологичном обществе с учётом потребности экономики района ежегодно проводится областное профориентационное мероприятие «Скажи профессии «Да!» (Приказ управления образования администрации Ростовского муниципального района от 16.11.2021 года №694)

Продолжили своё развития образовательные центры «Точки роста». Центры «Точка роста» — специальные образовательные центры, создаваемые на базе школ в селах и малых городах. Их работа направлена на подготовку детей по цифровому, естественно-

научному, техническому и гуманитарному профилям. Их открытие предусмотрено федеральным проектом «Современная школа», входящим в национальный проект «Образование». В 2021 году открыто 7 центров на базе учебных заведений, расположенных в Ростовском муниципальном районе. Все они оснащены современным оборудованием.

**Количество и доля обучающихся с ОВЗ 5-11-х классов ОО МО, принявших участие в профориентационных мероприятиях**

Обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ в фокусе особого внимания. Для данной категории создаются условия, обеспечивающие их самореализацию и достижение успешности в профессии и жизни, раскрытие их потенциала, успешную реализацию в экономике региона.

Наименование МО	Кол-во обучающихся с ОВЗ 5-11-х классов, охваченных п/о мероприятиями		Доля обучающихся с ОВЗ 5-11-х классов ОО МО, принявших участие в п/о мероприятиях	
	2020 г.	2021 г.	2020 г.	2021 г.
Ростовский МР	240	246	78%	76%

Обучающиеся Ростовского муниципального района принимают участие в профориентационных практико-ориентированных мероприятиях на всероссийском, региональном, муниципальном, школьном уровнях.

**Всероссийский уровень**

**Количество и доля обучающихся с 1-11-е классы, охваченных ранней профориентацией по КГ**

Наименование МО	Кол-во обучающихся					Количество и доля обучающихся участвовавших в профориентационных мероприятиях всероссийского уровня (форумах, конференциях, конкурсах, конкурсах профессионального мастерства (JuniorSkills), проекте ранней профориентации «Билет в будущее», всероссийских открытых уроках «Шоу профессий» и др.)										
	Кластерные группы					Кластерные группы										
	1	2	3	4	ИТОГО	1		2		3		4		ИТОГО		
						Количество	Доля	Количество	Доля	Количество	Доля	Количество	Доля	Количество	Доля	
Ростовский МР	1192	3340	1117	1108	6757	1271	100% (к 1,07)	1654	50%	325	29%	1435	100% (к 1,3)	4685	69%	

**Региональный уровень**

**Количество и доля обучающихся участвовавших в профориентационных мероприятиях, в том числе по ранней профориентации, регионального уровня (форумах, конференциях, конкурсах, мероприятиях («Скажи профессии «Да!»), консультациях и др.)**

Наименование МО	Кол-во обучающихся					КГ 1		КГ 2		КГ 3		КГ 4		ИТОГО	
	КГ 1	КГ 2	КГ 3	КГ 4	ИТОГО	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля
Ростовский МР	1192	3340	1117	1108	6757	222	19%	283	8%	70	6%	251	23%	826	12%



### Муниципальный уровень

Количество и доля обучающихся участвовавших в профориентационных мероприятиях, в том числе по ранней профориентации, муниципального уровня (форумах, конференциях, конкурсах, мероприятиях, консультациях и др.)

Наименование МО	Кол-во обучающихся					КГ 1		КГ 2		КГ 3		КГ 4		ИТОГО	
	КГ 1	КГ 2	КГ 3	КГ 4	ИТОГО	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля
	Ростовский МР	1192	3340	1117	1108	6757	15	1%	157	5%	31	3%	138	12%	341

В основе профориентационной работы общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования лежит идея социального партнерства, которая позволяет реализовать большой спектр направлений сотрудничества:

- беседы, мини-лектории, лекции, тренинги по профориентации, библиотечные уроки, тематические праздники профориентационной направленности, классные часы, деловые игры;
- встречи с представителями профессий предприятий, предпринимателями в формате видеоконференции;
- организация и проведение профессиональных проб, практико-ориентированных мастер-классов на базе профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного образования;
- организация работы профориентационного лагеря;
- сопровождение проектной деятельности;
- проведение профориентационных игр, квестов, чемпионатов профессионального мастерства, олимпиад, конференций, фестивалей, конкурсов, акций, посещение выставок, музеев;
- консультирование обучающихся;
- анкетирование, диагностика, экспресс-диагностика.

### Сводные данные по участию обучающихся 1-11-х классов в профориентационных мероприятиях

Наименование МО	Кол-во обучающихся	Всероссийский уровень		Региональный уровень		Муниципальный уровень		Уровень ОО		Всего	
		Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля
Ростовский МР	6757	4685	69%	826	12%	341	5%	4366	65%	10218	100% (к 1,51)

Важным элементом развития системы профессиональной ориентации обучающихся является организация профессиональных проб на базе ОО, ПОО, ОО ВО и предприятий.

Количество и доля обучающихся 6-11-х классов ОО МО, прошедших профессиональные пробы по КГ

Наименование МО	Кол-во обучающихся 6-11-х классов	Количество обучающихся 6-11-х классов ОО МО, прошедших профессиональные пробы				Количество и доля (%) обучающихся 6-11-х классов ОО МО, прошедших профессиональные пробы	
		Кластерные группы				ИТОГО	
		1	2	3	4		
Ростовский МР	3035		449	223	235	907	30%

**Количество и доля обучающихся 6-11-х классов ОО МО, прошедших профессиональные пробы**

Наименование муниципального образования	Кол-во чел., прошедших пробу		Доля обучающихся	
	2020	2021	2020	2021
Ростовский МР	746	907	24%	30%

**Количество и доля обучающихся 9-11-х классов, ознакомленных в ходе экскурсий с деятельностью предприятий и организаций, расположенных на территории Ярославской области**

Наименование МО	Кол-во обучающихся 9-11 классов	Кластерные группы					
		1	2	3	4	Итого	
		Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Доля
Ростовский МР	960	21	172	196	232	621	65%

**Количество и доля обучающихся, ознакомленных в ходе экскурсий с деятельностью предприятий и организаций, расположенных на территории Ярославской области за 2020, 2021 гг.**

Наименование МО	Кол-во чел.		Доля обучающихся	
	2020 г.	2021 г.	2020 г.	2021 г.
Ростовский МР	71	621	0,20%	65%

**Практики проведения экскурсий**

В образовательных организациях Ростовского района во взаимодействии с ведущими предприятиями и организациями региона проводится целенаправленная работа по формированию у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности. С этой целью ежегодно заключаются/обновляются договоры, обеспечивающие успешную реализацию профориентации по приоритетным сферам экономики региона. Проводятся экскурсии:

- *машиностроение*: ПАО «ОДК-Сатурн», ПАО «Автодизель» (ЯМЗ), АО Гаврилов-Ямский машиностроительный завод «АГАТ», ПАО «Тутаевский моторный завод», АО Ярославский электромашиностроительный завод (АО «ЭЛДИН»), Komatsu Manufacturing Rus
- *фармация*: ГК Р-Фарм
- *радиоэлектроника*: ПАО «Ярославский радиозавод»
- *приборостроение*: АО «Рыбинский завод приборостроения»
- *связь*: Управление федеральной почтовой связи Ярославской области - филиал ФГУП «Почта России», ОАО «Рыбинский кабельный завод»
- *приборостроение*: ПАО «Ростовский оптико-механический завод»
- *жилищно-коммунальное хозяйство*: Группа компаний «Альфа Групп»
- *химическая промышленность*: филиал АО «Кордиант» (Ярославский шинный завод), АО «Завод ЛИТ», ОАО «Конструкторское бюро «Луч»
- *нефтехимия*: ПАО «Славнефть-ЯНОС»
- *железнодорожный транспорт*: Северная железная дорога – филиал ОАО «РЖД» и др.

**Количество и доля выпускников 9, 11-х классов общеобразовательных организаций муниципального образования имеющих высокий уровень удовлетворённости сопровождением профессиональной ориентацией:**

Наименование МО	Количество респондентов		Количество выпускников 9, 11-х классов ОО, удовлетворённых профориентационной работой		Доля выпускников 9, 11-х классов ОО МО имеющих высокий уровень удовлетворённости сопровождением профессиональной ориентацией, в общей численности обучающихся 9, 11-х классов ОО	
	2020 г.	2021 г.	2020 г.	2021 г.	2020 г.	2021 г.
Ростовский МР	1065	1261	718	907	67%	72%

В Ростовском муниципальном районе родители (законные представители) обучающихся включены в практико-ориентированную деятельность по вопросам сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.

**Количество родителей (законных представителей) образовательных организаций, включённых в практико-ориентированную деятельность по вопросам сопровождения профессионального самоопределения обучающихся по КГ**

Наименование МО	Количество родителей (законных представителей) образовательных организаций, включённых в практико-ориентированную деятельность по вопросам сопровождения профессионального самоопределения обучающихся				Итого
	Кластерные группы				
	1	2	3	4	
Ростовский МР	145	221	129	204	699

Управлением образования администрации Ростовского муниципального района организованы и проведены для родителей (законных представителей) круглые столы, родительские собрания, дни открытых дверей, профориентационные мероприятия, консультации и др. Представители родительской общественности приняли участие в организации экскурсий, единого дня профориентации, научно-практических конференциях.

**Профориентационные мероприятия, организованные на уровне МОУО для родителей (законных представителей)**

Наименование МО	Наименование мероприятия	Кол-во родителей
Ростовский МР	Родительское собрание " Поможем детям выбрать профессию"	616
	Родительское собрание "Как помочь выпускнику"	568
	круглый стол " профессии моих родителей"	101
	Скажи профессии: "Да!"	124
	Встреча с представителями РОМЗ	47
	Цели, задачи и организация работы специализированного класса (музееведение). Встреча с директором и сотрудниками государственного музея-заповедника «Ростовский Кремль»	36
	Как помочь своему ребенку в выборе ВУЗа	314

В Ростовском районе организована система работы по обеспечению учёта достижений обучающихся общеобразовательных организаций (портфолио) в целях их дальнейшего профессионального самоопределения и формирования индивидуальной траектории развития.

**Доля обучающихся (%), оформивших портфолио, в общем количестве обучающихся по ступеням образования (кластерные группы)**

Наименование МР	1 – 4 классы	5 – 9 классы	10-11 классы
<b>КГ 1</b>			
Ростовский МР	100%	100%	100%
<b>КГ 2</b>			
Ростовский МР	62%	50%	50%
<b>КГ 3</b>			
Ростовский МР	98%	80%	79%
<b>КГ 4</b>			
Ростовский МР	81%	62%	37%
<b>Общий итог</b>	<b>80%</b>	<b>69%</b>	<b>48%</b>

Консолидация и объединение усилий органов местного самоуправления, образовательных, общественных, научных и других организаций, предприятий, расположенных на территории Ростовского района, позволила создать территориальную модель по профессиональной ориентации, в том числе по ранней профориентации

В рамках внеурочной деятельности обучающиеся общеобразовательных организаций являются участниками:

- отрядов «Юные друзья полиции» (190 человек),
- отрядов «Юные инспектора дорожного движения» (32 человека),
- клубного объединения «Я - кадет» (140 человек).

В рамках деятельности по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся В 2020-2021 году 587 обучающихся приняли участие в профориентационных мероприятиях международного и всероссийского уровней:

Среди мероприятий международного уровня наиболее значимыми для обучающихся стали:

- Профориентационный форум «ПроеКТОриЯ».
- Международный конкурс «Мой первый бизнес 2022. Россия - страна возможностей». Целевая направленность - реализация предпринимательских идеи и бизнес-проектов [https://vk.com/konkurs\\_my\\_first\\_business/](https://vk.com/konkurs_my_first_business/)
- VIII Международный технологический форум «ИННОВАЦИИ.ТЕХНОЛОГИИ. ПРОИЗВОДСТВО» 2022. Ключевая тема форума - «Цифровая промышленность. Готовность. Актуальность. Перспективы» <https://yartpp.ru/news/detail/itp-forum-2022/>

Наиболее значимыми мероприятиями всероссийского уровня для обучающихся региона стали:

- Всероссийский конкурс лучших профориентационных практик в области сопровождения и формирования индивидуальных образовательных траекторий
- Всероссийский конкурс «Здесь нам жить!»

Всероссийский профориентационный форум «ПроеКТОриЯ». Участие в открытых онлайн-уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию <https://proektoria.online/>

В 2021-2022 году количество обучающихся, принявших участие в просмотрах открытых уроков составляет 5212 человек.

Совместно с представителями органов исполнительной власти, предприятий и организаций, расположенных на территории Ярославской области, реализованы региональные партнёрские проекты и мероприятия:

- областное профориентационное мероприятие «Скажи профессии «ДА!»
- региональный конкурс «Арт-Профи Форум»
- региональный образовательный проект «ФАРМСТАРТ»
- День промышленности Ярославской области
- VI Чемпионат профессионального мастерства WorldSkillsRussia «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS ROSSIA)
- V региональный чемпионат «ЮНИОР ПРОФИ»
- IV Ярославский чемпионат «Абилимпикс»
- Первый чемпионат «Бизнес-корпораций»
- Межрегиональный конкурс по проектной робототехнике «РобоТех»
- Инновационный образовательный проект «ТРАЕКТОРИЯ МЕЧТЫ»
- Видеоконференция «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ НАВИГАЦИЯ» - и многие другие.

15.03.2021-18.03.2021 на базе ГПОУ ЯО Ростовского педагогического колледжа с проходит VII Региональный Чемпионат «Молодые профессионалы» по компетенции «Социальная работа»

Межрегиональный конкурс по проектной робототехнике «РобоТех»

<https://yarcdu.ru/2727/mezhregionalnyj-konkurs-po-konstruirovaniyu-i-robototehnikе-roboteh/>

«РобоТех»Конкурс» проводился с февраля по апрель 2021 года дистанционно в заочной форме. Участниками стали 387 обучающихся в возрасте 05-16 лет из образовательных организаций 9 регионов Российской Федерации: города Санкт-Петербурга, Красноярского края, Владимирской, Ивановской, Калужской, Нижегородской, Новосибирской, Свердловской и Ярославской области. Ярославскую область представляли участники из 79 образовательных организаций 10 муниципальных образований Ярославской области: Большесельского, Брейтовского, Ростовского, Рыбинского, Тутаевского, Угличского, Ярославского муниципальных районов, городского округа Переславля-Залесского, городского округа города Рыбинска и города Ярославля.

Видеоконференция 17.03.2022 «Профессиональная навигация» .

С целью обеспечения доступности информационных и навигационных ресурсов по выбору профессии на территории региона года состоялась встреча детско- родительской общественности со специалистами ведущих образовательных организаций высшего образования Ярославской области и с ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс». Участники встречи смогли получить актуальную, достоверную информацию о системе профессионального образования Ярославской области, об особенностях поступления в образовательные организации высшего образования; разобраться в стратегиях выбора продолжения образования; обсудить современные стратегии гибкого управления профессиональным образованием и профессиональной карьерой; познакомиться с новыми технологиями и особенностями обучения в образовательных организациях высшего образования. Количество участников – 263 человека.

Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность

В 2021 году продолжена работа по вовлечению обучающихся в предпринимательскую деятельность.

Участие в мероприятиях по вовлечению обучающихся в предпринимательскую деятельность

Количество обучающихся	В том числе		
	детей-сирот	детей с ОВЗ	детей с инвалидностью
499	1	49	10

Бизнес-марафон «ВЗЛЕТНАЯ ПОЛОСА»

<https://www.yarregion.ru/pages/presscenter/news.aspx?NewsId=16493>

Профориентационная работа общеобразовательных организаций представлена следующими направлениями:

— беседы, мини-лектории, лекции, тренинги по профориентации, библиотечные уроки, тематические праздники профориентационной направленности, классные часы, деловые игры;

— встречи с представителями профессий предприятий, предпринимателями, в формате видеоконференции;

— организация и проведение профессиональных проб, практико-ориентированных мастер-классов на базе профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного образования;

— сопровождение проектной деятельности;

— проведение профориентационных игр, квестов, чемпионатов профессионального мастерства, олимпиад, конференций, фестивалей, конкурсов, акций посещение выставок, музеев;

— консультирование обучающихся;

— анкетирование, диагностика, экспресс-диагностика.

В школьных мероприятиях в 2021-2022 году приняло участие 5721 чел.:

Мониторинг профессиональных планов и уровня готовности старшеклассников к профессиональному выбору.

Ежегодно Центр «Ресурс» проводит мониторинг профессиональных планов и уровня готовности старшеклассников общеобразовательных организаций Ярославской области к профессиональному выбору. В мониторинге участвуют выпускники 9 и 11 классов.

Центром «Ресурс» представлен следующий анализ профессиональных планов и уровня готовности к профессиональному выбору выпускников 9-х и 11-х классов, который показал, что определившееся профессиональное поле выпускников заметно не соответствует структуре экономики региона и её перспективным и текущим потребностям в кадрах. Для аргументации вышесказанного вывода достаточно сопоставить два ключевых сегмента: поле выбора выпускников и поле потребностей экономики. В структуре потребностей экономики региона более 45% занимают обрабатывающие производства (промышленность), а в структуре выбора - 2,5%. С точки зрения категорий работников или профессиональных (функциональных) групп потребности в квалифицированных рабочих промышленного производства составляют более 60%, а соответствующий выбор выпускников не достигает и 2,5%.

Структурное несоответствие профессионального выбора и потребностей регионального рынка труда в условиях новых требований к образованию можно зафиксировать как ключевую качественную проблему профессионального самоопределения выпускников и профориентационной работы в регионе.

Кроме того, был проведен более подробный сравнительный анализ состояния профессиональных планов выпускников и регионального рынка труда. Результаты проведенного анализа также свидетельствуют о выраженном несоответствии выбора старшеклассников и потребностей работодателей. Так, например, по таким специальностям, как различные медицинские специальности, инженерные специальности (инженеры по различным видам деятельности) педагогические специальности (учителя, воспитатели) есть списочное совпадение, однако в количественном соотношении есть существенные расхождения.

Результаты мониторинга профессиональных планов и уровня готовности выпускников школ к выбору профессии позволяют выделить и отследить в динамике ключевые особенности и тенденции ориентации выпускников на поле профессионального

выбора, выявить основные проблемы подготовки учащихся к выбору профессии и определить направления соответствующей работы.

В качестве основных тенденций можно выделить:

Образовательные ориентации. Около 56% девятиклассников планируют продолжить обучение в школе и получить полное среднее образование. На дальнейшее поступление в вузы ориентированы 50% выпускников школ.

О намерении поступать в ПОО на программы подготовки специалистов заявили 12% опрошенных, на программы подготовки квалифицированных кадров - около 3%.

30% опрошенных выпускников еще не определились со своим профессиональным выбором.

Выбираемые специальности/профессии. Тройку наиболее выбираемых направлений подготовки составили (в порядке убывания популярности): педагогические специальности, медицинские специальности, IT-специальности. Если говорить о пятерке наиболее выбираемых групп профессий и специальностей, то отметим, что «силовые структуры» уступили свои позиции юридическим и инженерным специальностям. Очень популярные 10-15 лет назад юридические профессии опять набирают популярность, заняв четвертое место в нашем рейтинге.

Представления школьников о перспективных сферах экономики ЯО. Сравнение выбранных сфер экономики с представлениями выпускников о перспективных сферах деятельности Ярославской области, во-первых, позволяет оценить информированность школьников о перспективах развития области, а во-вторых, сопоставить ориентации выпускников с реальными потребностями экономики.

Свои представления о перспективах развития экономики ЯО обозначили 61% опрошенных. При этом действительно перспективные сферы смогли указать только 44% выпускников. На первом месте по популярности находится промышленность (машиностроение, фармацевтика, химия и др.), на втором IT-сфера. Еще одну группу, с несколько меньшей частотой упоминания, составляют такие сферы, как строительство и здравоохранение. На четвертом месте - туризм. Характер слабовыраженной тенденции имеют такие ответы, как: образование, энергетика, транспорт.

Тревожной тенденцией является тот факт, что около 6% старшеклассников демонстрируют социальный пессимизм подрастающего поколения, выражаемый в убеждении, что в нашей области нет перспективных сфер развития.

Анализ интегрального коэффициента готовности к профессиональному выбору показывает, что лишь 24% выпускников готовы осуществить обоснованный профессиональный выбор: у них выбрана профессия/специальность, продуманы пути ее получения, имеется уверенность в выборе, есть адекватные осознанные представления о собственных мотивах выбора и дальнейшей профессионально-образовательной траектории.

По данному показателю в этом году отмечается положительная динамика (рост с 19 до 24%).

## **ВЫВОДЫ**

1. В Ростовском муниципальном районе создан орган управления профориентационной работой – Координационный совет.

2. Разработаны и утверждены нормативные документы, обеспечивающие реализацию и отслеживание результативности деятельности по развитию системы профессиональной ориентации обучающихся.

3. Проводится работа по обмену опытом и тиражированию лучших практик профессиональной ориентации.

4. В образовательных организациях региона разработано и реализуется в рамках урочной, внеурочной деятельности, дополнительного образования программно-методическое обеспечение по профессиональной ориентации различной направленности, характерной особенностью, которого являются: современность и актуальность информационного материала, высокая интерактивность используемых форм и методов, их направленность на активизацию обучающихся в процессе профессионального