

Управление образования администрации Ростовского
муниципального района Ярославской области

П Р И К А З

от 29.10.2021

№ 669

Об обеспечении объективности
процедур оценки качества образования
в образовательных организациях
Ростовского МР

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Письмом Рособрнадзора от 16 марта 2018 года № 05-71 «О направлении от 06.08.2021 № СК-228/03 и Рособрнадзора от 06.08.2021 №01.169/08-01 «Рекомендации для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021/2022 учебном году», приказом департамента образования Ярославской области от 23.03. 2020 № 109/01-04 «Об утверждении Положения об обеспечении объективности процедур оценки качества образования и показателей объективности процедур оценки качества образования и всероссийских олимпиад школьников в Ярославской области», приказом департамента образования Ярославской области от 17.09. 2021 № 283/01-03 «Об утверждении профилактических мер по работе с общеобразовательными организациями, демонстрирующими признаки необъективности проведения всероссийских проверочных работ, в 2021-2022 учебном году в Ярославской области» с целью повышения эффективности системы оценки качества образования путем формирования среди всех участников образовательных отношений устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов обучающихся, совершенствования управления качеством образования, предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в образовательных организациях Ростовского МР

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение об обеспечении объективности проведения процедур оценки качества образования в образовательных организациях Ростовского МР (приложение 1).

2. Утвердить Показатели обеспечения объективности процедур оценки качества образования (приложение 2).

3. Утвердить План мероприятий повышения объективности оценивания образовательных результатов в образовательных организациях Ростовского МР (приложение 3).

4. Руководителям образовательных организаций:

4.1. Довести содержание приказа до педагогических работников, участвующих в процедурах оценки образовательных результатов.

4.2. Обеспечить использование «Положение об обеспечении объективности проведения процедур оценки качества образования в образовательных организациях Ростовского МР» и выполнение «Плана мероприятий повышения объективности оценивания образовательных результатов в образовательных организациях Ростовского МР» при обеспечения контроля за проведением оценочных процедур и их объективностью.

4.3. Разработать необходимые нормативные документы и План мероприятий по обеспечению объективности оценочных процедур на уровне ОО.

4.4. Обеспечить выполнение графика проведения оценочных процедур по оценке качества подготовки обучающихся в соответствии с нормативно - распорядительными и инструктивно-методическими документами, регламентирующими их проведение.

4.5. Оказать методическую и консультационную помощь учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, в организации образовательного процесса.

4.6. Проводить работу по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов у педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей).

4.7. Проводить (под подпись) инструктажи для лиц, участвующих в независимых оценочных процедурах, по изучению документов, регламентирующих оценочные процедуры.

4.8. Готовить информационно-аналитические справки о результатах обеспечения в образовательном учреждении объективности проведения процедур оценки качества образования.

4.9. Организовать работу по адресной методической поддержке учителей по устранению учебных дефицитов учащихся по общеобразовательным предметам:

- обеспечение качественной реализация образовательных программ с использованием контрольных измерительных материалов демонстрационных версий, открытого банка заданий, размещенных на официальном сайте ФГБНУ ФИПИ;

- приведение в соответствие контрольно-измерительные материалы и критериев внутришкольного текущего, итогового оценивания, промежуточной аттестации обучающихся, обеспечивающих объективную оценку образовательных результатов обучающихся;

- организация индивидуальную работу с обучающимися с низкими образовательными результатами.

5. Методическому центру (руководитель Запруднова И.Н.):

5.1. Обсудить на методических объединениях учителей предметников подходы к корректному оцениванию результатов ВПР.

5.2. Организовать для педагогов школ, школьных команд ОО, демонстрирующих признаки необъективности, прохождение курсов повышения квалификации, организуемых ФГ БУ ФИОКО (в дистанционном режиме).

5.3. Организовать работу «информационной площадки» по обмену опытом оценки и анализа результатов ВПР (в рамках районных МО).

5.4. Подготовить аналитическую информацию по проделанной работе для совещание аппарата управления образования (февраль).

5. Руководителям образовательных организаций, у которых были выявлены на федеральном уровне признаки необъективности образовательных результатов, разработать программу профилактических мер (дорожную карту) по профилактике необъективности оценочных процедур. По итогам 1 полугодия представить аналитическую справку по реализации программы.

6. Утвердить форму информационной карты образовательной организации, у которой были выявлены признаки необъективности (Приложение 4).

7. Заслушать школы, у которых были выявлены признаки необъективности оценки ВПР на совещании аппарата управления образования (февраль).

7. Контроль за исполнением приказа возложить на консультанта управления образования Варакину Н.И.

Начальник управления
образования



Груданова

Л.В. Груданова

**План мероприятий повышения объективности оценивания образовательных результатов
в образовательных организациях Ростовского МР**

	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ожидаемый результат	Ответственный
1. Нормативно-правовое обеспечение объективности оценочных процедур				
1.1	Издание приказа о проведении входных диагностических работ в 1 классах	ежегодно: сентябрь	Издан приказ о проведении диагностической работы	Управление образования
1.2	Издание приказа об участии в ВПР с 4 по 8 класс и 10-11 класс	ежегодно март	Издан приказ об участии в ВПР	Управление образования
1.3	Издание приказа об участии в ГИА – 11 и ГИА -9	ежегодно октябрь-ноябрь	Изданы распорядительные акты о подготовке к участию в ГИА и план подготовки	Управление образования
1.4	Изучение инструктивно-методических материалов для проведения ВПР, ГИА – 11 и ГИА – 9	в сроки, установленные сроки	Инструктивно-методические материалы получены из ЦОиККО и направлены в общеобразовательные учреждения	Управление образования
1.5.	Разработка на уровне УО документов по объективности оценивания образовательных результатов: - Положение об обеспечении объективности проведения процедур оценки качества образования в образовательных организациях Ростовского МР. - Показатели обеспечения объективности процедур оценки качества образования. - План мероприятий повышения объективности оценивания образовательных результатов в образовательных организациях Ростовского МР	Октябрь 2021 года	Разработано Положение, Показатели объективности, План мероприятий	Управление образования

2. Работа по обеспечению объективности результатов Всероссийских проверочных работ и других оценочных процедур

2.1.	Контроль информационного сопровождения мероприятий по обеспечению объективности результатов Всероссийских проверочных работ на официальных сайтах общеобразовательных учреждений	регулярно	Размещение информационных материалов не реже 1 раза в квартал	Управление образования, Руководитель ОО
2.2	Подготовка и проведение тематической секции на районном августовском педагогическом совете, посвященной мерам по противодействию необъективности результатов ВПР в ОО	ежегодно в августе	Выступления руководителей МО на районных МО	Методический центр
2.3	Информирование граждан о необходимости общественного наблюдения при проведении процедур ГИА – 9 и ГИА – 11, о возможности включения в состав общественных наблюдателей при проведении ГИА – 9 и ГИА – 11	ежегодно в марте, апреле	Информация на сайте управления образования и на сайтах общеобразовательных учреждений	Управление образования Руководитель ОО
2.4.	Контроль за соблюдением всех положений и регламентов, приведенных в описании оценочных процедур посредством привлечения независимых наблюдателей, присутствием представителей ОИВ	ежегодно в период проведения ВПР	Отчет по осуществлению наблюдения	Управление образования
2.5.	Контроль за обеспечением при проведении ВПР отсутствия конфликта интересов путем: - не привлекать в качестве общественных наблюдателей родителей класса, где проводится ВПР; - учитель, ведущий предмет ВПР, не может выступать в качестве организатора; - проверка работ по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением	ежегодно в период проведения ВПР	Отсутствие конфликта интересов	Управление образования Руководитель ОО
2.6.	Сбор информации при проведении оценочных процедур в зависимости от ее целей и специфики (наблюдение, испытание, опрос, интервью и др.), и соответствующего инструментария (диагностические работы,	В период подготовки ОП	Положение о методах сбора и используемого инструментария при проведении оценочных процедур	Управление образования Руководитель ОО

	опросные листы, карты наблюдений и т.п.)			
3. Работа с ОО, показавшими необъективные результаты в процессе оценочных процедур				
3.1.	Направление в общеобразовательные учреждения, в которых выявлены признаки необъективных результатов ВПР, общественных наблюдателей	ежегодно в период проведения ВПР	Отчеты об общественном наблюдении	Управление образования
3.2.	Обеспечение участия педагогов ОО, в которых выявлены признаки необъективности, в обучающих семинарах, вебинарах, проводимы ИРО, ЦОиККО	По мере проведения	Лист регистрации участия	Администрация ОО
3.3.	Проведение заседаний школьных МО по вопросам обеспечения объективности образовательных результатов при проведении ВПР	Ежегодно, после получения результатов ВПР	Протоколы заседаний	Администрация ОО Методический центр
3.4.	Привлечение общественных наблюдателей на оценочные процедуры в ОО из числа родительской общественности, представителей других ОО	В период подготовки к ВПР	Оценочные листы наблюдения	Управление образования Руководитель ОО
3.5.	Организация выборочной перепроверки работ участников ВПР на уровне муниципалитета	По получению результатов ВПР	Протоколы перепроверки	Управление образования Методический центр
3.6.	Проведение мероприятий, направленных на формирование позитивного отношения к объективной оценке результатов ВПР	В течение всего периода	План мероприятий	Администрация ОО
3.7.	Заполнение и анализ информационных карт образовательными организациями, у которых были выявлены признаки необъективности	По мере выявления ОО	Заполненные информационные карты	Управление образования Руководитель ОО
4. Организация мероприятий по повышению квалификации педагогов в области проведения экспертизы и оценки работ учащихся при проведении оценочных процедур.				
4.1	Анализ планов методической работы общеобразовательных учреждений на предмет наличия в них вопросов выявления и ликвидации дефицитов в области экспертизы и оценки работ учащихся при проведении оценочных процедур	ежегодно	Результат анализа (справки, сводная информация)	Методический центр Администрация ОО

4.2	Внесение изменений в планы методической работы учреждений мероприятий, посвященных вопросам экспертизы и оценки работ учащихся (ВПР)	ежегодно	Откорректированные планы методической работы общеобразовательных учреждений	Администрация ОО
4.3	Обсуждение в рамках РМО учителей предметников вопросов ликвидации квалификационных дефицитов педагогов в области экспертизы и оценки работ учащихся	ежегодно	Сформированы предложения к планам работ методической работы школ	Методический центр
4.4	Выявление и анализ дефицитов педагогов в области экспертизы и оценки работ учащихся и оформление заявки в ККИПК на повышение квалификации по заданной теме	ежегодно	Оформлен перечень дефицитов педагогов и заявки на повышение квалификации	Методический центр Администрация ОО
4.5	Направление заявки на повышение квалификации по вопросам экспертизы и оценки работ учащихся в рамках программ повышения квалификации	2020-2021 г.г.	Курсы повышения квалификации пройдены	Методический центр Администрация ОО
4.6	Участие в вебинарах по вопросам экспертизы и оценки работ учащихся при проведении оценочных процедур	ежегодно (март – апрель)	Лист регистрации участников вебинаров	Управление образования Руководитель ОО
4.7	В рамках процедуры согласования документов на первую и высшую квалификационную категорию учет сведений об объективности оценивания им ВПР в конкретной образовательной организации	По мере подготовки документов	При аттестации педагогических работников учитываются сведения об объективности оценивания им ВПР	Администрация ОО
5. Работа ОО по формированию у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов				
5.1	Организация и проведение в общеобразовательных организациях родительских собраний по вопросам проведения оценочных процедур	ежегодно (январь-февраль)	Во всех общеобразовательных учреждениях проведены родительские собрания	Администрация ОО
5.3	Организация и проведение в общеобразовательных учреждениях собраний, классных часов для обучающихся по вопросам проведения оценочных процедур	ежегодно (январь – февраль)	Во всех общеобразовательных учреждениях проведены собрания, классные часы для обучающихся	Администрация ОО

5.4.	Включение в повестку дня совещания руководителей образовательных учреждений вопросов профилактики нарушений требований профилактических мероприятий, направленных на обеспечение объективности проведения оценочных процедур в образовательных учреждениях	не реже 2 раз в год ежегодно
------	--	------------------------------

Оформлены в протоколе
решения совещания
директоров

Управление образования

**Информационная карта образовательной организации, у которой были
выявлены признаки необъективности**

Название ОО _____

Признаки необъективности ВПР: _____

Периодичность попадания в перечень ОО с необъективными результатами:

Периодичность попадания в перечень ОО с высокими/низкими результатами по
ГИА (ЕГЭ, ОГЭ):

1. Анализ работы ОО по обеспечению объективности результатов ВПР

1.1. Наличие Регламента (Инструкций) проведения ВПР в ОО:

1.2. Наличие нормативных документов, регламентирующих обеспечение контроля
за проведением ВПР в ОО (указать документы):

1.3. Наличие общественных наблюдателей при проведении ВПР:

- 100% охват - во всех аудиториях, на всех предметах _____

- частичный - количество/доля аудиторий, охваченных общественным наблюдением

- наблюдатели отсутствовали _____

1.4. Анализ актов общественного наблюдения при проведении ВПР (категория
наблюдателя, кем осуществлялась проверка работ, наличие/отсутствие замечаний и
т.д.); _____

**2. Сравнение результатов ВПР с результатами текущей успеваемости
обучающихся по соответствующему предмету (заполнение таблицы, анализ за 3
года)**

Предмет	Класс	Кол-во писавших	Средний балл по предмету	Доля подтвердивших оценку	Доля повысивших оценку	Доля пониживших оценку
---------	-------	--------------------	--------------------------------	---------------------------------	------------------------------	------------------------------

3. Сравнение учебных результатов одного и того же класса при переходе с одного уровня получения образования на другой (с начальной школы в основную):

предмет	Средний балл по предмету						Доля соответствия оценки при переходе с одного уровня на другой						Доля повысивших оценку						Доля понизивших оценку											
	4 класс			5 класс			4 класс			5 класс			4 класс			5 класс			4 класс			5 класс								
	год	год	год	год	год	год	год	год	год	год	год	год	год	год	год	год	год	год	год	год	год	год	год	год						
Русский язык																														
математика																														

4. Анализ динамики результатов оценочных процедур за последние 3 года с целью определения качества общих результатов.

4.1 Результаты ОГЭ

Предмет	Получили «4» и «5»			Получили неудовлетворительный результат			Подтвердили годовую оценку			Повысили школьную оценку			Понизили школьную оценку					
	год	год	год	год	год	год	год	год	год	год	год	год	год	год	год			
Русский язык																		
Математика																		

4.2. Результаты ЕГЭ

Предметы ЕГЭ	Доля писавших			Средний балл по предмету			Доля получивших баллы ЕГЭ выше 80			Доля не преодолевших минимальный порог		
	год	год	год	год	год	год	год	год	год	год	год	год

5. Анализ полученных данных (текстовая часть) и основные направления деятельности по оценке образовательных результатов.