



Е. А. Прудникова
Е. И. Волкова

ШАХМАТЫ

В ШКОЛЕ

**РАБОЧАЯ
ТЕТРАДЬ**

Второй год обучения



Е. А. Прудникова
Е. И. Волкова

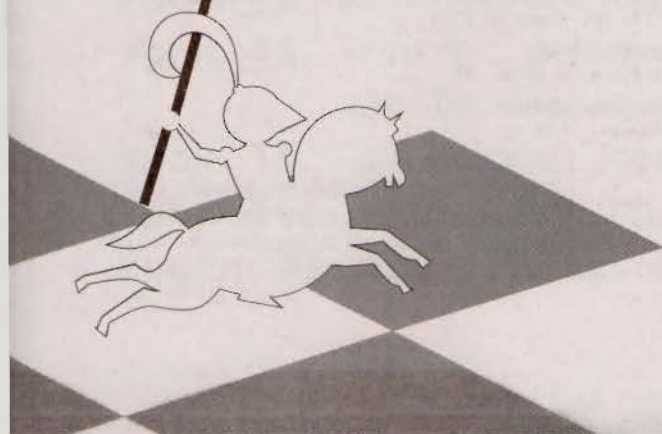
Ш А Х М А Т Ы
В Ш К О Л Е

**РАБОЧАЯ
ТЕТРАДЬ**

**ВТОРОЙ ГОД
ОБУЧЕНИЯ**

Учебное пособие
для общеобразовательных
организаций

2



Москва
«Просвещение»
2017

УДК 373.167.1:794
ББК 75.581я72
П85

0+

Условные обозначения:



Выполни задание устно



Выполни задание на шахматной доске



Выполни задание в рабочей тетради



Ход белых



Ход чёрных

Данная рабочая тетрадь дополняет материалы учебного пособия «Шахматы в школе. Второй год обучения» с целью наиболее успешного освоения детьми основ игры в шахматы.

Тетрадь отражает главные этапы учебной деятельности младшего школьника, включая мотивацию, усвоение новых знаний и их применение, выводы и обобщения, контроль и оценку достижений.

Учебное издание

Прудникова Екатерина Анатольевна
Волкова Екатерина Игоревна

ШАХМАТЫ В ШКОЛЕ

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

Второй год обучения

Учебное пособие для общеобразовательных организаций



88261b8-4da8-11e8-bd00-0050569c7c18

Руководитель центра художественно-эстетического и физического образования *Л. Н. Колычева*
Заведующий редакцией ОБЖ и физической культуры *А. А. Казакова*. Ответственный за выпуск *Н. В. Быкова*. Редактор *Н. В. Быкова*. Младшие редакторы *Л. С. Дмитриева*, *А. Н. Вольская*. Художественный редактор *Н. Л. Жигулина*. Техническое редактирование и компьютерная верстка *Л. В. Марухно*. Корректор *Н. В. Игошева*

Налоговая льгота – Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93–953000. Изд. лиц. Серия ИД № 05824 от 12.09.01. Подписано в печать 12.12.16. Формат 84 × 108 1/16. Бумага типографская. Гарнитура FreeSetC. Печать офсетная. Доп. тираж 12 000 экз. Заказ № 2101.

АО «Издательство «Просвещение».
127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41.

Отпечатано в ООО «Тульская типография».
300026, г. Тула, пр-т Ленина, 109.

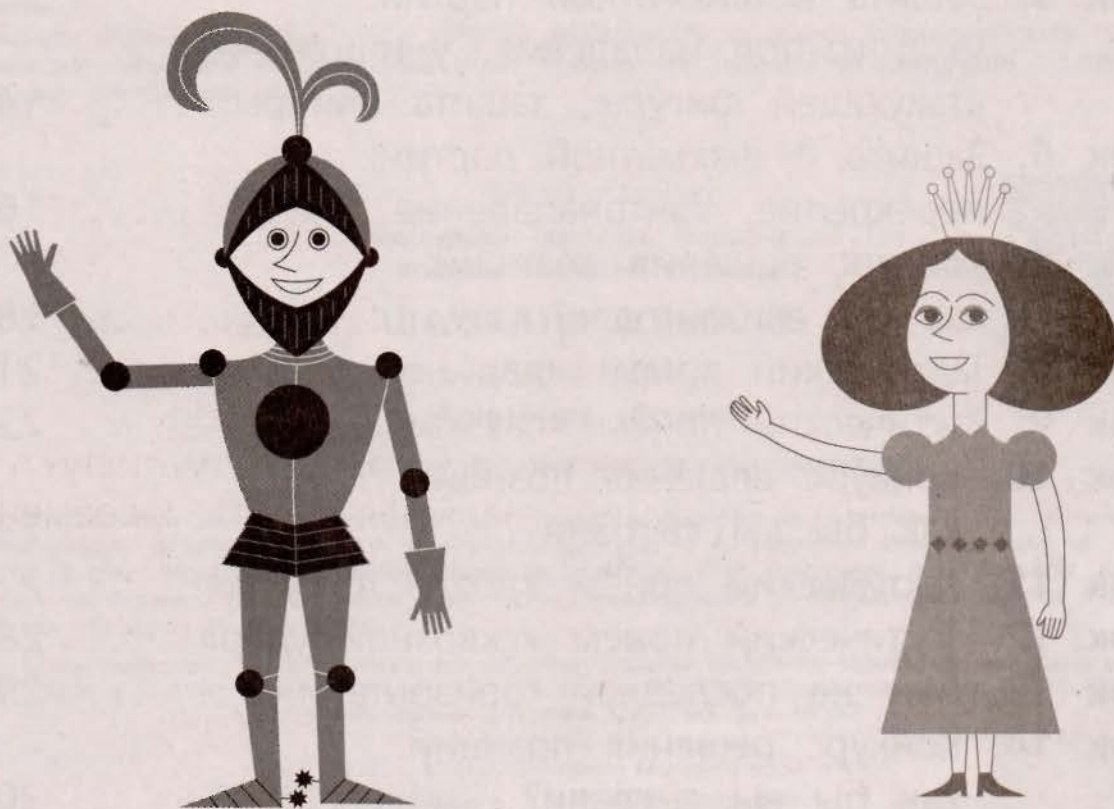
ISBN 978-5-09-047914-1

© Издательство «Просвещение», 2017
© Художественное оформление.
Издательство «Просвещение», 2017
Все права защищены

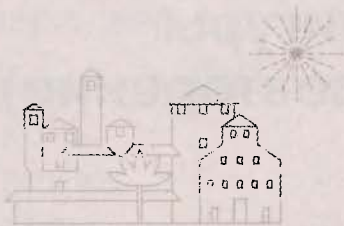
СОДЕРЖАНИЕ

Урок 1. Из истории шахмат. Чемпионы мира по шахматам и выдающиеся шахматисты мира	5
Урок 2. Шахматные фигуры (повторение)	6
Урок 3. Нападение в шахматной партии. Шах и защита от него. Рокировка (повторение)	9
Урок 4. Мат. Пат. Мат в один ход (повторение). Мат одинокому королю королём и ладьёй	12
Урок 5. Защита в шахматной партии: уход из-под нападения, уничтожение атакующей фигуры, защита фигуры	14
Урок 6. Защита в шахматной партии: перекрытие, контрнападение	16
Урок 7. Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	18
Урок 8. Тактический приём «двойной удар»	21
Урок 9. Тактический приём «связка»	22
Урок 10. Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	23
Урок 11. Тактический приём «ловля фигуры»	27
Урок 12. Тактический приём «сквозной удар»	28
Урок 13. Мат на последней горизонтали	29
Урок 14. Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	30
Урок 15. Тактический приём «открытый шах»	34
Урок 16. Тактический приём «двойной шах»	36
Уроки 17–20. Шахматный турнир	38

Урок 21. Основы игры в дебюте: дебютные ловушки.....	48
Уроки 22—23. Основы игры в дебюте: атака на короля.....	52
Уроки 24—25. Основы эндшпиля: реализация большого материального преимущества.....	55
Уроки 26—28. Основы анализа шахматной партии	60
Урок 29. Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?.....	68
Уроки 30—33. Шахматный турнир	71



УРОК 1



Из истории шахмат. Чемпионы мира по шахматам и выдающиеся шахматисты мира



ЗАДАНИЕ 1

Заполни анкету от имени одного из чемпионов мира.

Фамилия	
Имя	
Годы чемпионства	
Страна	
Годы жизни	



ЗАДАНИЕ 2

Подготовь небольшой рассказ об одном из известных шахматистов мира.

В этом тебе помогут следующие вопросы:

1. Что принесло известность этому шахматисту?
2. Какой чемпион мира является (был) современником этого шахматиста?



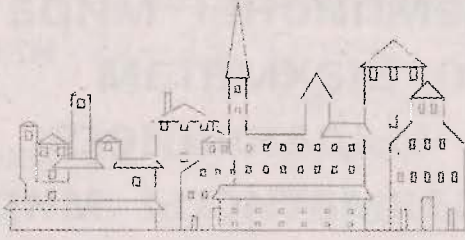
ЗАДАНИЕ 3

Ответь на вопрос, продолжи предложение:

1. Какая страна является родиной шахмат?

2. Нынешним чемпионом мира по шахматам является _____

УРОК 2



Шахматные фигуры (повторение)



ЗАДАНИЕ 1

Разыграй партию с партнёром.
Заполни бланк партии. Запиши на бланке
10 первых ходов.

« » _____ 20_____ г.

Белые: _____

Чёрные: _____

№ хода	Белые	Чёрные
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		





ЗАДАНИЕ 2

Выбери верные варианты ответов.

1. Какая фигура считается «тяжёлой»?
 - а) конь
 - б) пешка
 - в) слон
 - г) ладья
2. Какая фигура считается «лёгкой»?
 - а) пешка
 - б) ферзь
 - в) ладья
 - г) конь
3. Эта фигура ходит только вперёд.
 - а) слон
 - б) ладья
 - в) король
 - г) пешка
4. Какой фигурой, кроме пешки, можно сделать ход в начальной позиции?
 - а) слоном
 - б) ладьёй
 - в) конём
 - г) королём





ЗАДАНИЕ 3

Запиши названия фигур, используя шахматную нотацию.

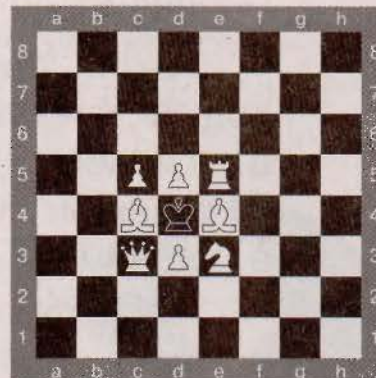


ЗАДАНИЕ 4

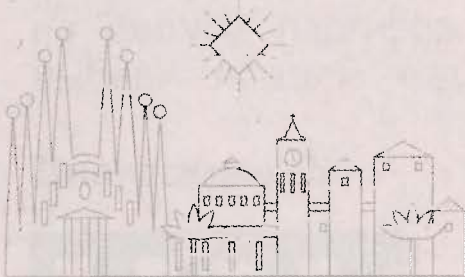
Рассмотри диаграмму и определи, какие ходы может сделать король чёрных.



Найди лучший ход и запиши его.



УРОК 3



Нападение
в шахматной
партии. Шах
и защита от него.
Рокировка
(повторение)



ЗАДАНИЕ 1



Рассмотри диаграммы 1–4. На каждой из них найди фигуру, на которую напал партнёр, обведи её в кружок, а название запиши под диаграммой.

Диаграмма 1



Чёрный король напал на



Диаграмма 2



Белые напали на



Диаграмма 3



Белые напали на

Диаграмма 4



Белые напали на



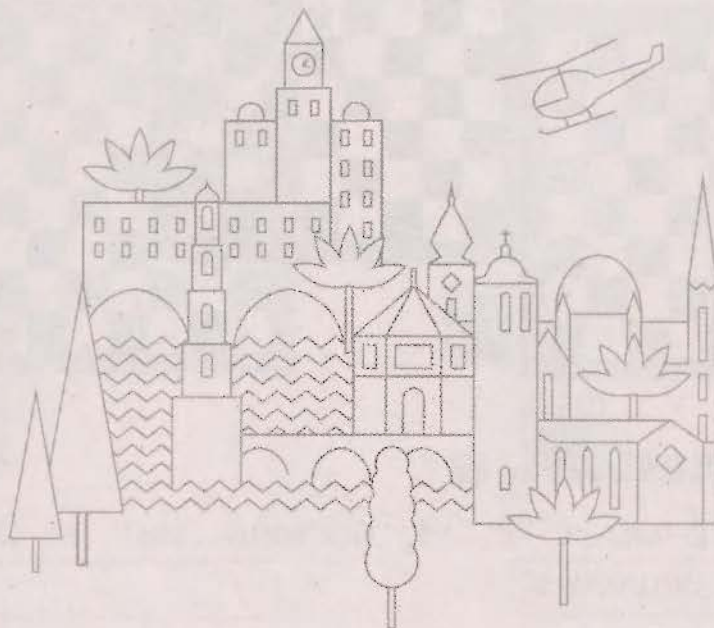
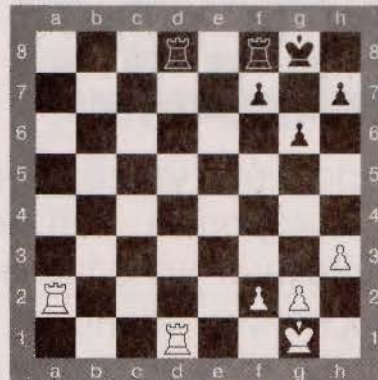
ЗАДАНИЕ 2

Рассмотри диаграммы 5, 6 и реши, как напасть на фигуру партнёра. Выбери лучший ход и запиши его.

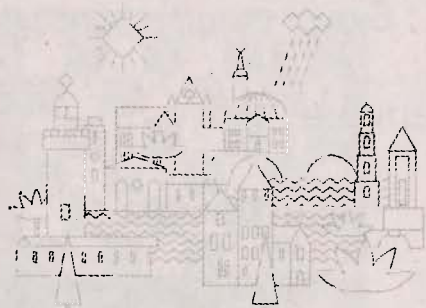
Диаграмма 5



Диаграмма 6



УРОК 4



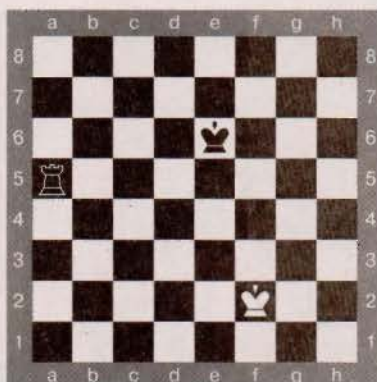
Мат. Пат.
Мат в один ход
(повторение).
Мат одинокому
королю королём
и ладьёй



ЗАДАНИЕ 1

Проверь утверждение, что при матовании ладьёй и королём одинокого короля партнёра белые должны использовать и короля, и ладью для оттеснения чёрного короля на край доски. Разыграй позицию на диаграмме 1 и попробуй оттеснить чёрного короля на край доски, используя только ладью.

Диаграмма 1



ЗАДАНИЕ 2

На диаграммах 2, 3 поставь мат в один ход.
Запиши решение.



Диаграмма 2

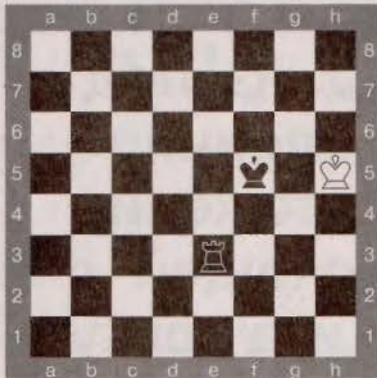


Диаграмма 3





ЗАДАНИЕ 3



На диаграммах 4, 5 поставь мат в два хода. Запиши решение.

Диаграмма 4

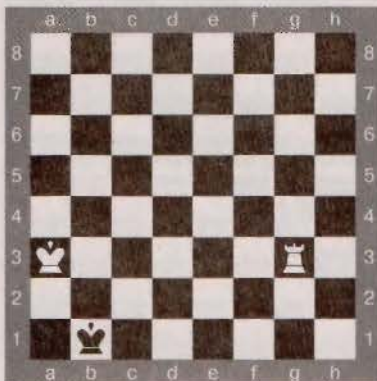
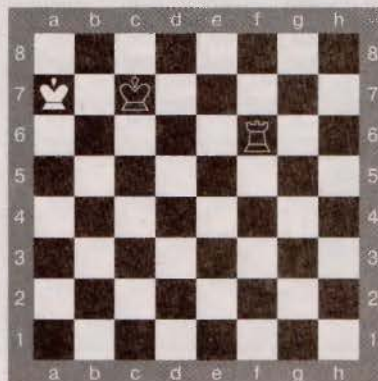


Диаграмма 5



УРОК 5



Защита в шахматной партии:
уход из-под нападения,
уничтожение
атакующей фигуры,
защита фигуры



ЗАДАНИЕ 1



Рассмотри диаграммы 1–4 и определи, на какую фигуру напали. Выбери самую лучшую защиту.

Диаграмма 1



Диаграмма 2

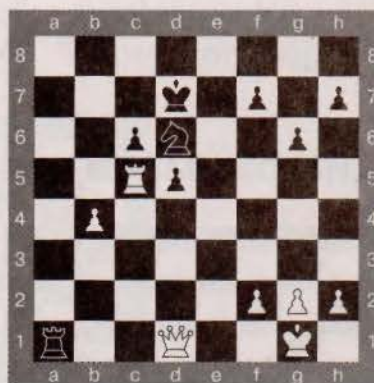
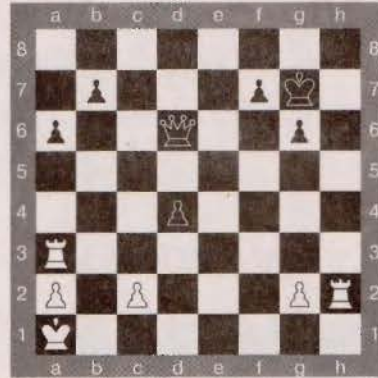


Диаграмма 3



Диаграмма 4



Два способа решения:



ЗАДАНИЕ 2

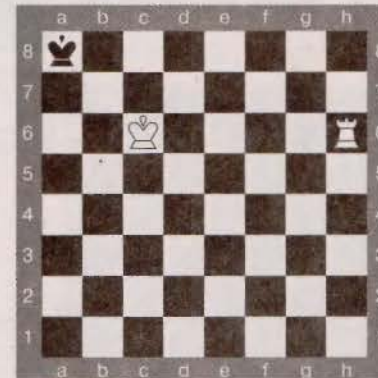


На диаграммах 5, 6 поставь мат в два хода.
Запиши решение.

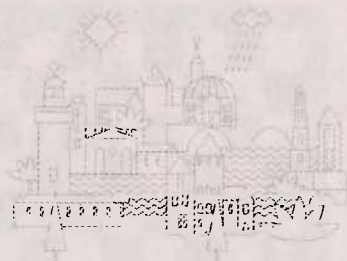
Диаграмма 5



Диаграмма 6



УРОК 6



Защита в шахматной партии: перекрытие, контрнападение



ЗАДАНИЕ 1



Рассмотри диаграмму 1. Вспомни план матования одинокого короля ладьёй и королём и запиши его.

Диаграмма 1



План игры:



ЗАДАНИЕ 2



Рассмотри диаграммы 2–5. На диаграмме 2 найди лучший способ защиты от шаха, а на диаграммах 3–5 найди фигуру, на которую попали, и выбери лучший способ защиты.

Диаграмма 2



Диаграмма 3

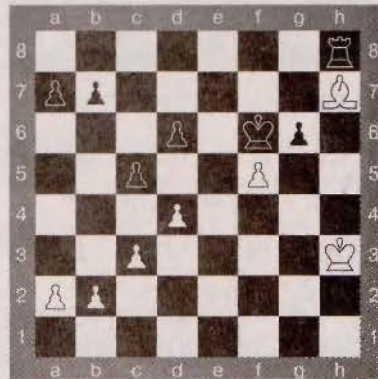
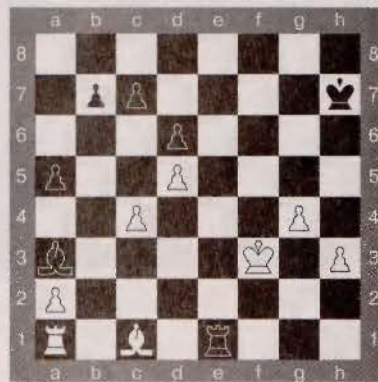


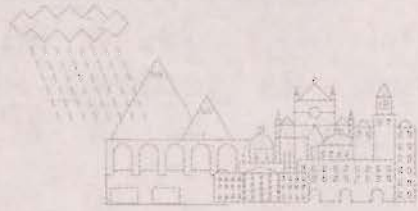
Диаграмма 4



Диаграмма 5



УРОК 7



Конкурс решения
позиций:
как бы вы
сыграли?



ЗАДАНИЕ



При решении позиций на диаграммах 1–10 примени известные тебе приёмы защиты. Запиши правильные решения.

На диаграмме 8 найди способ защиты от угрозы чёрных. На диаграммах 9 и 10 открой нападение ферзю.

За каждую верно решённую позицию поставь себе 1 балл в кружок рядом с диаграммой.

Диаграмма 1



Диаграмма 2

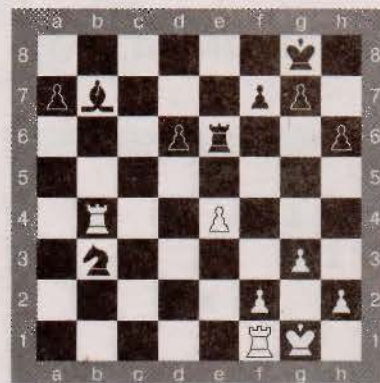


Диаграмма 3



Диаграмма 4



Диаграмма 5



Диаграмма 6





Диаграмма 7



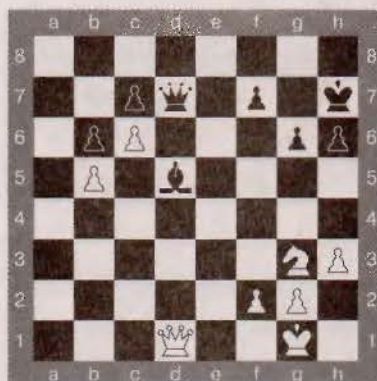
Диаграмма 8



Диаграмма 9



Диаграмма 10



Посчитай, сколько баллов набрано.
Всего у меня _____ балла(ов).

Подведём итоги:

10 баллов — все задания решены правильно!

6–9 баллов — это неплохой результат, но надо ещё поработать, чтобы его улучшить!

Меньше 6 баллов — старайся, будь внимательнее, и у тебя всё получится!

УРОК 8

Тактический приём «двойной удар»



ЗАДАНИЕ



Рассмотри диаграммы 1–4. Используя приём «двойной удар», выиграй фигуру.

Диаграмма 1

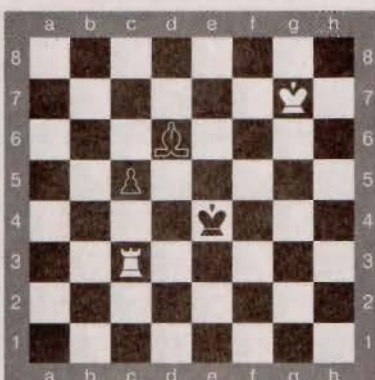


Диаграмма 2



Диаграмма 3



Диаграмма 4



УРОК 9

Тактический приём «Связка»



ЗАДАНИЕ



Рассмотри диаграммы 1–4. Используя приём «связка», выиграй фигуру.

Диаграмма 1



Диаграмма 2

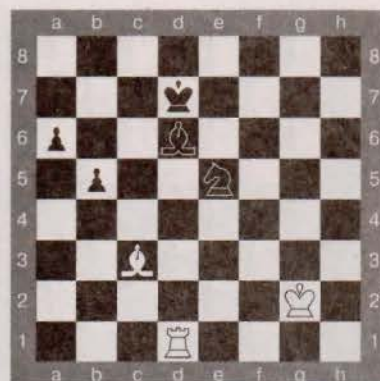


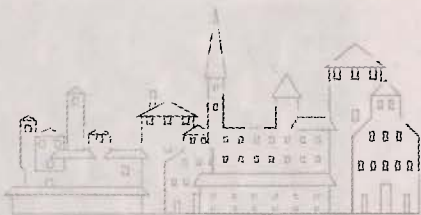
Диаграмма 3



Диаграмма 4



УРОК 10



Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?



ЗАДАНИЕ



Рассмотри диаграммы 1–12. Используя тактические приёмы «двойной удар» и «связка», выиграй фигуру. Запиши решения.

За каждую верно решённую позицию поставь себе 1 балл в кружок рядом с диаграммой.

Диаграмма 1



Диаграмма 2

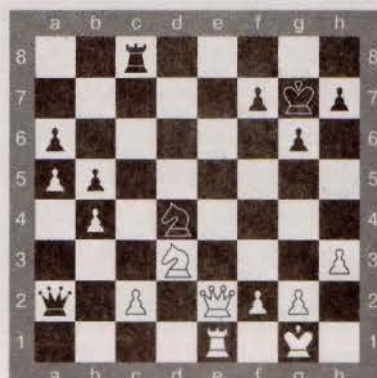




Диаграмма 3



Диаграмма 4

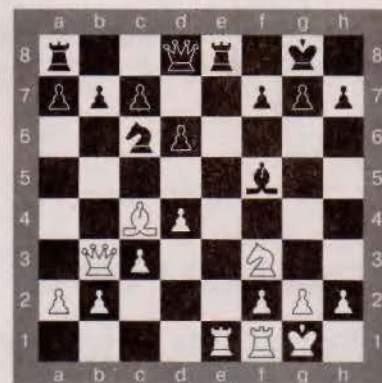


Диаграмма 5



Диаграмма 6

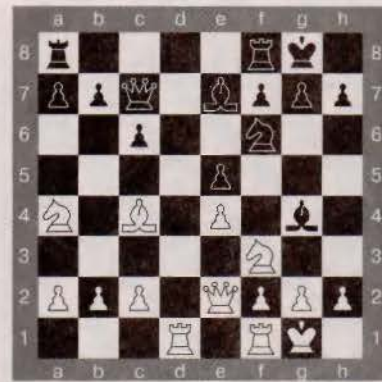




Диаграмма 7



Диаграмма 8

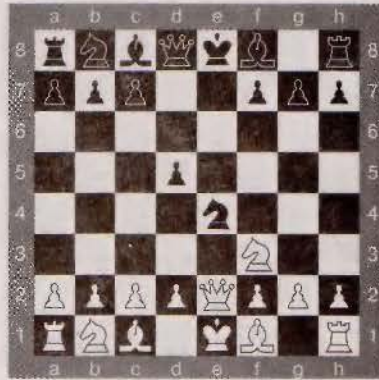


Диаграмма 9



Диаграмма 10

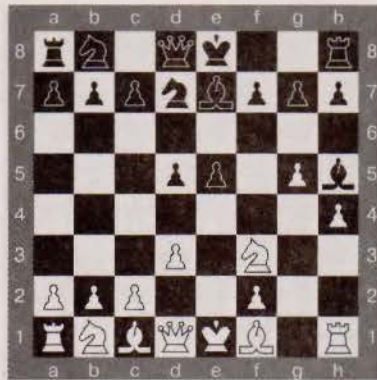




Диаграмма 11



Диаграмма 12



Посчитай, сколько баллов набрано.

Всего у меня _____ балла(ов).

Подведём итоги:

12 баллов — все задания решены правильно!

8–11 баллов — это неплохой результат, но надо ещё поработать, чтобы его улучшить!

Меньше 8 баллов — старайся, будь внимательнее, и у тебя всё получится!



УРОК 11



Тактический приём «ловля фигуры»



ЗАДАНИЕ



Рассмотри диаграммы 1–4. Придумай, как поймать фигуру партнёра.

Диаграмма 1



Диаграмма 2

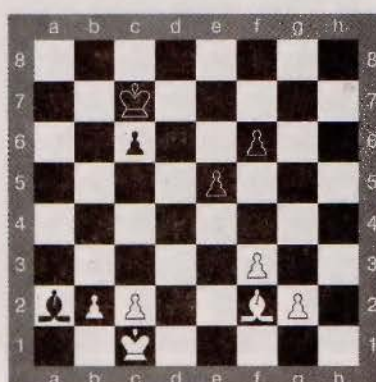
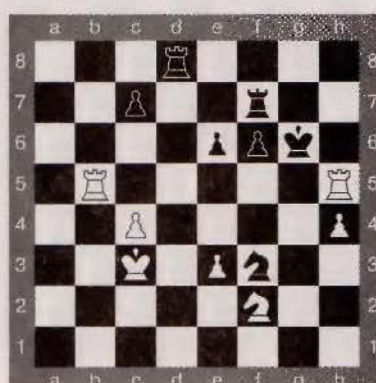


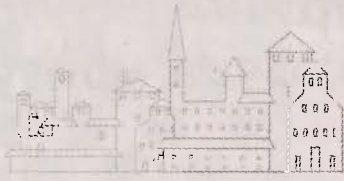
Диаграмма 3



Диаграмма 4



УРОК 12



Тактический приём «сквозной удар»



ЗАДАНИЕ



Рассмотри диаграммы 1–4. Используя приём «сквозной удар», выиграй фигуру.

Диаграмма 1



Диаграмма 2

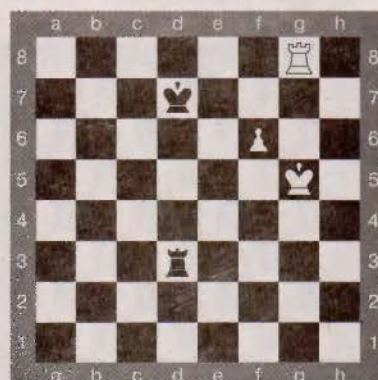


Диаграмма 3

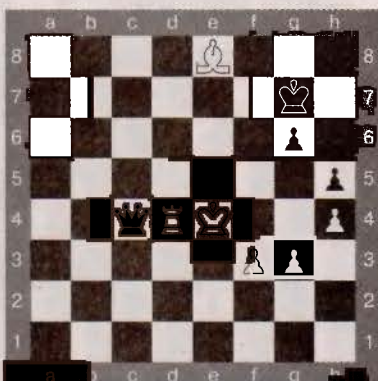
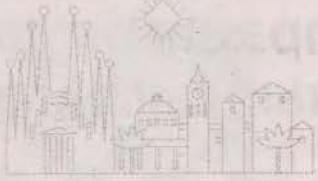


Диаграмма 4



УРОК 13



Мат на последней горизонтали



ЗАДАНИЕ 1

На диаграммах 1, 2 поставь мат королю партнёра.



Диаграмма 1

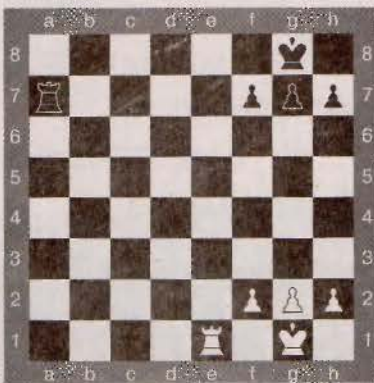


Диаграмма 2





ЗАДАНИЕ 2

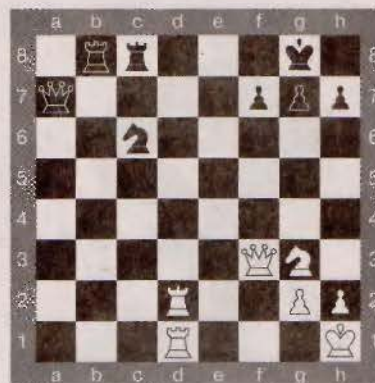
Рассмотри диаграммы 3, 4. Используя слабость последней горизонтали, выиграй фигуру.



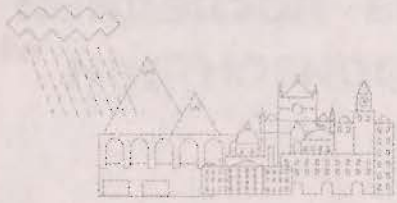
Диаграмма 3



Диаграмма 4



УРОК 14



Конкурс решения
позиций: как бы
вы сыграли?



ЗАДАНИЕ



Реши позиции на диаграммах 1–11.

На диаграммах 10 и 11 выиграй фигуру с помощью двойного удара.

За каждую верно решённую позицию поставь себе 1 балл в кружок рядом с диаграммой.

Диаграмма 1

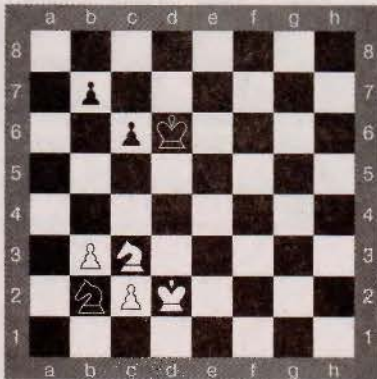


Диаграмма 2

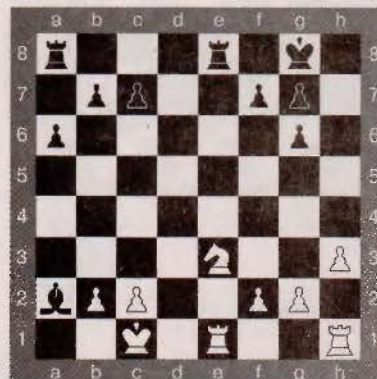




Диаграмма 3



Диаграмма 4



Диаграмма 5

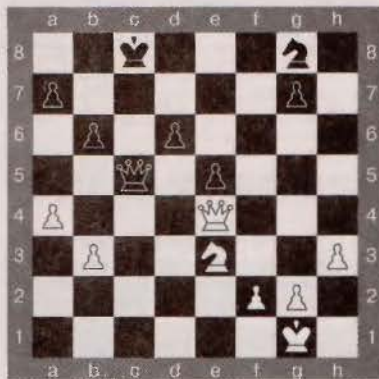


Диаграмма 6

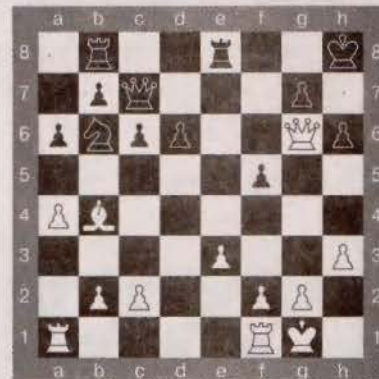


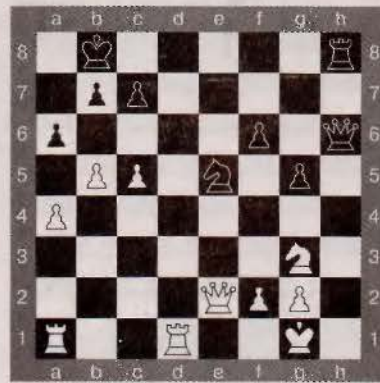


Диаграмма 7



Мат в три хода

Диаграмма 8



Мат в три хода

Диаграмма 9



Мат в два хода

Диаграмма 10

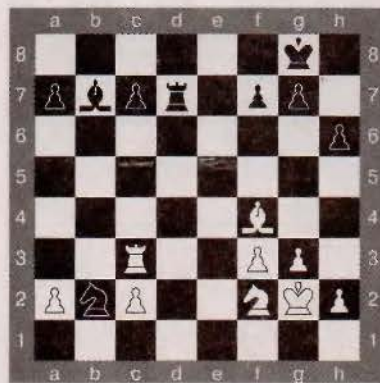
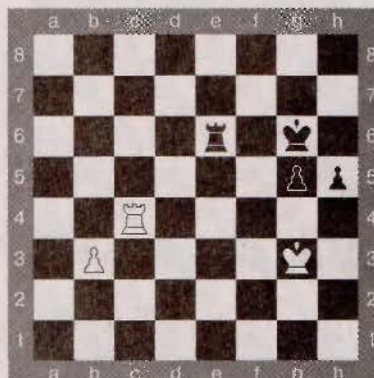




Диаграмма 11



Посчитай, сколько баллов набрано.
Всего у меня _____ балла(ов).

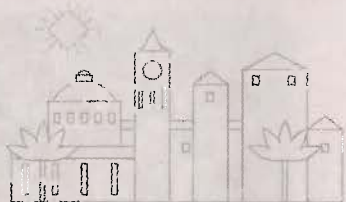
Подведём итоги:

11 баллов — все задания выполнены правильно!
7–10 баллов — это неплохой результат, но надо ещё поработать, чтобы его улучшить!
Меньше 7 баллов — старайся, будь внимательнее, и у тебя всё получится!



УРОК 15

Тактический приём «открытый шах»



ЗАДАНИЕ 1



На диаграммах 1, 2 объяви открытый шах чёрному королю, на диаграммах 3, 4 — открытый шах белому королю, на диаграммах 5, 6 поставь мат в один ход с помощью открытого шаха.

Диаграмма 1



Мат в два хода

Диаграмма 2



Диаграмма 3



Диаграмма 4



Диаграмма 5

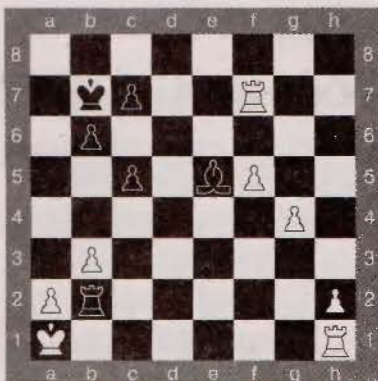
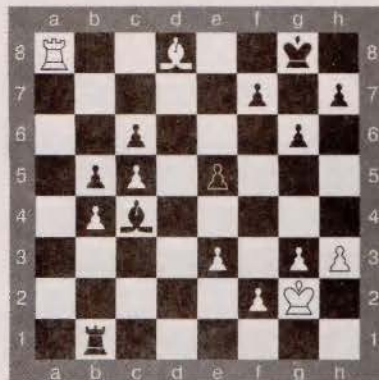


Диаграмма 6



ЗАДАНИЕ 2



Рассмотри диаграмму 7, определи, на какую фигуру напали чёрные, и найди способ её защиты. На диаграмме 8 выиграй фигуру. Решения запиши.

Диаграмма 7

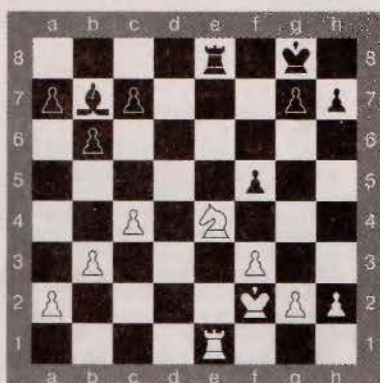


Диаграмма 8



УРОК 16

Тактический приём «двойной шах»



ЗАДАНИЕ 1



На диаграммах 1–3 объяви двойной шах. Запиши решение.

Диаграмма 1



Диаграмма 2

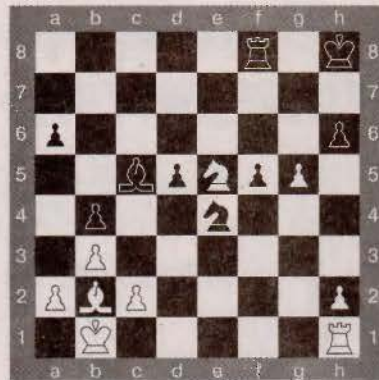
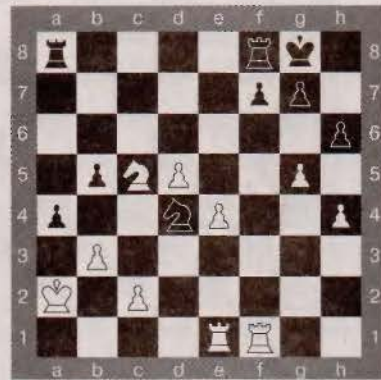




Диаграмма 3





ЗАДАНИЕ 2

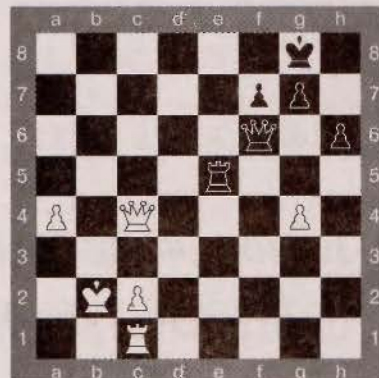


На диаграммах 4, 5 объяви мат в два хода с помощью двойного шаха.

Диаграмма 4



Диаграмма 5





ЗАДАНИЕ 3

На диаграммах 6, 7 обведи синим карандашом фигуры чёрных, на которые напали белые фигуры, а нападающую фигуру белых — красным карандашом.

Найди лучший способ защиты за чёрных.

Диаграмма 6



Диаграмма 7



УРОКИ 17–20

Шахматный турнир



Урок 17

Запиши свои партии, сыгранные в турнире.

Название турнира

« _____ » _____ 20____ г. _____ тур

Белые: _____

Чёрные: _____

№ хода	Белые	Чёрные	№ хода	Белые	Чёрные
1			21		
2			22		
3			23		
4			24		
5			25		
6			26		
7			27		
8			28		
9			29		
10			30		
11			31		
12			32		
13			33		
14			34		

Продолжение

15			35		
16			36		
17			37		
18			38		
19			39		
20			40		

Результат: _____

Время: ____:____-____:____

Подписи: _____-_____

Название турнира

« _____ » _____ 20____ г. _____ тур

Белые: _____

Чёрные: _____

№ хода	Белые	Чёрные	№ хода	Белые	Чёрные
1			21		
2			22		
3			23		
4			24		
5			25		
6			26		
7			27		
8			28		
9			29		
10			30		
11			31		
12			32		

13			33		
14			34		
15			35		
16			36		
17			37		
18			38		
19			39		
20			40		

Результат: _____

Время: ____:____-____:____

Подписи: _____-_____



ЗАДАНИЕ

Проанализируй одну из своих партий и дай характеристику каждому ходу (своему и партнёра) с помощью шахматной нотации:

- ! — хороший ход;
- !! — очень хороший ход;
- ? — плохой ход;
- ?? — очень плохой ход.

Урок 18

Запиши свои партии, сыгранные в турнире.

Название турнира

« _____ » _____ 20____ г. _____ тур

Белые: _____

Чёрные: _____

№ хода	Белые	Чёрные	№ хода	Белые	Чёрные
1			21		
2			22		
3			23		
4			24		
5			25		
6			26		
7			27		
8			28		
9			29		
10			30		
11			31		
12			32		
13			33		
14			34		
15			35		
16			36		
17			37		
18			38		
19			39		
20			40		

Результат: _____

Время: ____:____-____:____

Подписи: _____

Название турнира

« _____ » _____ 20____ г. _____ тур

Белые: _____

Чёрные: _____

№ хода	Белые	Чёрные	№ хода	Белые	Чёрные
1			21		
2			22		
3			23		
4			24		
5			25		
6			26		
7			27		
8			28		
9			29		
10			30		
11			31		
12			32		
13			33		
14			34		
15			35		
16			36		
17			37		
18			38		
19			39		
20			40		

Результат: _____

Время: _____ : _____ - _____ : _____

Подписи: _____ - _____



ЗАДАНИЕ

Проанализируй одну из своих партий и дай характеристику каждому ходу (своему и партнёра) с помощью шахматной нотации:

- ! — хороший ход;
- !! — очень хороший ход;
- ? — плохой ход;
- ?? — очень плохой ход.

Урок 19

Запиши свои партии, сыгранные в турнире.

Название турнира

« _____ » _____ 20____ г. _____ тур

Белые: _____

Чёрные: _____

№ хода	Белые	Чёрные	№ хода	Белые	Чёрные
1			21		
2			22		
3			23		
4			24		
5			25		
6			26		
7			27		
8			28		
9			29		
10			30		
11			31		
12			32		
13			33		
14			34		
15			35		
16			36		
17			37		

Продолжение

18			38		
19			39		
20			40		

Результат: _____

Время: ____:____-____:____

Подписи: _____-_____

Название турнира

« _____ » _____ 20____ г. _____ тур

Белые: _____

Чёрные: _____

№ хода	Белые	Чёрные	№ хода	Белые	Чёрные
1			21		
2			22		
3			23		
4			24		
5			25		
6			26		
7			27		
8			28		
9			29		
10			30		
11			31		
12			32		
13			33		
14			34		
15			35		
16			36		

Продолжение

17			37		
18			38		
19			39		
20			40		

Результат: _____

Время: ____:____-____:____

Подписи: _____-_____



ЗАДАНИЕ

Проанализируй одну из своих партий и дай характеристику каждому ходу (своему и партнёра) с помощью шахматной нотации:

! — хороший ход;

!! — очень хороший ход;

? — плохой ход;

?? — очень плохой ход.

Урок 20

Запиши свои партии, сыгранные в турнире.

Название турнира

« _____ » _____ 20____ г. _____ тур

Белые: _____

Чёрные: _____

№ хода	Белые	Чёрные	№ хода	Белые	Чёрные
1			21		
2			22		
3			23		
4			24		

Продолжение

5			25		
6			26		
7			27		
8			28		
9			29		
10			30		
11			31		
12			32		
13			33		
14			34		
15			35		
16			36		
17			37		
18			38		
19			39		
20			40		

Результат: _____

Время: ____:____-____:____

Подписи: _____-_____

Название турнира

« _____ » _____ 20____ г. _____ тур

Белые: _____

Чёрные: _____

№ хода	Белые	Чёрные	№ хода	Белые	Чёрные
1			21		
2			22		

3			23		
4			24		
5			25		
6			26		
7			27		
8			28		
9			29		
10			30		
11			31		
12			32		
13			33		
14			34		
15			35		
16			36		
17			37		
18			38		
19			39		
20			40		

Результат: _____

Время: ____:____-____:____

Подписи: _____-_____



ЗАДАНИЕ

Проанализируй одну из своих партий и дай характеристику каждому ходу (своему и партнёра) с помощью шахматной нотации:

- ! — хороший ход;
- !! — очень хороший ход;
- ? — плохой ход;
- ?? — очень плохой ход.

УРОК 21



Основы игры в дебюте: дебютные ловушки



ЗАДАНИЕ 1

Впиши в рамочки названия стадий шахматной партии в правильной последовательности. Соедини стрелкой каждую характеристику с тем названием, к которому она относится.



В этой стадии партии король может покинуть укрытие и принять активное участие в борьбе.

В этой стадии партии важно обеспечить безопасность короля и вывести фигуры на активные позиции.

В этой стадии партии разворачивается основная борьба.

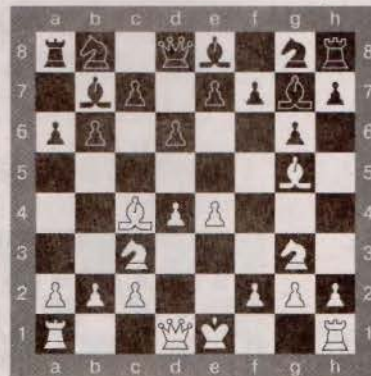
Эта стадия партии характеризуется большим количеством фигур и разнообразием планов игры.



ЗАДАНИЕ 2

Рассмотри диаграмму 1 и объясни, у какой из сторон фигуры заняли более активные позиции. Запиши месторасположение активных фигур.

Диаграмма 1



На данной диаграмме активные позиции занимают фигуры:

Вставь пропущенные слова в предложения:

В данной позиции фигуры _____ заняли более активные позиции.

У _____ выведено больше фигур.

Перевес в развитии у _____.



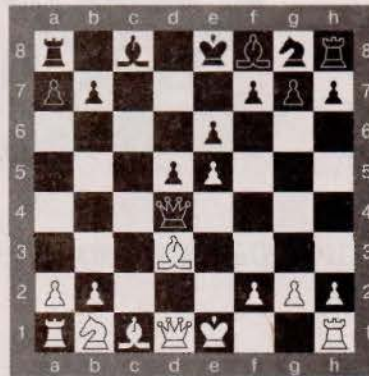


ЗАДАНИЕ 3



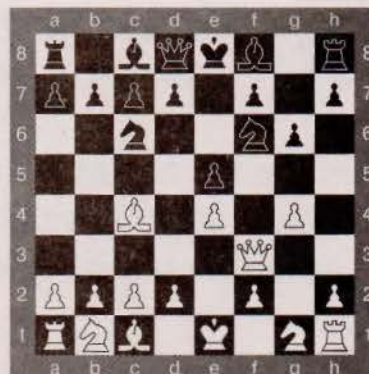
Реши позиции на диаграммах 2, 3. Выполни задание, указанное под каждой диаграммой.

Диаграмма 2



Последний ход чёрных **1. ...Ф:d4**. Найди ход за белых, который ведёт к выигрышу материального преимущества, и запиши его.

Диаграмма 3



Последний ход белых **1. g4**. Определи угрозы белых, найди правильный ход за чёрных и запиши его.



ЗАДАНИЕ 4

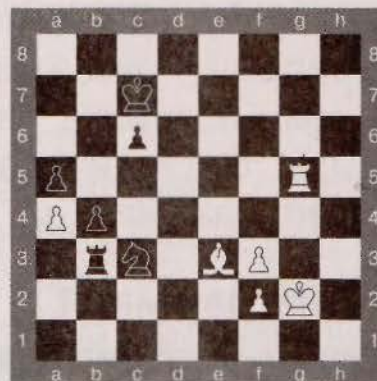


На диаграммах 4, 5 найди фигуры чёрных, на которые напали белые фигуры, и обведи их синим цветом. Нападающую фигуру белых обведи красным цветом. Найди лучший способ защиты за чёрных и запиши решения.

Диаграмма 4



Диаграмма 5



УРОКИ 22—23



Основы игры в дебюте: атака на короля



ЗАДАНИЕ 1



На диаграммах 1, 2 представлены фрагменты партий, где игроки пренебрегли главными принципами развития фигур в дебюте, в связи с чем возникла возможность выигрыша материала или быстрой атаки на короля. Найди сильнейшие продолжения за белых. Решения запиши.

Диаграмма 1

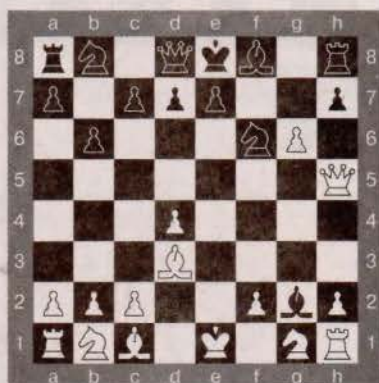


Диаграмма 2



ЗАДАНИЕ 2

Вспомни основные принципы игры в дебюте. Отметь галочкой, что необходимо делать в дебюте, а крестиком — чего делать в дебюте не следует:

Выводить лёгкие фигуры на активные позиции

Занимать пешками центр

Выводить ферзя

Делать без необходимости одной фигурой несколько ходов

Обеспечить безопасность королю

Гнаться за выигрышем материала в ущерб развитию фигур

Делать ходы крайними пешками, а также пешками возле короля



ЗАДАНИЕ 3



На диаграммах 3–8 представлены фрагменты партий, где игроки пренебрегли главными принципами развития фигур в дебюте, в связи с чем возникла возможность выигрыша материала или быстрой атаки на короля. Найди сильнейшее продолжение. Решение запиши.

Диаграмма 3



Создай матовую атаку на короля

Диаграмма 4



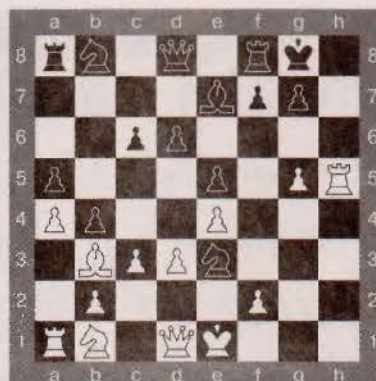
Поставь мат в два хода

Диаграмма 5



Продолжи атаку
на короля

Диаграмма 6



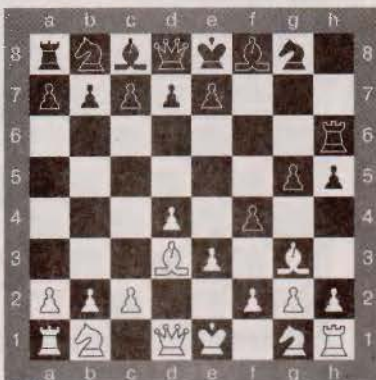
Продолжи атаку
на короля

Диаграмма 7



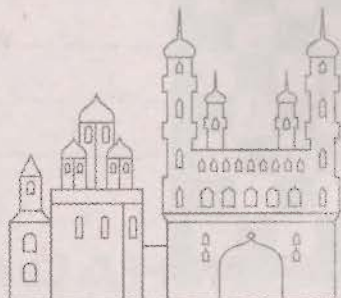
Поставь мат в два
хода

Диаграмма 8



Поставь мат в два
хода

УРОКИ 24–25



Основы эндшпиля:
реализация
большого
материального
преимущества

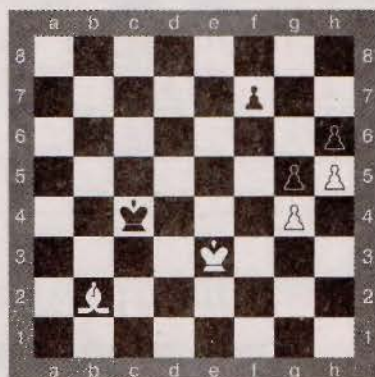


ЗАДАНИЕ 1



Оцени позиции на диаграммах 1–3 и придумай планы игры. Закончи предложения.

Диаграмма 1



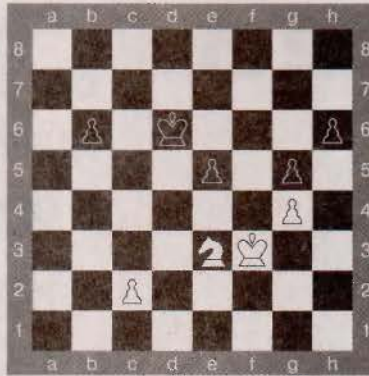
В этой позиции преимущество на стороне

_____,
потому что _____

План игры по реализации преимущества: _____



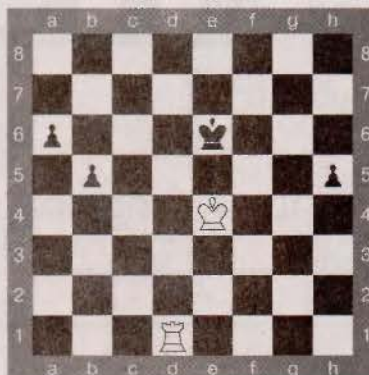
Диаграмма 2



В этой позиции преимущество на стороне _____,
потому что _____

План игры по реализации преимущества: _____

Диаграмма 3



В этой позиции преимущество на стороне _____,

потому что _____

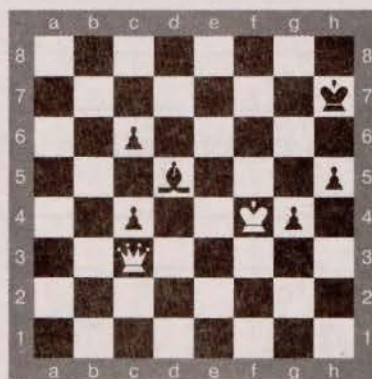
План игры по реализации преимущества: _____



ЗАДАНИЕ 2

Оцени позиции на диаграммах 4, 5 и придумай планы игры. Закончи предложения.

Диаграмма 4



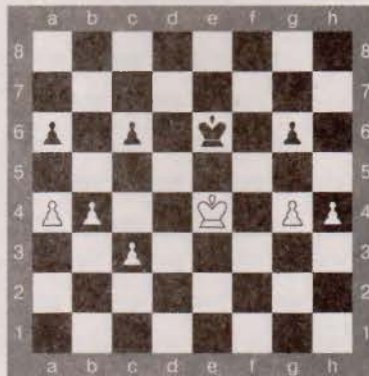
В этой позиции преимущество на стороне _____,

потому что _____

План игры по реализации преимущества: _____



Диаграмма 5



В этой позиции преимущество на стороне _____,
потому что _____

План игры по реализации преимущества: _____



ЗАДАНИЕ 3



На диаграммах 6, 7 упрости позиции путём размена одноимённых фигур.

Диаграмма 6



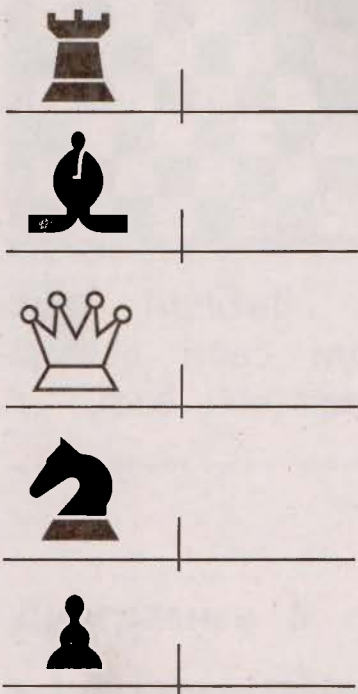
Диаграмма 7





ЗАДАНИЕ 4

Нарисуй рядом с изображённой фигурой одноимённую ей фигуру.



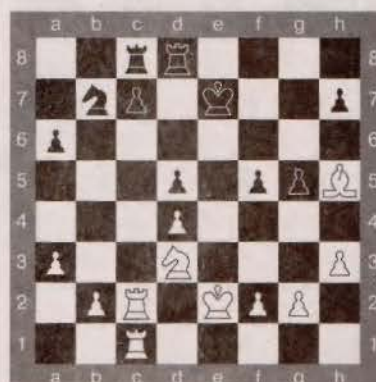
ЗАДАНИЕ 5

На диаграммах 8, 9 упрости позиции путём обмена одноимённых фигур.

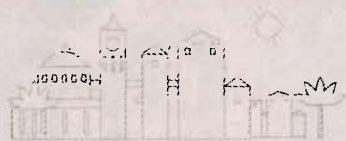
Диаграмма 8



Диаграмма 9



УРОКИ 26–28



Основы анализа шахматной партии



ЗАДАНИЕ 1



Рассмотри диаграммы 1–6. Выбери один из предложенных ходов. Объясни свой выбор. Выбранный ход запиши.

Диаграмма 1



1. ...Ла1 или 1. ...Фb3?



1. Лс8 или 1. Ла7?

Диаграмма 2

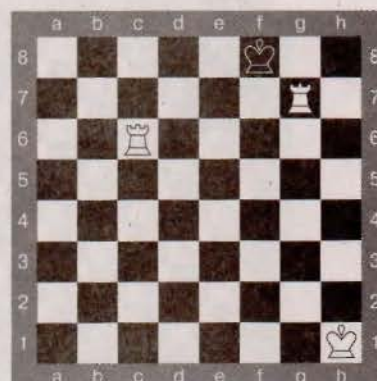


Диаграмма 3



1. ...Фb6 или Крe7?

Диаграмма 4



1. Сg2 или 1. 0—0—0?

Диаграмма 5



1. Ke7 или 1. Фg7?

Диаграмма 6



1. ...c1 — Ф или
1. ...c1 — Л?



ЗАДАНИЕ 2

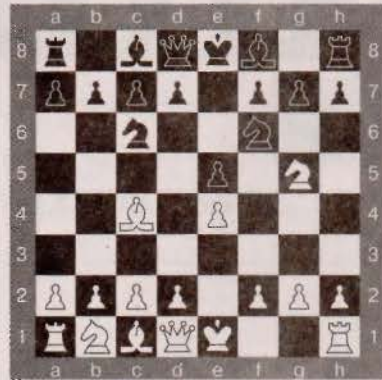


На диаграммах 7, 8 найди фигуры, на которые напали, и обведи их карандашом синего цвета, а нападающую фигуру – карандашом красного цвета. Найди лучший способ защиты и запиши правильный ход.

Диаграмма 7



Диаграмма 8



ЗАДАНИЕ 3



Рассмотри диаграмму 9 и определи, как напасть на отмеченную фигуру партнёра. Выбери лучший ход и объясни своё решение.

Диаграмма 9



1. Лс8 или 1. Ла7?

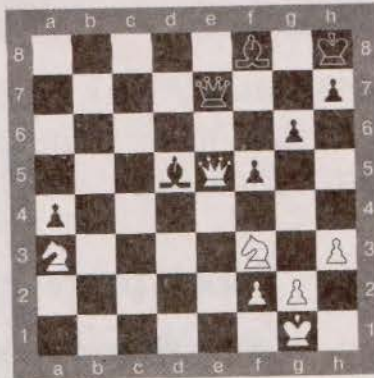


ЗАДАНИЕ 4



На диаграмме 10 найди лучшую защиту от шаха. Запиши правильный ход.

Диаграмма 10



ЗАДАНИЕ 5



Проанализируй партию двух начинающих шахматистов. Дай характеристику каждого хода с помощью шахматной нотации:

- ! — хороший ход;
- !! — очень хороший ход;
- ? — плохой ход;
- ?? — очень плохой ход.

1. e4_____ e5_____
2. Cc4_____ Kf6 _____
3. d4_____ exd4_____
4. Kf3_____ Cc5_____
5. e5_____ Kg8_____
6. Kg5_____ Kh6_____
7. Фf3_____ 0—0_____
8. Ke4_____ Cb4+_____

9. c3 _____ dxc3 _____

10. bxc3 _____ d5 _____

11. Kf6+ _____ Kph8 _____

12. Cxh6 _____ gxh6 _____

13. Фd3 _____ 1-0 _____



ЗАДАНИЕ 6



Рассмотри диаграмму 11 и определи, какую рокировку могут сделать белые, а какую — чёрные. Почему? Ответ запиши.

Диаграмма 11







ЗАДАНИЕ 7

Рассмотри диаграммы 12 и 13 и определи, в каких позициях на доске пат, а в каких нет. Объясни своё решение.

Диаграмма 12



На доске _____,
потому что _____



Диаграмма 13



На доске _____,
потому что _____





ЗАДАНИЕ 8



На диаграммах 14, 15 поставь мат в два хода, запиши решение.

Диаграмма 14

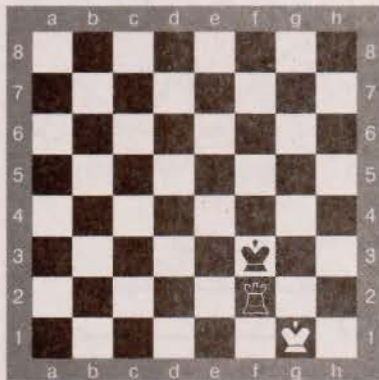
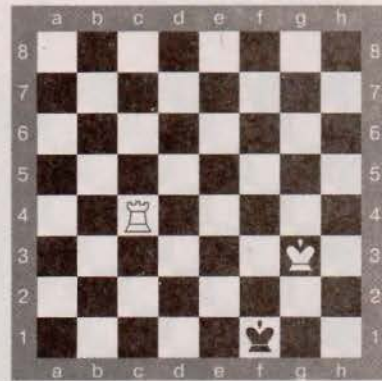


Диаграмма 15





ЗАДАНИЕ 9



Проанализируй партию (диаграммы 16–19). Дай характеристику каждого хода с помощью шахматной нотации:

- ! — хороший ход;
- !! — очень хороший ход;
- ? — плохой ход;
- ?? — очень плохой ход.

Партия Греко Дж. — NN

1. e4 _____ e5 _____
2. Kf3 _____ Kc6 _____
3. Cc4 _____ Cc5 _____
4. c3 _____ Kf6 _____
5. d4 _____ exd4 _____
6. cxd4 _____ Cb4+ _____

Диаграмма 16



7. Кс3 _____ Кхе4 _____
 8. 0—0 _____ Схс3 _____
 9. d5 _____ Ке5 _____
 10. bc _____ Кхс4 _____
 11. Фd4 _____ (диаграмма 17)
 11. ...Kcd6 _____
 12. Ф:g7 _____ Фf6 _____
 13. Ф:f6 _____ Кxf6 _____
 14. Ле1+ _____ Крд8 _____
 15. Сg5 _____ (диаграмма 18)
 15. ...Kde8 _____ (диаграмма 19)
 16. Лхе8+ _____ Крхе8 _____
 17. Ле1+ _____ Крf8 _____
 18. Сh6+ _____ Крг8 _____
 19. Ле5 _____ 1—0

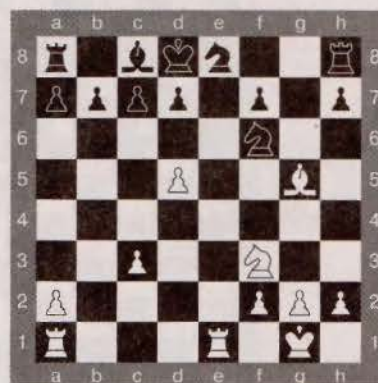
Диаграмма 17



Диаграмма 18



Диаграмма 19



Ответь на вопросы:

1. Какую ошибку допустили чёрные?

2. Какие тактические удары встречались тебе в партии?

УРОК 29

Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?



ЗАДАНИЕ



Реши позиции на диаграммах 1–8. Запиши правильный ход.

За каждую верно решённую позицию поставь себе 1 балл в кружок рядом с диаграммой.

Диаграмма 1



Диаграмма 2

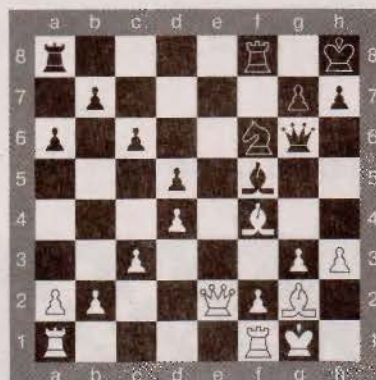




Диаграмма 3



Диаграмма 4



Мат в два хода

Диаграмма 5



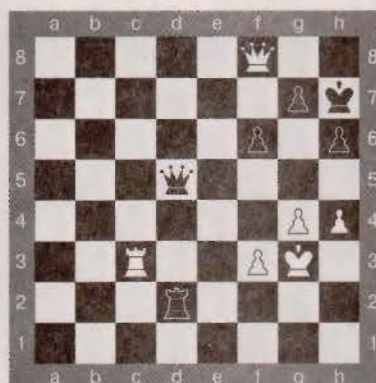
Диаграмма 6



Диаграмма 7



Диаграмма 8



Посчитай, сколько баллов набрано.
Всего у меня _____ балла(ов).

Подведём итоги:

8 баллов – все задания решены правильно!

4–7 баллов – это неплохой результат, но надо ещё поработать, чтобы его улучшить!

Меньше 4 баллов – старайся, будь внимательнее, и у тебя всё получится!



УРОКИ 30—33



Шахматный турнир

Урок 30

Запиши свои партии, сыгранные в турнире.

Название турнира

« _____ » 20____ г. _____ тур

Белые: _____

Чёрные: _____

№ хода	Белые	Чёрные	№ хода	Белые	Чёрные
1			21		
2			22		
3			23		
4			24		
5			25		
6			26		
7			27		
8			28		
9			29		
10			30		
11			31		
12			32		
13			33		
14			34		

Продолжение

15			35		
16			36		
17			37		
18			38		
19			39		
20			40		

Результат: _____

Время: ____:____-____:____

Подписи: _____-_____

Название турнира

« _____ » _____ 20____ г. _____ тур

Белые: _____

Чёрные: _____

№ хода	Белые	Чёрные	№ хода	Белые	Чёрные
1			21		
2			22		
3			23		
4			24		
5			25		
6			26		
7			27		
8			28		
9			29		
10			30		
11			31		
12			32		

Продолжение

13			33		
14			34		
15			35		
16			36		
17			37		
18			38		
19			39		
20			40		

Результат: _____

Время: ____:____-____:____

Подписи: _____-_____



ЗАДАНИЕ

Проанализируй одну из своих партий и дай характеристику каждого хода (своего и партнёра) с помощью шахматной нотации:

- ! – хороший ход;
- !! – очень хороший ход;
- ? – плохой ход;
- ?? – очень плохой ход.

Урок 31

Запиши свои партии, сыгранные в турнире.

Название турнира

« _____ » _____ 20____ г. _____ тур

Белые: _____

Чёрные: _____

№ хода	Белые	Чёрные	№ хода	Белые	Чёрные
1			21		
2			22		
3			23		
4			24		
5			25		
6			26		
7			27		
8			28		
9			29		
10			30		
11			31		
12			32		
13			33		
14			34		
15			35		
16			36		
17			37		
18			38		
19			39		
20			40		

Результат: _____

Время: ____:____-____:____

Подписи: _____

Название турнира

« _____ » _____ 20____ г. _____ тур

Белые: _____

Чёрные: _____

№ хода	Белые	Чёрные	№ хода	Белые	Чёрные
1			21		
2			22		
3			23		
4			24		
5			25		
6			26		
7			27		
8			28		
9			29		
10			30		
11			31		
12			32		
13			33		
14			34		
15			35		
16			36		
17			37		
18			38		
19			39		
20			40		

Результат: _____

Время: ____:____-____:____

Подписи: _____-_____



ЗАДАНИЕ

Проанализируй одну из своих партий и дай характеристику каждого хода (своего и партнёра) с помощью шахматной нотации:

- ! — хороший ход;
- !! — очень хороший ход;
- ? — плохой ход;
- ?? — очень плохой ход.

Урок 32

Запиши свои партии, сыгранные в турнире.

Название турнира

« _____ » _____ 20____ г. _____ тур
 Белые: _____
 Чёрные: _____

№ хода	Белые	Чёрные	№ хода	Белые	Чёрные
1			21		
2			22		
3			23		
4			24		
5			25		
6			26		
7			27		
8			28		
9			29		
10			30		
11			31		
12			32		
13			33		
14			34		
15			35		
16			36		
17			37		

Продолжение

18			38		
19			39		
20			40		

Результат: _____

Время: ____:____-____:____

Подписи: _____-_____

Название турнира

« _____ » 20____ г. _____ тур

Белые: _____

Чёрные: _____

№ хода	Белые	Чёрные	№ хода	Белые	Чёрные
1			21		
2			22		
3			23		
4			24		
5			25		
6			26		
7			27		
8			28		
9			29		
10			30		
11			31		
12			32		
13			33		
14			34		
15			35		
16			36		

Продолжение

17			37		
18			38		
19			39		
20			40		

Результат: _____

Время: ____:____ – ____:____

Подписи: _____ – _____



ЗАДАНИЕ

Проанализируй одну из своих партий и дай характеристику каждого хода (своего и партнёра) с помощью шахматной нотации:

! – хороший ход;

!! – очень хороший ход;

? – плохой ход;

?? – очень плохой ход.

Урок 33

Запиши свои партии, сыгранные в турнире.

Название турнира

« _____ » _____ 20____ г. _____ тур

Белые: _____

Чёрные: _____

№ хода	Белые	Чёрные	№ хода	Белые	Чёрные
1			21		
2			22		
3			23		
4			24		

Продолжение

5			25		
6			26		
7			27		
8			28		
9			29		
10			30		
11			31		
12			32		
13			33		
14			34		
15			35		
16			36		
17			37		
18			38		
19			39		
20			40		

Результат: _____

Время: ____:____-____:____

Подписи: _____-_____

Название турнира

« _____ » _____ 20____ г. _____ тур

Белые: _____

Чёрные: _____

№ хода	Белые	Чёрные	№ хода	Белые	Чёрные
1			21		
2			22		

3			23		
4			24		
5			25		
6			26		
7			27		
8			28		
9			29		
10			30		
11			31		
12			32		
13			33		
14			34		
15			35		
16			36		
17			37		
18			38		
19			39		
20			40		

Результат: _____

Время: ____:____-____:____

Подписи: _____-_____



ЗАДАНИЕ

Проанализируй одну из своих партий и дай характеристику каждого хода (своему и партнёра) с помощью шахматной нотации:

- ! — хороший ход;
- !! — очень хороший ход;
- ? — плохой ход;
- ?? — очень плохой ход.

ШАХМАТЫ В ШКОЛЕ

Завершённая предметная линия учебников «Шахматы в школе»:

- Шахматы в школе. Первый год обучения
- **Шахматы в школе. Второй год обучения**
- Шахматы в школе. Третий год обучения
- Шахматы в школе. Четвёртый год обучения

Состав УМК «Шахматы в школе» для второго года обучения:

- Рабочие программы. 1–4 годы обучения
- Учебник
- **Рабочая тетрадь**
- Методические рекомендации




ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

www.prosv.ru

ISBN 978-5-09-047914-1
9 785090 479141

