

**Положение
муниципальном конкурсе
«Лучшая школа Ростовского муниципального района -2021»**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения муниципального конкурса «Лучшая школа Ростовского муниципального района - 2021» (далее – Конкурс).

1.2. Организатором Конкурса является управление образования администрации Ростовского муниципального района.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. **Цель Конкурса:** выявление и поддержка общеобразовательных организаций Ростовского муниципального района, показывающих лучшие результаты образовательной, творческой, инновационной деятельности.

2.2. Задачи Конкурса:

2.2.1. Определение лидеров среди общеобразовательных организаций района, имеющих высокий творческий потенциал и обеспечивающих качество и доступность образования;

2.2.2. Публичное признание вклада общеобразовательных организаций в развитие системы образования Ростовского муниципального района;

2.2.3. Определение динамики развития общеобразовательных организаций по сравнению с предыдущими учебными годами;

3. Участники Конкурса.

3.1. Участниками Конкурса являются все муниципальные общеобразовательные организации района.

3.2. К участникам конкурса предъявляются следующие требования:

3.2.1. Наличие лицензии и свидетельства о государственной аккредитации.

3.2.2. Соответствие правовой базы действующему законодательству РФ в сфере образования.

3.2.3. Обеспечение доступности образования.

3.2.4. Эффективность реализации программы развития образовательной организации.

3.2.5. Эффективность использования образовательных технологий.

3.2.7. Функционирование органов государственно-общественного управления общеобразовательной организацией.

3.2.8. Создание безопасного образовательного пространства.

3.2.9. Участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах, фестивалях, смотрах, выставках, программах, проектах.

4. Экспертная комиссия

4.1. Для организации и проведения Конкурса создается экспертная комиссия из числа работников органов исполнительной власти, специалистов управления образования, учреждений дополнительного образования. Экспертная комиссия

оценивает результативность деятельности образовательных организаций по номинациям.

4.2. В состав комиссии входят председатель, заместитель председателя, секретарь, главный эксперт, эксперты.

Председатель комиссии, заместитель председателя комиссии:

- осуществляют контроль за соблюдением настоящего положения;
- руководят и координируют деятельность комиссии;
- проводят заседания комиссии.

Главный эксперт согласовывает экспертные таблицы по критериям оценивания.

Эксперты комиссии:

- оценивают деятельность участников Конкурса в соответствии со своими направлениями деятельности;
- отбирают номинантов победителей и призеров Конкурса.

4.3. Решения экспертной комиссии принимаются голосованием на ее заседании и оформляются протоколами. Протоколы заключения экспертной комиссии подписываются председателем, а в его отсутствие - заместителем председателя экспертной комиссии и главным экспертом. Решение экспертной комиссии утверждается приказом управления образования.

5. Порядок и условия проведения Конкурса

5.1. Проведение Конкурса предполагает анализ и оценку деятельности общеобразовательных организаций Ростовского муниципального района в соответствии с разработанными критериями и показателями, согласно приложению к Положению.

5.2. Конкурс проводится по номинациям:

- 1 группа школ - средние общеобразовательные школы с наполняемостью более 300 обучающихся (МОУ гимназия им. А.Л. Кекина, МОУ СОШ №2, МОУ СОШ №3, МОУ СОШ №4, МОУ Семибратовская СОШ, МОУ Петровская СОШ);
- 2 группа школ – средние общеобразовательные школы с наполняемостью от 100 до 300 обучающихся (МОУ Ишненская СОШ, МОУ Поречская СОШ, МОУ «Школа им. Е. Родионова», МОУ Шурскольская СОШ, МОУ Хмельниковская СОШ, МОУ Коленовская СОШ, МОУ Белогостицкая СОШ);
- 3 группа школ - средние и основные (начальные) общеобразовательные школы с наполняемостью менее 100 обучающихся (МОУ Дмитриановская СОШ, МОУ Васильковская ООШ, МОУ Вахрушевская ООШ, МОУ Марковская ООШ, МОУ Кладовицкая ООШ, МОУ Скнятиновская ООШ, МОУ Карьерская ООШ, МОУ Чепоровская ООШ, МОУ Татищевская ООШ, МОУ Угодичская ООШ, МОУ Лазарцевская НОШ).

5.3. Конкурс образовательных организаций осуществляется в два этапа:

1 этап (заочный) - оценка экспертами и самими учреждениями деятельности школ на основании критериев и показателей конкурсного отбора образовательных организаций (заполнение экспертных форм - таблиц);

2 этап (в дистанционном режиме) - представление образовательными организациями отчета о своей деятельности путем защиты творческой презентации (по три лучших ОО из каждой номинации). Продолжительность выступления 10 минут.

5.4. На основе рейтингования школ по критериям результативности деятельности в каждой номинации определяются 1 победитель и 2 призера.

6. Критерии конкурсного отбора

Деятельность общеобразовательных организаций оценивается по 3 группам показателей (критериев):

- создание условий для достижения результатов;
- достижение учебных и воспитательных результатов;
- уровень организации образовательного процесса

4.2. По критериям и показателям конкурсного отбора заполняются оценочные листы (таблицы) с количеством баллов в соответствии с расчетом по каждому критерию. Таблицы по критерию 1 и 2 заполняют эксперты, по критерию 3 – образовательные организации. Одновременно образовательные организации предоставляют краткую аналитическую справку с обоснованием выбранного ответа «да».

Каждый критерий имеет свой вес. Для получения окончательных результатов сумма баллов по критерию умножается на весовой коэффициент:

- первый критерий -1,35;
- второй критерий -1,45;
- третий критерий – 1,20.

Затем все показатели суммируются и выстраивается рейтинговая таблица результатов деятельности ОО.

4.3. По результатам 2 этапа оценивается четкость и доступность изложения, аргументированность, речевая культура, чувство времени, умение представить «изюминку» своей школы. Полученные баллы добавляются к полученным экспертными оценками и могут повлиять на окончательный результат. 10 или

7. Подведение итогов конкурса и награждение участников

7.1. Победителем конкурса признаются общеобразовательные организации, набравшее наибольшее количество баллов по сумме оценки результатов деятельности ОО.

7.2. Победители конкурса: образовательные организации в каждой номинации получают денежное вознаграждение, участники награждаются дипломами:

- победители Конкурса награждаются Дипломом 1 степени и денежной премией в размере 25 тыс. рублей.
- призеры конкурса, занявшие 2 место, награждаются Дипломом 2 степени и денежной премией 15 тыс. рублей.
- призеры конкурса, занявшие 3 место, награждаются Дипломом 3 степени и денежной премией 10 тыс. рублей.

Критерии и показатели конкурсного отбора «Лучшая школ Ростовского муниципального района- 2021»

	Критерии и Показатели	Характеристика показателя	Расчет показателя
1	Создание условий для достижения результатов		
1.1.	Отношение средней заработной платы учителей к среднемесячной начисленной заработной плате	Повышение удовлетворенности учителей, создание условий для обеспечения роста качества образования	Значение показателя (ЗП) определяется по формуле: $ЗП_0 = СЗП_y / СЗП_p$ Количество баллов определяется по формуле $БЗП = ЗП_0 / СР.Зн,Р$ (среднее значение по району)
1.2.	Темп роста количества обучающихся в расчете на 1 работника образовательной организации за 3 года	Повышение эффективности использования финансовых ресурсов	Значение показателя (РО) определяется по формуле: $РО_0 = КО / КР$ за каждый год. Количество баллов определяется по формуле $БРО = РО_0 / СР.Зн,Р$ (суммируются за каждый год)
1.3.	Темп роста доли численности педагогических работников в общей численности работников образовательных организаций за 3 года	Оптимизация работников, которые не работают непосредственно с детьми	Значение показателя (ПР) определяется по формуле: $ПР_0 = КПР / ОКР$ за каждый год. Количество баллов определяется по формуле $БПР = ПР_0 / СР.Зн,Р$ (суммируются за каждый год)
1.4.	Количество руководящих работников в расчете на 10 педагогических работников образовательных организаций в текущем году	Повышение эффективности использования финансовых ресурсов,	Значение показателя (РР) определяется по формуле: $РР_0 = КРР / ОКР * 10$. Количество баллов определяется по формуле $БРР = РР_0 / СР.Зн,Р$
1.5.	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников в текущем году	Рост кадровой обеспеченности системы образования,	Значение показателя (МР) определяется по формуле: $МР_0 = МР / ОКПР * 100$. Количество баллов определяется по формуле $БМР = МР_0 / ср СР.Зн,Р$
1.6.	Доля педагогических работников, получившим доступ к бесплатным образовательным онлайн-платформам	Повышение эффективности организации образовательного процесса и «цифровой зрелости» школы	Значение показателя (КЗП) определяется по формуле: $КЗП_0 = КЗП / ОКПР * 100$. Количество баллов определяется по формуле $БКЗП = КЗП_0 / СР.Зн,Р$

1.7.	Доля педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации объемом не менее 36 часов от общего количества пед. работников	Повышение профессиональных компетенций пед. работников	Значение показателя (КПК) определяется по формуле: $КПК_0 = ЧКПК / ОКПР * 100$ Количество баллов определяется по формуле $КПК = КПК_0 / СР.Зн,Р$
1.8.	Численность обучающихся по адаптированным основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в расчете на 1 учителя - дефектолога, учителя - логопеда	Рост кадровой обеспеченности образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Значение показателя (ЧОВЗ) определяется по формуле: $ЧОВЗ_0 = ЧОВЗ_y / ЧП(лог)$ $ЧОВЗ_0 = ЧОВЗ_y / ЧП(деф)$ Количество баллов определяется по формуле $ЧОВЗ1 = ЧОВЗ_0 / СР.Зн,Р (деф)$ $ЧОВЗ2 = ЧОВЗ_0 / СР.Зн,Р (лог)$ $ЧОВЗ1 + ЧОВЗ2$
1.9.	Использование компьютеров (в динамике за 3 года)	Повышение доли общеобразовательных организаций предоставляющих полноценные возможности для практической работы с компьютером	Значение показателя (ЧК) определяется по формуле: $ЧК_0 = ОЧК / ОЧО$ за каждый год. Количество баллов определяется по формуле $ЧК = ЧК_0 / СР.Зн,Р$ (суммируются за каждый год)
1.10.	Создание условий для укрепления и сохранения здоровья обучающихся (в расчете на 100 обучающихся)	Повышение безопасности пребывания и уменьшение случаев травматизма учащихся во время пребывания в школе	Значение показателя (СТ) определяется по формуле: $СТ_0 = КСТ / ОЧО * 100$ за каждый год. Количество баллов определяется по формуле $СТ = СТ_0 / СР.Зн,Р$ (суммируются за каждый год)
1.11.	Охват обучающихся горячим питанием в динамике за три года	Рост численности обучающихся, охваченных горячим питанием	Значение показателя (ОГП) определяется по формуле: $ОГП_0 = ОГП_y / ОЧО$ за каждый год. Количество баллов определяется по формуле $ОГП = ОГП_0 / СР.Зн,Р$ (суммируются за каждый год)
1.12.	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по формированию функциональной грамотности	Организация работы по формированию функциональной грамотности	Значение показателя (КФГ) определяется по формуле: $КФГ_0 = ЧКПК / ОКПР * 100$ Количество баллов определяется по формуле $КФГ = КФГ_0 / СР.Зн,Р$

2	Достижение учебных и воспитательных результатов		
2.1.	Достижение минимального уровня подготовки (доля обучающихся, не преодолевших минимальный порог)	Снижение доли неуспешных обучающихся во всех параллелях на всех уровнях общего образования	Значение показателя (НУП) определяется по формуле: $\text{НУП}_0 = \text{НУ ВПР} + \text{НУ ОГЭ} + \text{НУ ЕГЭ} / \text{К ВНР} + \text{К ОГЭ} + \text{К ЕГЭ} * 100$ Количество баллов определяется по формуле $\text{ВУП} = \text{ВУП}_0 / \text{СР.Зн,Р}$
2.2.	Достижение высокого уровня подготовки (доля обучающихся получивших высокий результат)	Повышение доли обучающихся с высокими результатами обучения	$\text{ВУП}_0 = \text{ВУ ВПР} + \text{ВУ ОГЭ} + \text{ВУ ЕГЭ} / \text{К ВНР} + \text{К ОГЭ} + \text{К ЕГЭ} * 100$ Количество баллов определяется по формуле $\text{НУП} = \text{НУП}_0 / \text{СР.Зн,Р}$
2.3.	Доля обучающихся, освоивших ФГОС в полном объеме	Успеваемость обучающихся в динамике за три года по ОУ	Значение показателя (УС) определяется по формуле: $\text{УС}_0 = \text{КУО} / \text{ОЧО} * 100$ за каждый год. Количество баллов определяется по формуле $\text{УС} = \text{УС}_0 / \text{СР.Зн,Р}$. (суммируются за каждый год)
2.4.	Качество обучения в динамике по ОУ	Повышение качество орбразования в динамике за три года по ОУ	Значение показателя (КО) определяется по формуле: $\text{КО}_0 = \text{КОХ} / \text{ОЧО} * 100$ за каждый год. Количество баллов определяется по формуле $\text{КО} = \text{КО}_0 / \text{СР.Зн,Р}$. (суммируются за каждый год)
2.5.	Поступление выпускников 9 классов в образовательные организации среднего профессионального образования региона	Повышение доли обучающихся, ориентированных на выбор конкретных специальностей, связанных с экономикой региона	Значение показателя (ЧВ) определяется по формуле: $\text{ЧВ}_9_0 = \text{ЧВР} / \text{ОЧВ} * 100$ Количество баллов определяется по формуле $\text{ЧВ}_9 = \text{ЧВ}_0 / \text{СР.Зн,Р}$.
2.6.	Поступление выпускников 11 классов в образовательные организации высшего образования своего региона	Повышение доли обучающихся, ориентированных на выбор конкретных специальностей, связанных с экономикой региона	Значение показателя (ЧВ) определяется по формуле: $\text{ЧВ}_{11}_0 = \text{ЧВР} / \text{ОЧВ} * 100$ Количество баллов определяется по формуле $\text{ЧВ}_{11} = \text{ЧВ}_{11}_0 / \text{СР.Зн,Р}$.
2.7.	Доля выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по 1 из предметов ЕГЭ менее 70 баллов, в общей численности выпускников	Показатель характеризует объективность оценки образовательных результатов обучающихся	Значение показателя (ЧМ) определяется по формуле: $\text{ЧМ}_{70}_0 = \text{ЧМ}_{70} / \text{ОЧМ} * 100$ Количество баллов определяется по формуле $\text{ЧМ}_{70} = \text{ЧМ}_{70}_0 / \text{СР.Зн,Р}$. (значение показателя со знаком «минус»)

2.8.	Доля обучающихся на уровне основного общего образования, подтвердивших годовую оценку в результате оценочных процедур (ВПР, ОГЭ) по русскому языку и математике в 4 и 9 классах	Показатель характеризует объективность оценки образовательных результатов обучающихся	Значение показателя (ОО) определяется по формуле: $ОО_0 = ПО_{МВПР} + ПО_{РВПР} \cdot ПР_{МОГЭ} + ПР_{РОГЭ} / К_{ВНР} + К_{ОГЭ} * 100$. Количество баллов определяется по формуле $ОО = Ч \cdot ОО_0 / СР_{3н,Р}$.
2.9.	Доля обучающихся, принявших участие в школьном этапе Всероссийских олимпиад школьников в динамике за три года	Показатель характеризует качество общего образования, развитие способностей и талантов обучающихся	Значение показателя (ДУО) определяется по формуле: $ДУО_0 = КУО / ОКО * 100$. Количество баллов определяется по формуле $ДУО = ДУО_0 / СР_{3н,Р}$
2.10.	Доля победителей и призеров муниципального этапа ВОШ в расчете на 100 обучающихся	Показатель характеризует качество общего образования, развитие способностей и талантов обучающихся	Значение показателя (ПО) определяется по формуле: $ПО_0 = ПО + ПРО / ОЧО * 100$ Количество баллов определяется по формуле $ПО = ПО_0 / СР_{3н,Р}$.
2.11.	Доля обучающихся, охваченных различными формами отдыха и оздоровления	Предоставление возможностей для отдыха и оздоровления детей	Значение показателя (ДОО) определяется по формуле: $ДОО_0 = КОО / ОЧО * 100$ Количество баллов определяется по формуле $ЧВ11 = ДОО_0 / СР_{3н,Р}$.
2.12.	Доля обучающихся охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей ОО	Предоставление возможностей для развития творческих способностей обучающихся	Значение показателя (ДО) определяется по формуле: $ДО_0 = ДО_{шк} + ДО_{удо} / ОЧО * 100$ Количество баллов определяется по формуле $ДО = ДО_0 / СР_{3н,Р}$.
2.13.	Количество правонарушений, совершенных несовершеннолетними обучающимися, в расчете на 100 н/л	Повышение качества воспитательной работы	Значение показателя (ПН) определяется по формуле: $ПН_0 = ЧСПН / ОЧО * 100$ Количество баллов определяется по формуле $ПН = ПН_0 / СР_{3н,Р}$ (значение показателя со знаком «минус»)
2.14.	Доля обучающихся, охваченных школьными спортивными клубами	Повышение физического здоровья обучающихся	Значение показателя (ШСК) определяется по формуле: $ШСК_0 = ЧШСК / ОЧО * 100$ Количество баллов определяется по формуле $ШСК = ШСК_0 / СР_{3н,Р}$
2.15.	Доля обучающихся, обхваченных школьным Медиа	Повышение качества воспитательной работы	Значение показателя (ШМ) определяется по формуле: $ШМ_0 = ЧШМ / ОЧО * 100$ Количество баллов определяется по формуле

			формуле $ШМ = ШМ_0 / СР.Зн,Р$
3	Уровень организации образовательного процесса		
3.1.	Управление реализацией образовательной программы образовательного учреждения	Наличие механизма управления реализацией образовательной программы	Показатель оценивается двумя значениями: Да-1 балл, Нет- 0 баллов
3.2.	Соответствие реализуемых видов и форм воспитательной деятельности содержанию Программы воспитания ОУ	Соответствие плана мероприятий содержанию Программы	Показатель оценивается двумя значениями: Да-1 балл, Нет- 0 баллов
3.3.	Обеспечение равных стартовых возможностей для образования детей перед школой (организация различных форм дошкольной подготовки)	Обеспечение доступности образования	Показатель оценивается двумя значениями: Да-1 балл, Нет- 0 баллов
3.4.	Участие педагогических работников образовательного учреждения в инновационной деятельности (научные конференции, семинары, мастер-классы, круглые столы, площадки)	Эффективное использование современных образовательных технологий, в т.ч. ИКТ, в образовательном процессе	Показатель оценивается двумя значениями: Да-1 балл, Нет- 0 баллов
3.5.	Обеспечение получения образования и сопровождения обучающихся с ОВЗ в полном соответствии с рекомендациями ПМПК	Организация интегрированного и инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья	Показатель оценивается двумя значениями: Да-1 балл, Нет- 0 баллов
3.6.	Организация различных форм обучения (семейное образование, на дому, обучение по индивидуальному учебному плану и т.д.)	Расширение возможностей для получения образования в соответствии с индивидуальными возможностями и потребностями обучающихся	Показатель оценивается двумя значениями: Да-1 балл, Нет- 0 баллов
3.7.	Продуктивность реализации программы развития ОУ	Управление реализацией программы развития	Показатель оценивается двумя значениями: Да-1 балл, Нет- 0 баллов
3.8.	Наличие органов государственно-общественного	Сочетание принципов единоначалия и	Показатель оценивается двумя значениями: Да-1 балл,

	управления в ОУ	самоуправления	Нет- 0 баллов
3.9.	Деятельность школьного ученического самоуправления	Демократичный характер принятия решений	Показатель оценивается двумя значениями: Да-1 балл, Нет- 0 баллов
3.10.	Отсутствие подтвердившихся жалоб по деятельности ОУ	Позитивное отношение родителей (законных представителей) к Учреждению	Показатель оценивается двумя значениями: Наличие -0 балл, отсутствие- 1 баллов