



Е. А. Прудникова
Е. И. Волкова

ШАХМАТЫ В ШКОЛЕ

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

Третий год обучения



Е. А. Прудникова
Е. И. Волкова

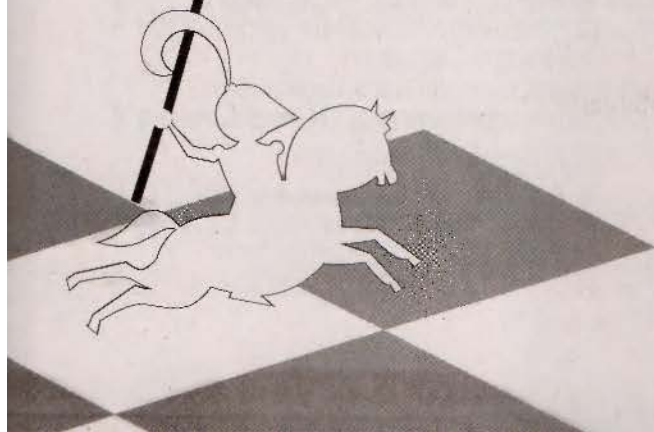
Ш А Х М А Т Ы
В Ш К О Л Е

**РАБОЧАЯ
ТЕТРАДЬ**

ТРЕТИЙ ГОД
ОБУЧЕНИЯ

Учебное пособие
для общеобразовательных
организаций

3



Москва
«Просвещение»
2017

Условные обозначения:



Выполни задание устно



Выполни задание на шахматной доске



Выполни задание в рабочей тетради



Ход белых



Ход чёрных

Данная рабочая тетрадь дополняет материалы учебного пособия «Шахматы в школе. Третий год обучения» с целью наиболее успешного освоения детьми основ игры в шахматы.

Тетрадь отражает главные этапы учебной деятельности младшего школьника, включая мотивацию, усвоение новых знаний и их применение, выводы и обобщения, контроль и оценку достижений.

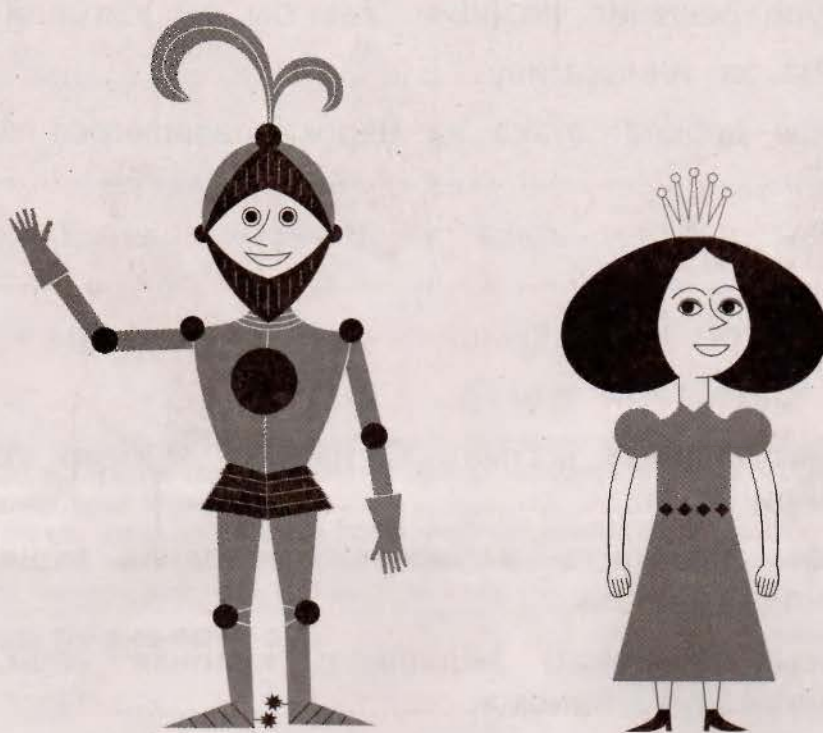
ISBN 978-5-09-047917-2

© Издательство «Просвещение», 2017
© Художественное оформление.
Издательство «Просвещение», 2017
Все права защищены

СОДЕРЖАНИЕ

Урок 1. Из истории возникновения соревнований по шахматам. Системы проведения шахматных соревнований.....	5
Урок 2. Матование одинокого короля разными фигурами (повторение)	8
Урок 3. Тактические комбинации и приёмы «связка», «сквозной удар», «двойной удар», «ловля фигуры» (повторение).....	10
Урок 4. Тактические комбинации и приёмы «двойной шах», «открытый шах» (повторение).....	12
Урок 5. Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	14
Урок 6. Тактический приём «завлечение».....	17
Урок 7. Тактический приём «отвлечение».....	19
Урок 8. Тактический приём «уничтожение защиты».....	21
Урок 9. Тактический приём «спёртый мат».....	23
Урок 10. Сочетание тактических приёмов.....	25
Урок 11. Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	28
Урок 12. Борьба за инициативу.....	31
Урок 13. Основы дебюта: атака на нерокировавшегося короля.....	34
Урок 14. Основы дебюта: атака на рокировавшегося короля.....	38
Урок 15. Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	40
Уроки 16—19. Шахматный турнир.....	43
Урок 20. Основы анализа шахматной партии: выбери ход и найди план.....	50
Урок 21. Основы пешечного эндшпиля: проходная пешка, правило квадрата.....	52
Урок 22. Основы пешечного эндшпиля: крайняя пешка, «отталкивание плечом»	54

Урок 23. Основы пешечного эндшпиля: оппозиция и ключевые поля.....	56
Урок 24. Основы пешечного эндшпиля: король с пешкой против короля с пешкой.....	58
Урок 25. Основы пешечного эндшпиля: король против пешек, правило блуждающего квадрата.....	60
Урок 26. Теоретические позиции пешечного эндшпиля: ферзь против пешки.....	62
Урок 27. Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	65
Урок 28. Сыграй как чемпион мира. Партия В. Крамник – Д. Садвакасов.....	68
Урок 29. Сыграй как чемпион мира. Партия В. Ананд – М. Карлсен.....	70
Уроки 30–33. Шахматный турнир.....	72



УРОК 1



Из истории возникновения соревнований по шахматам. Системы проведения шахматных соревнований

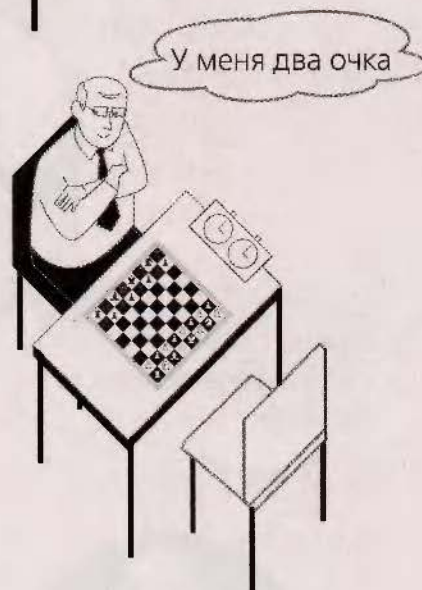
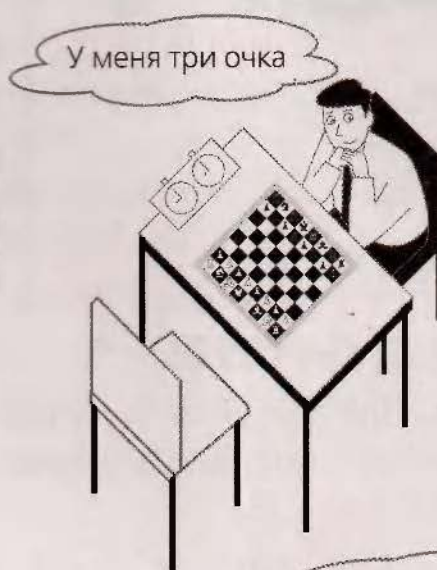


ЗАДАНИЕ 1

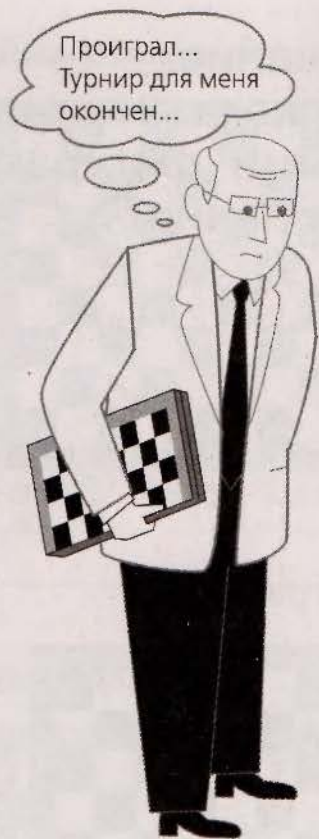
Рассмотри рисунки и определи, по какой системе проводится каждый из турниров. Выбери правильный вариант ответа.



Система, по которой проводится этот турнир, называется
круговая швейцарская олимпийская



Система, по которой проводится этот турнир, называется
круговая швейцарская олимпийская



Система, по которой проводится этот турнир, называется
круговая швейцарская олимпийская



ЗАДАНИЕ 2

Расскажи о своём самом ярком шахматном соревновании. Опиши, по какой системе оно проводилось, с каким контролем времени, сколько очков тебе удалось набрать. Опиши свои эмоции и поделись впечатлениями.

УРОК 2



Матование одинокого короля разными фигурами (повторение)



ЗАДАНИЕ

Рассмотри диаграммы 1–8. Поставь мат в два хода, учитывая, что во всех позициях ход белых. Решения запиши.

Диаграмма 1

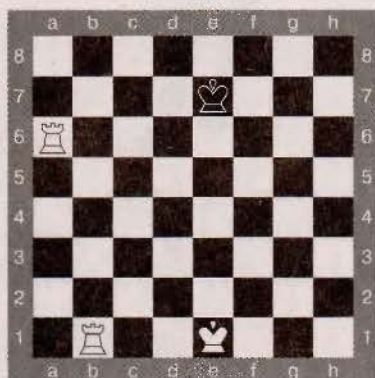


Диаграмма 2

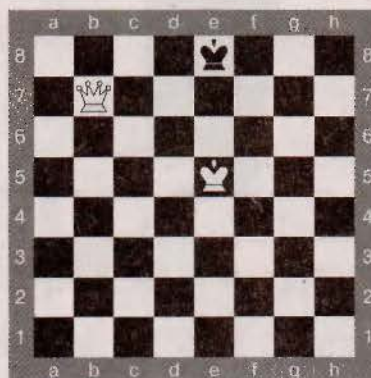


Диаграмма 3



Диаграмма 4



Диаграмма 5



Диаграмма 6

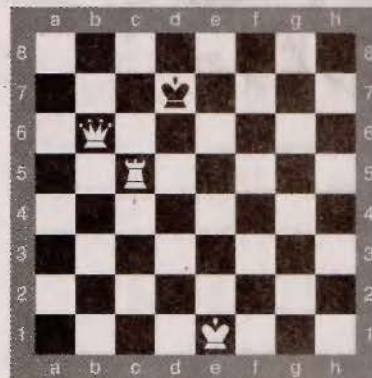
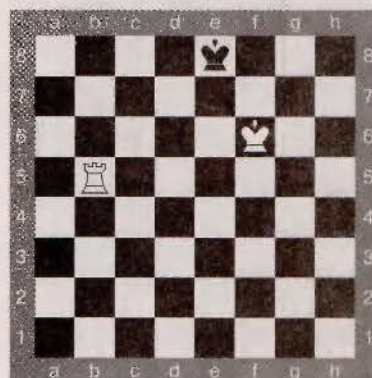


Диаграмма 7



Диаграмма 8



УРОК 3



Тактические комбинации и приёмы «связка», «сквозной удар», «двойной удар», «ловля фигуры» (повторение)



ЗАДАНИЕ

Реши задачи (диаграммы 1–6), используя тактические приёмы «связка», «двойной удар», «ловля фигуры», «сквозной удар». Соотнеси каждую диаграмму с названием того тактического приёма, который был применён.

Диаграмма 1



Диаграмма 2

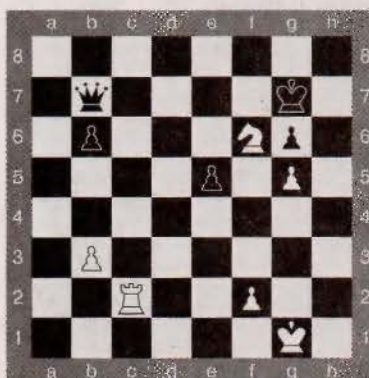


Диаграмма 3



Диаграмма 4

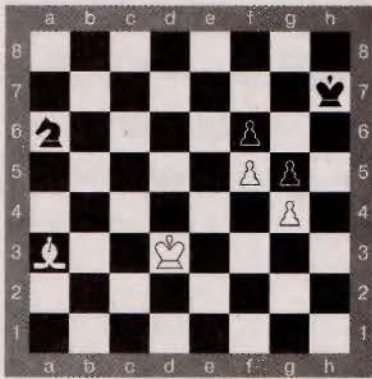


Диаграмма 5

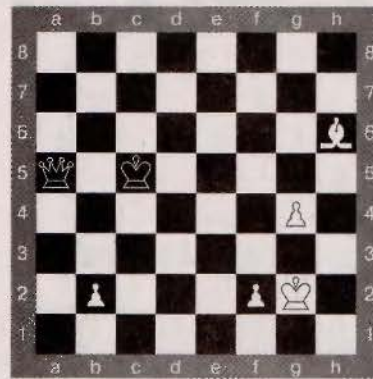
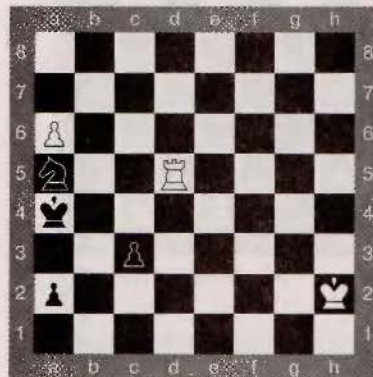


Диаграмма 6



УРОК 4



Тактические комбинации и приёмы «двойной шах», «открытый шах» (повторение)



ЗАДАНИЕ

На диаграммах 1–6 поставь мат или добейся материального преимущества, используя тактические приёмы «открытый шах», «двойной шах».

Диаграмма 1





Диаграмма 2

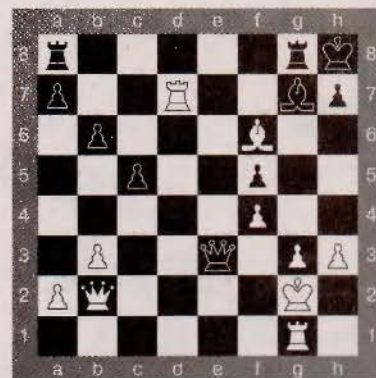


Диаграмма 3



Диаграмма 4



Диаграмма 5



Диаграмма 6



УРОК 5



Конкурс решения
позиций:
как бы вы сыграли?



ЗАДАНИЕ



Рассмотри диаграммы 1–8. Поставь мат или добейся материального преимущества, используя известные тебе тактические приёмы. Запиши решения.

За каждую верно решённую позицию поставь себе 1 балл в кружок рядом с диаграммой.

Диаграмма 1

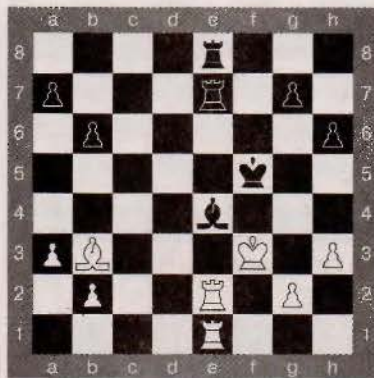


Диаграмма 2

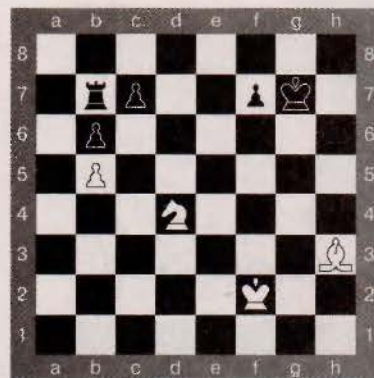




Диаграмма 3



Диаграмма 4

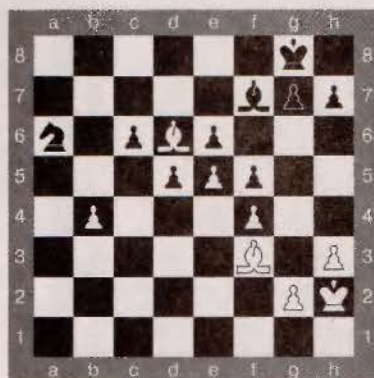


Диаграмма 5



Диаграмма 6



Диаграмма 7

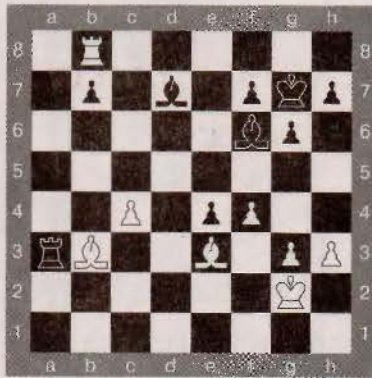


Диаграмма 8



Посчитай, сколько баллов набрано.

Всего у меня _____ балла(ов).

Подведём итоги:

8 баллов – все задания решены правильно!

5–7 баллов – это неплохой результат, но надо ещё поработать, чтобы его улучшить!

Меньше 5 баллов – старайся, будь внимательнее, и у тебя всё получится!



УРОК 6

Тактический приём «завлечение»



ЗАДАНИЕ

Рассмотри диаграммы 1–5. С помощью тактического приёма «завлечение» поставь мат или добейся материального преимущества.

Диаграмма 1





Диаграмма 2



Диаграмма 3

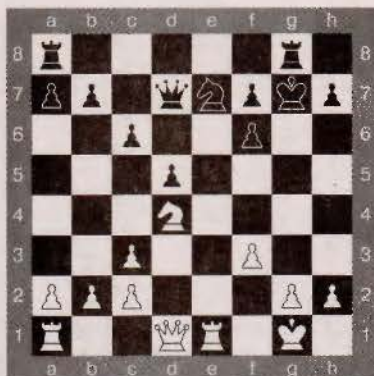


Диаграмма 4

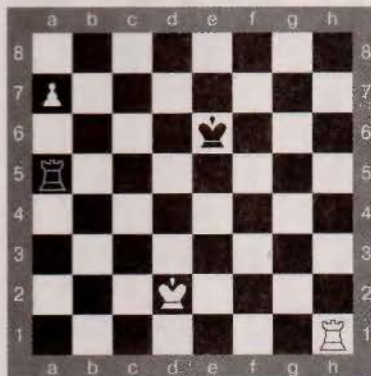


Диаграмма 5





УРОК 7



Тактический приём «отвлечение»



ЗАДАНИЕ

Рассмотри диаграммы 1–6. С помощью тактического приёма «отвлечение» поставь мат или добейся материального преимущества.

Диаграмма 1

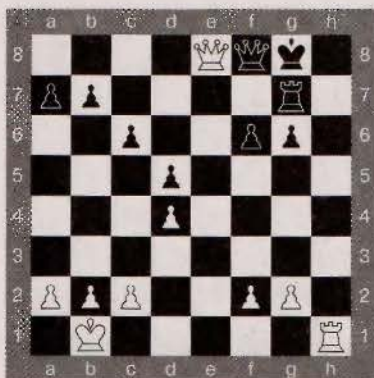


Диаграмма 2

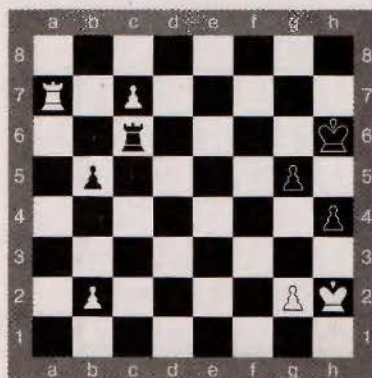




Диаграмма 3



Диаграмма 4

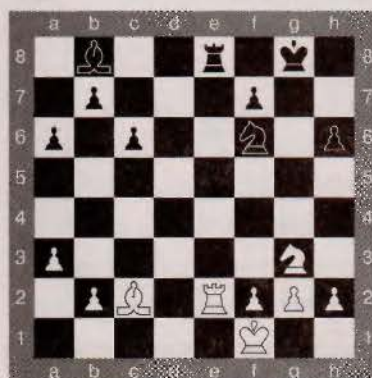
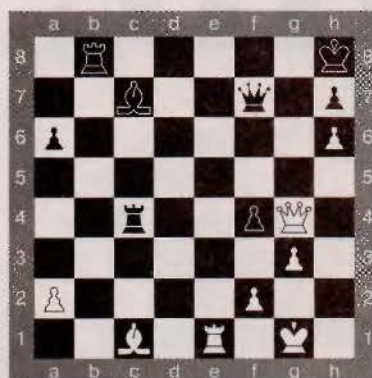


Диаграмма 5



Диаграмма 6



УРОК 8



Тактический приём «уничтожение защиты»



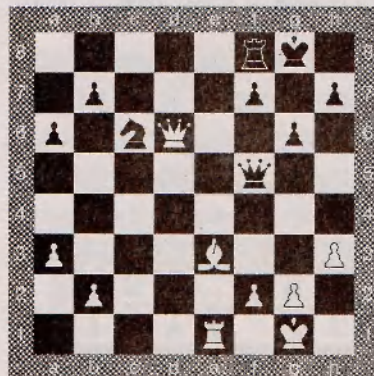
ЗАДАНИЕ

Рассмотри диаграммы 1–6. С помощью тактического приёма «уничтожение защиты» поставь мат или добейся материального преимущества.

Диаграмма 1



Диаграмма 2



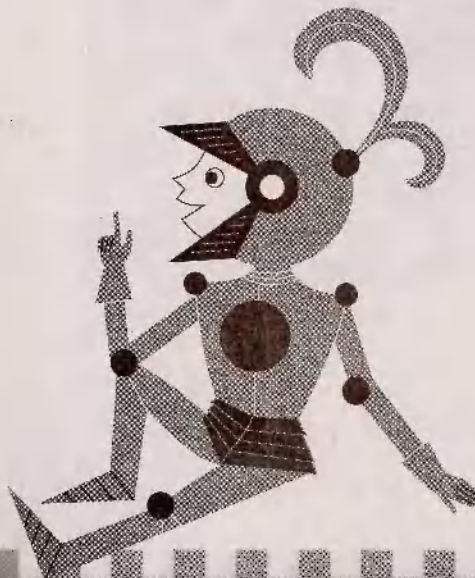


Диаграмма 3

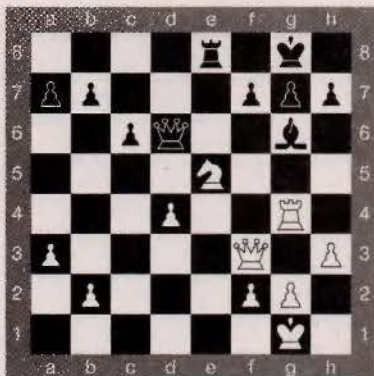


Диаграмма 4

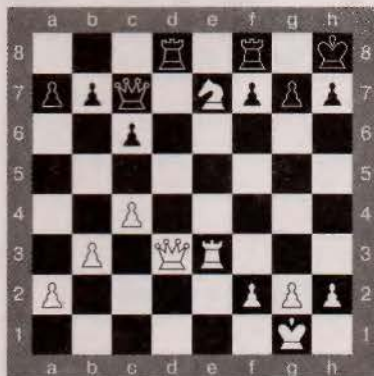


Диаграмма 5



Диаграмма 6





УРОК 9



Тактический приём «спёртый мат»



ЗАДАНИЕ 1

На диаграммах 1–4 примени тактический приём «спёртый мат».

Диаграмма 1



Диаграмма 2

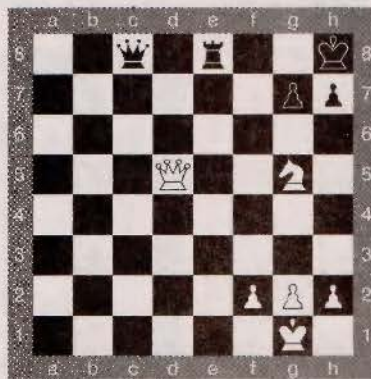


Диаграмма 3



Диаграмма 4



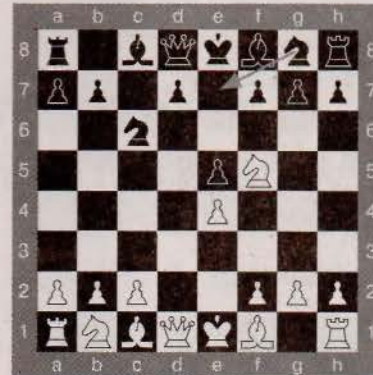


ЗАДАНИЕ 2

Проанализируй шахматную партию.

Диаграмма 5

1. E4 c5
2. Kf3 Kc6
3. d4 cd
4. Kd4 e5
5. Kf5 Ke7



Найди мат в один ход. Решение запиши.

6. _____



УРОК 10



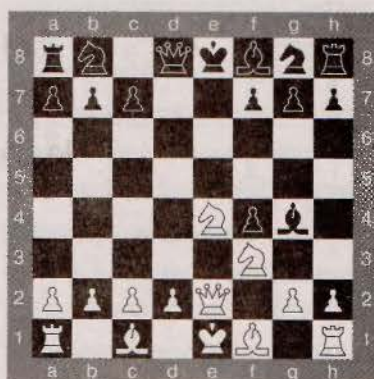
Сочетание тактических приёмов



ЗАДАНИЕ 1

Рассмотри диаграммы 1–3 и найди лучшее продолжение.

Диаграмма 1



Чёрные сыграли следующим образом:

1. ...Cf3

Как ты отреагируешь на такой ход? Решение запиши.

Какие тактические приёмы встретились в этой позиции?

Диаграмма 2



В позиции на диаграмме 2 чёрные сделали последний ход **1. ...Kf6**.

Как ты отреагируешь на этот ход? Решение запиши.

Какие тактические приёмы встретились в этой позиции?

Диаграмма 3



Рассмотри диаграмму 3 и добейся материального преимущества, используя различные тактические приёмы. Решение запиши.

Какие тактические приёмы были применены в этой позиции?



ЗАДАНИЕ 2

Рассмотри позицию на диаграмме 4. Ответь на вопросы.



Диаграмма 4



1. Ле7 Фe7

2. Kd5

Какие тактические приёмы применили белые?

2. ...Фe5

3. Фe5 de

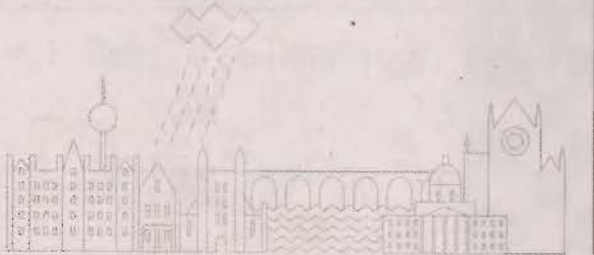
4. Ke7

Какой тактический приём применили белые?

4. ...Kph8

5. Kf5

УРОК 11



Конкурс решения
позиций:
как бы вы сыграли?



ЗАДАНИЕ



Рассмотри диаграммы 1–8. Поставь мат или добейся материального преимущества, используя известные тебе тактические приёмы. Запиши решения.

За каждую верно решённую позицию поставь себе 1 балл в кружок рядом с диаграммой.

Диаграмма 1



Диаграмма 2



Диаграмма 3



Диаграмма 4



Диаграмма 5



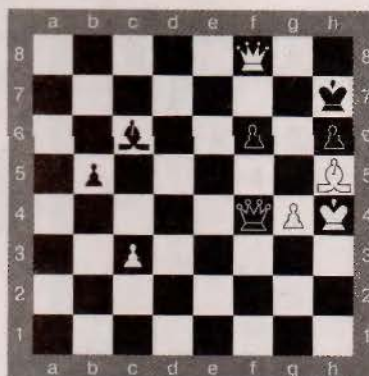
Диаграмма 6



Диаграмма 7



Диаграмма 8



Посчитай, сколько баллов набрано.

Всего у меня _____ балла(ов).

Подведём итоги:

8 баллов – все задания решены правильно!

5–7 баллов – это неплохой результат, но надо ещё поработать, чтобы его улучшить!

Меньше 5 баллов – старайся, будь внимательнее, и у тебя всё получится!



УРОК 12

Борьба за инициативу



ЗАДАНИЕ

Проанализируй шахматную партию (диаграммы 1–4).
Выполни работу в паре.



Русская партия. Е. Наер — А. Белозёров

1. e4 e5
2. Kf3 Kf6
3. d4 Ke4

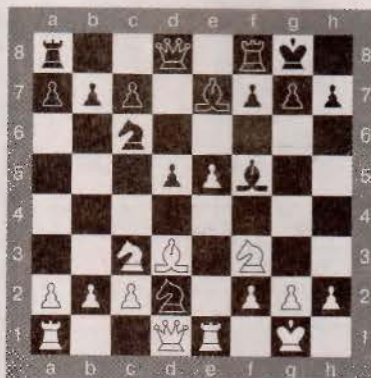
Какая из чёрных фигур наиболее активна?

4. Cd3 d5
5. de Kc6
6. 0—0 Ce7
7. Kc3

Почему белые не боятся сдвигать пешки (ставить их на одну вертикаль)?

7. ...Cf5
8. Le1 0—0
9. Cd2 Kd2

Диаграмма 1

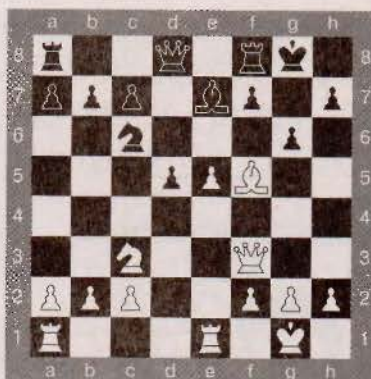


Какую фигуру белым лучше взять? Почему?

10. Cf5 Kf3

11. Фf3 g6

Диаграмма 2



Как белые могут развить инициативу?

12. Лад1 gf

13. Кd5 Фc8

Диаграмма 3



14. Фh5 Фe6

Какую фигуру белые могут подключить к атаке? _____

Диаграмма 4



15. Лd3 Ke5 – белые атакуют, а есть ли угроза у чёрных?

16. Лh3 h6

17. Ke7 Фe7

18. Фh6 Kf3

19. gf Фe1

20. Kpg2 – чёрные сдались.

Почему чёрные сдались и не продолжили партию?

Что позволило белым развить инициативу?

УРОК 13

Основы дебюта: атака на neroкировавшегося короля



ЗАДАНИЕ 1

Рассмотри диаграммы 1, 2 и продолжи партии.



Диаграмма 1



В позиции на диаграмме 1 белые последним ходом съели пешку на е5, явно не просчитав продолжение варианта.

Продолжи партию за чёрных. Запиши свой вариант.



Диаграмма 2



В позиции на диаграмме 2 последний ход чёрных 1. ...Cg7.

Продолжи партию за белых. Решение запиши.



ЗАДАНИЕ 2



Рассмотри диаграммы 3, 4 и реши позиции. Ответь на вопросы.

Диаграмма 3



Чёрные сделали последний ход **1. ...Фе7**.
Какой тактический приём они применили?

1. 0—0—0! — Фе4?

Почему белые отдали коня? Просчитались?
Подумай и ответь, почему после хода 2. ...Фе4 стоит
знак вопроса.

Проверь себя:

2. Лd8+! Крd8

3. Фе4 — чёрные сдались.

Какие тактические приёмы встретились в этой позиции?



Диаграмма 4



Оцени позицию на диаграмме 4.

Преимущество на стороне _____,
так как _____.

1. ...Kf3+!

2. gf Фf3

3. Лf1 Ch4+

4. Cf2 Фe4
5. Ce2 Cg4
6. Фc4 Лd4
7. Фd4 Фe2X

Какие тактические приёмы встретились в партии?

Что способствовало быстрой атаке чёрных?

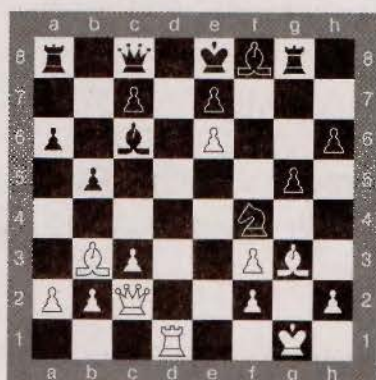
Какие ошибки допустили белые при разыгрывании дебюта?



ЗАДАНИЕ 3

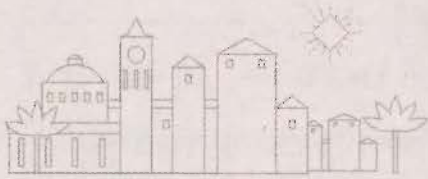
Найди ход за белых, после которого чёрные сдались из-за неотразимой угрозы мата (диаграмма 5).

Диаграмма 5



УРОК 14

Основы дебюта: атака на рокировавшегося короля

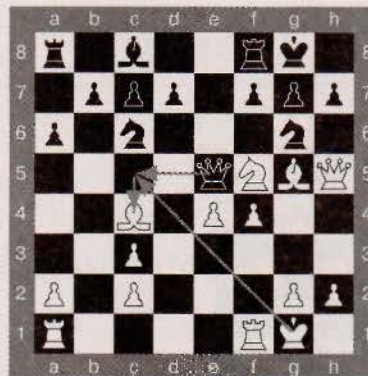


ЗАДАНИЕ



Проанализируй позицию из партии Д. Кокарев – А. Стукопин. Выполни работу в паре.

Диаграмма 1



В позиции на диаграмме 1 чёрные последним ходом **1. ...Фс5+** решили выиграть фигуру, недооценив угрозы белых.

Последовало **2. Крh1 Фс4.**

Найди уязвимый пункт в позиции чёрных.

3. Сf6! Фе6

Что будет на **3. ...gf?**

Диаграмма 2



4. Cg7 Лe8

Подключи ещё одну фигуру к атаке.

5. Лf3 Фe4

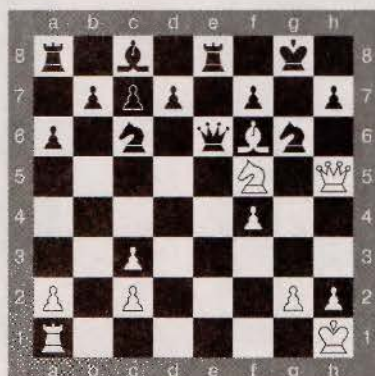
6. Cf6

С какой угрозой сделан последний ход белых?

6. ...Фe1+

7. Лf1 Фe6

Диаграмма 3

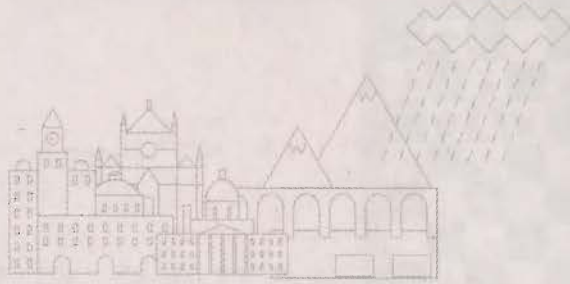


8. Kh6+ Kpf8

9. Kg4 – чёрные сдались.

Почему атака белых была успешной?

УРОК 15



Конкурс решения
позиций:
как бы вы сыграли?



ЗАДАНИЕ



Рассмотри диаграммы 1–8. Поставь мат или добейся материального преимущества, используя основные принципы игры при рокировавшемся и нерокировавшемся короле. Организуй атаку. Запиши решения.

За каждую верно решённую позицию поставь себе 1 балл в кружок рядом с диаграммой.

Диаграмма 1



Диаграмма 2

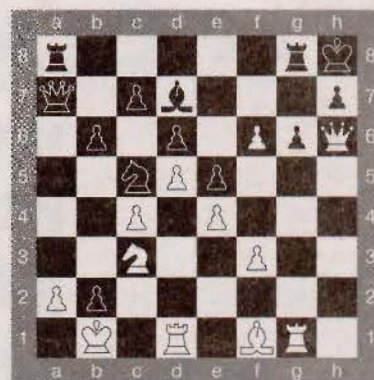


Диаграмма 3



Диаграмма 4

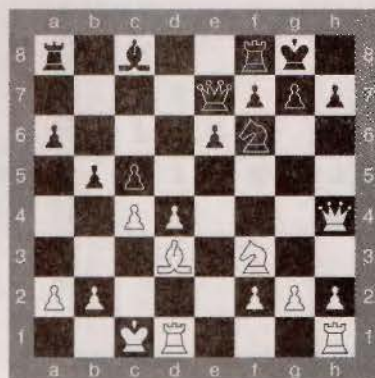


Диаграмма 5



Диаграмма 6



Диаграмма 7

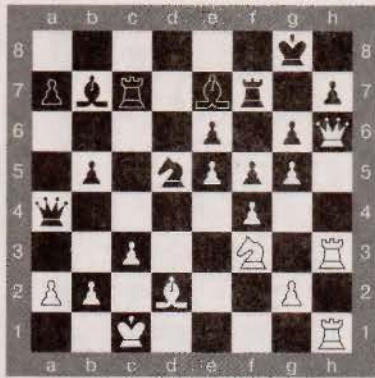
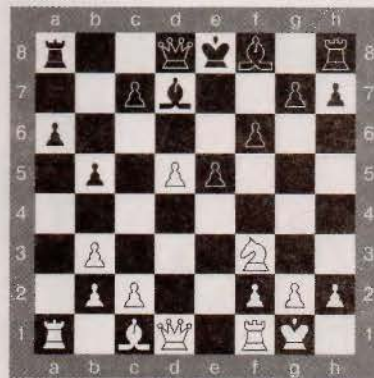


Диаграмма 8



Посчитай, сколько баллов набрано.
Всего у меня _____ балла(ов).

Подведём итоги:

8 баллов – все задания решены правильно!

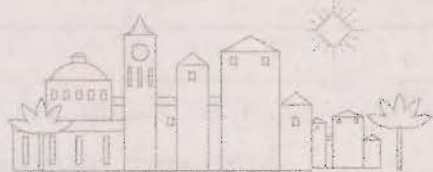
5–7 баллов – это неплохой результат, но надо ещё поработать, чтобы его улучшить!

Меньше 5 баллов – старайся, будь внимательнее, и у тебя всё получится!



УРОКИ 16–19

Шахматный турнир



Урок 16

Запиши свои партии, сыгранные в турнире.

Название турнира _____

« » _____ 20____ г. _____ тур

Белые: _____ Чёрные: _____

№ хода	Белые	Чёрные	№ хода	Белые	Чёрные	№ хода	Белые	Чёрные
1			21			41		
2			22			42		
3			23			43		
4			24			44		
5			25			45		
6			26			46		
7			27			47		
8			28			48		
9			29			49		
10			30			50		
11			31			51		
12			32			52		
13			33			53		
14			34			54		
15			35			55		
16			36			56		
17			37			57		
18			38			58		
19			39			59		
20			40			60		

Результат: _____ Время: _____:_____–_____:

Подписи: _____–_____

Вывод: _____

Урок 17

Запиши свои партии, сыгранные в турнире.

Название турнира _____

« _____ » _____ 20_____ г. _____ тур

Белые: _____ Чёрные: _____

№ хода	Белые	Чёрные	№ хода	Белые	Чёрные	№ хода	Белые	Чёрные
1			21			41		
2			22			42		
3			23			43		
4			24			44		
5			25			45		
6			26			46		
7			27			47		
8			28			48		
9			29			49		
10			30			50		
11			31			51		
12			32			52		
13			33			53		
14			34			54		
15			35			55		
16			36			56		
17			37			57		
18			38			58		
19			39			59		
20			40			60		

Результат: _____ Время: _____:_____–_____:

Подписи: _____ — _____

Вывод: _____

Запиши свои партии, сыгранные в турнире.

Название турнира _____

« » _____ 20_____ г. _____ тур

Белые: _____ Чёрные: _____

№ хода	Белые	Чёрные	№ хода	Белые	Чёрные	№ хода	Белые	Чёрные
1			21			41		
2			22			42		
3			23			43		
4			24			44		
5			25			45		
6			26			46		
7			27			47		
8			28			48		
9			29			49		
10			30			50		
11			31			51		
12			32			52		
13			33			53		
14			34			54		
15			35			55		
16			36			56		
17			37			57		
18			38			58		
19			39			59		
20			40			60		

Результат: _____ Время: _____ : _____ — _____ : _____

Подписи: _____ — _____

Вывод: _____

Урок 18

Запиши свои партии, сыгранные в турнире.

Название турнира _____

« » _____ 20____ г. _____ тур

Белые: _____ Чёрные: _____

ОХ

№ хода	Белые	Чёрные	№ хода	Белые	Чёрные	№ хода	Белые	Чёрные
1			21			41		
2			22			42		
3			23			43		
4			24			44		
5			25			45		
6			26			46		
7			27			47		
8			28			48		
9			29			49		
10			30			50		
11			31			51		
12			32			52		
13			33			53		
14			34			54		
15			35			55		
16			36			56		
17			37			57		
18			38			58		
19			39			59		
20			40			60		

Результат: _____ Время: _____:_____–_____:

Подписи: _____–_____

Вывод: _____

Запиши свои партии, сыгранные в турнире.

Название турнира _____

« » _____ 20____ г. _____ тур

Белые: _____ Чёрные: _____

№ хода	Белые	Чёрные	№ хода	Белые	Чёрные	№ хода	Белые	Чёрные
1			21			41		
2			22			42		
3			23			43		
4			24			44		
5			25			45		
6			26			46		
7			27			47		
8			28			48		
9			29			49		
10			30			50		
11			31			51		
12			32			52		
13			33			53		
14			34			54		
15			35			55		
16			36			56		
17			37			57		
18			38			58		
19			39			59		
20			40			60		

Результат: _____ Время: _____ : _____ - _____ :

Подписи: _____ - _____

Вывод: _____

Урок 19

Запиши свои партии, сыгранные в турнире.

Название турнира _____

« » _____ 20____ г. _____ тур

Белые: _____ Чёрные: _____

№ хода	Белые	Чёрные	№ хода	Белые	Чёрные	№ хода	Белые	Чёрные
1			21			41		
2			22			42		
3			23			43		
4			24			44		
5			25			45		
6			26			46		
7			27			47		
8			28			48		
9			29			49		
10			30			50		
11			31			51		
12			32			52		
13			33			53		
14			34			54		
15			35			55		
16			36			56		
17			37			57		
18			38			58		
19			39			59		
20			40			60		

Результат: _____ Время: _____:_____ – _____:_____

Подписи: _____ – _____

Вывод: _____

Запиши свои партии, сыгранные в турнире.

Название турнира _____

« » _____ 20____ г. _____ тур

Белые: _____ Чёрные: _____

№ хода	Белые	Чёрные	№ хода	Белые	Чёрные	№ хода	Белые	Чёрные
1			21			41		
2			22			42		
3			23			43		
4			24			44		
5			25			45		
6			26			46		
7			27			47		
8			28			48		
9			29			49		
10			30			50		
11			31			51		
12			32			52		
13			33			53		
14			34			54		
15			35			55		
16			36			56		
17			37			57		
18			38			58		
19			39			59		
20			40			60		

Результат: _____ Время: _____:_____ - _____:_____

Подписи: _____ - _____

Вывод: _____

УРОК 20



Основы анализа шахматной партии:
выбери ход и найди план



ЗАДАНИЕ

Разбирая партию из учебника, записывай свой ответ или ход. Если твой ответ или ход совпадает с ответом или ходом в партии, поставь в соответствующем кружочке 1 балл. Если что-то сделано не так, балл ставить не надо.

Партия В. Иванчук — П. Неги

№ п/п	Мой ход / план	Ход / план в партии	Мои результаты
1	План игры за белых: _____ _____ План игры за чёрных: _____ _____		<input type="radio"/>
2	Белые отдали пешку на g5 с идеей _____ _____ _____		<input type="radio"/>
3	Чёрные не стали разменивать слонов, так как _____ _____ _____		<input type="radio"/>
4	Оценка позиции: _____ _____ _____		<input type="radio"/>

№ п/п	Мой ход / план	Ход / план в партии	Мои результаты
	_____ _____ _____ План игры за белых: _____ _____ _____		
5	На 14. ...ab следует 15. _____ 16. _____		○
6	У чёрных главный защитник _____ _____ В этой позиции я бы сыграл(а) 17. _____		○
7	В этой позиции я бы сыграл(а) 20. _____		○
8	В партии встречались такие тактические приёмы: _____ _____ _____		○

Посчитай, сколько баллов набрано.

Всего у меня _____ балла(ов).

Подведём итоги:

8 баллов – все задания решены правильно! Ты чемпион!
 5–7 баллов – это неплохой результат, но надо ещё поработать, чтобы его улучшить!

Меньше 5 баллов – старайся, будь внимательнее, и у тебя всё получится!

УРОК 21



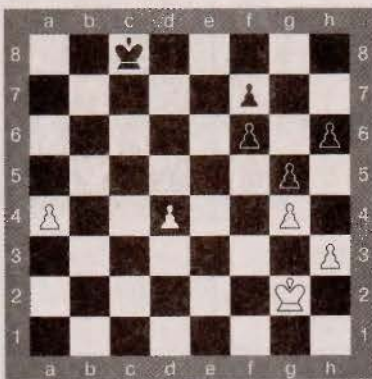
Основы пешечного эндшпиля: проходная пешка, правило квадрата



ЗАДАНИЕ 1

Найди в позициях на диаграммах 1, 2 проходные пешки, остальные пешки и сдвоенные пешки.

Диаграмма 1

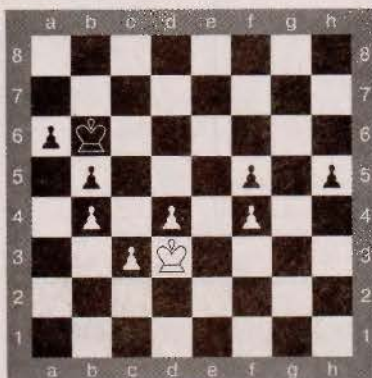


Проходные пешки:

Отсталые пешки:

Сдвоенные пешки:

Диаграмма 2



Проходные пешки:

Отсталые пешки:



ЗАДАНИЕ 2

На диаграммах 3–6 посчитай и нарисуй квадрат пешки. Ответь на вопрос, догонит ли король проходную пешку. Напротив правильного, на твой взгляд, варианта ответа поставь галочку.

Диаграмма 3

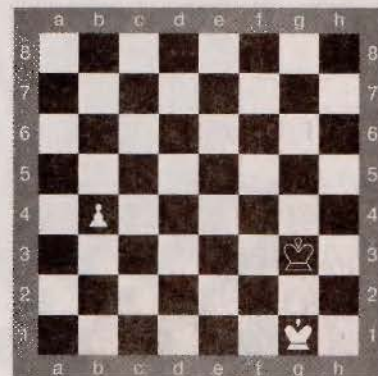


В этой позиции король
догоняет
не догоняет проходную пешку



В этой позиции король
догоняет
не догоняет проходную пешку

Диаграмма 4



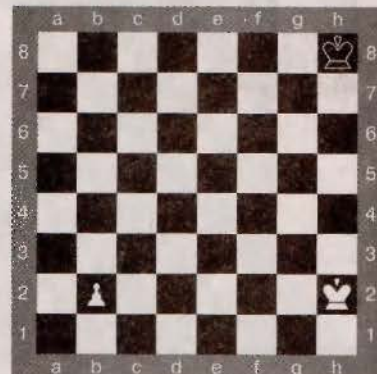
В этой позиции король
догоняет
не догоняет проходную пешку

Диаграмма 5



В этой позиции король
догоняет
не догоняет проходную пешку

Диаграмма 6



УРОК 22

Основы пешечного эндшпиля: крайняя пешка, «отталкивание плечом»



ЗАДАНИЕ 1

Вспомни правила игры сильнейшей стороны при крайних пешках. На диаграммах 1–3, используя приём «отталкивание плечом», проведи пешку в ферзи.

Диаграмма 1



Диаграмма 2



Диаграмма 3





ЗАДАНИЕ 2

Вспомни правила игры слабой стороны при крайних пешках.

На диаграммах 4–6 сделай ничью.

Диаграмма 4

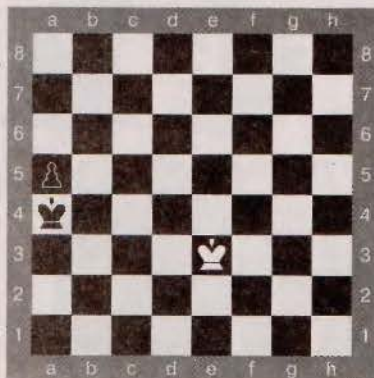


Диаграмма 5

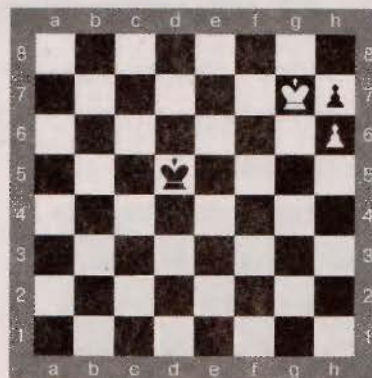


Диаграмма 6





УРОК 23



Основы пешечного эндшпиля: оппозиция и ключевые поля



ЗАДАНИЕ 1

Рассмотри диаграммы 1, 2 и определи, как занять одно из ключевых полей, чтобы провести пешку в ферзи.

Диаграмма 1

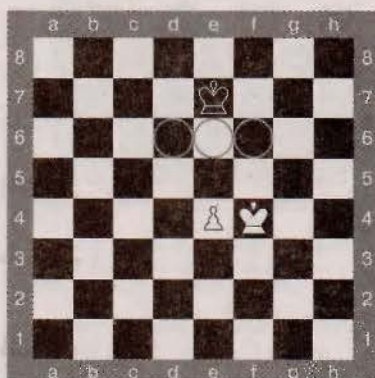
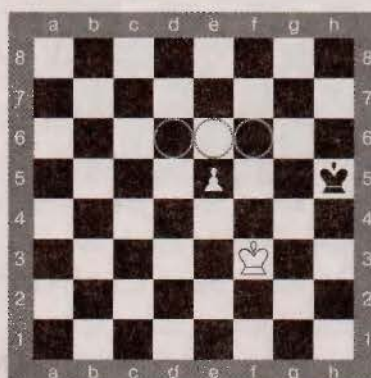


Диаграмма 2





ЗАДАНИЕ 2

На диаграммах 3, 4 вынуди партнёра нарушить оппозицию.

Диаграмма 3



Диаграмма 4





ЗАДАНИЕ 3

На диаграмме 5 сделай за чёрных ничью.



Диаграмма 5





ЗАДАНИЕ 4

На диаграмме 6 найди выигрыш за белых.

Диаграмма 6





УРОК 24



Основы пешечного эндшпиля: король с пешкой против короля с пешкой



ЗАДАНИЕ 1

Рассмотри диаграммы 1–4 и найди лучшее продолжение.

Диаграмма 1



Диаграмма 2



Диаграмма 3

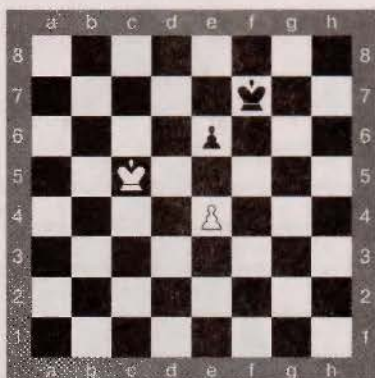


Диаграмма 4





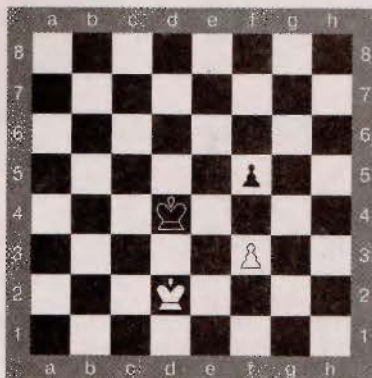
ЗАДАНИЕ 2

Рассмотри диаграммы 5, 6 и сделай ничью.

Диаграмма 5



Диаграмма 6





УРОК 25



Основы пешечного эндшпиля: король против пешек, правило блуждающего квадрата



ЗАДАНИЕ 1

На диаграммах 1–3 посчитай и нарисуй блуждающий квадрат для пешек. Ответь на вопрос, сможет ли король остановить проходные пешки. Напротив правильного, на твой взгляд, варианта ответа поставь галочку.

Диаграмма 1



В этой позиции король белых
сможет
не сможет
остановить проходные пешки

В этой позиции король чёрных
сможет
не сможет
остановить проходные пешки

Диаграмма 2

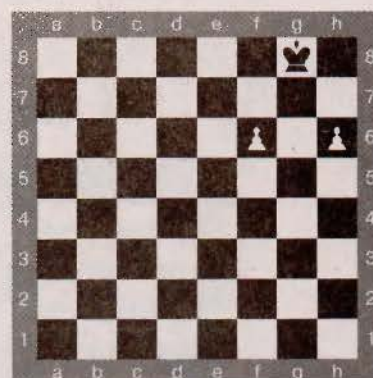


Диаграмма 3



В этой позиции король белых
сможет
не сможет
остановить проходные пешки



ЗАДАНИЕ 2

На диаграммах 4–6 проведи пешку в ферзи.

Диаграмма 4



Диаграмма 5

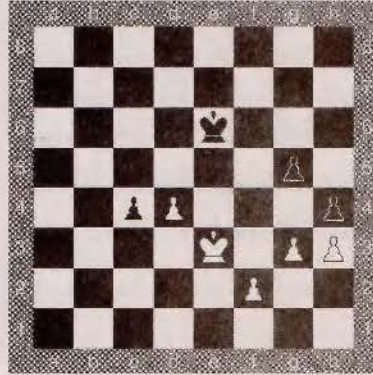


Диаграмма 6





УРОК 26



Теоретические
позиции пешечного
эндшпиля: ферзь
против пешки



ЗАДАНИЕ

Определи результат партии в позициях на диаграммах 1–6.

Диаграмма 1

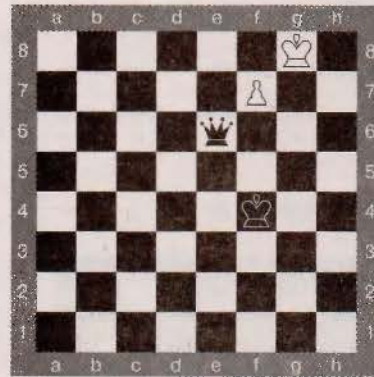


Выигрыш чёрных

Ничья

План игры за белых:

Диаграмма 2

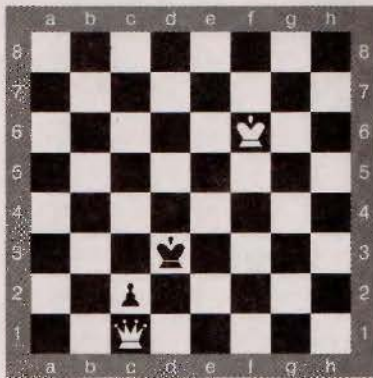


Выигрыш чёрных

Ничья

План игры за белых:

Диаграмма 3

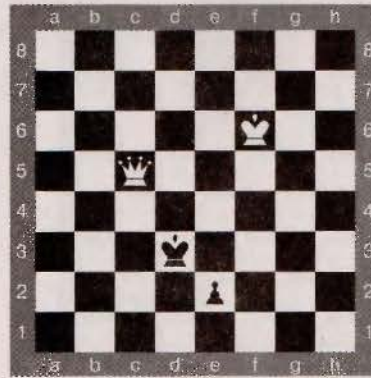


Выигрыш чёрных

Ничья

План игры за белых:

Диаграмма 4



Выигрыш чёрных

Ничья

План игры за белых:



Диаграмма 5

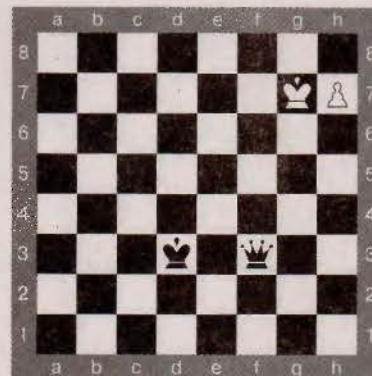


Выигрыш чёрных

Ничья

План игры за белых:

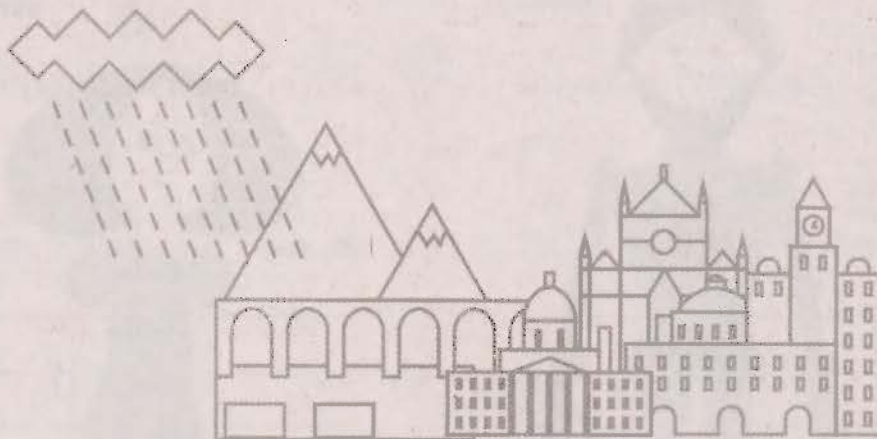
Диаграмма 6



Выигрыш чёрных

Ничья

План игры за белых:



УРОК 27



Конкурс решения
позиций:
как бы вы сыграли?



ЗАДАНИЕ

Реши позиции на диаграммах 1–8. Решения запиши.



За каждую верно решённую позицию поставь себе 1 балл в кружок рядом с диаграммой.

Диаграмма 1



Диаграмма 2

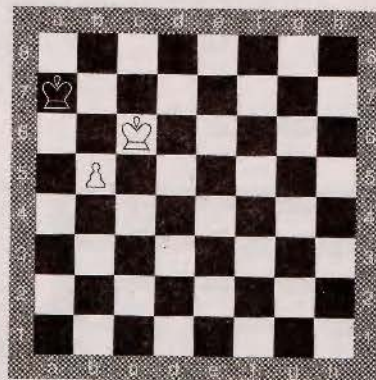


Диаграмма 3

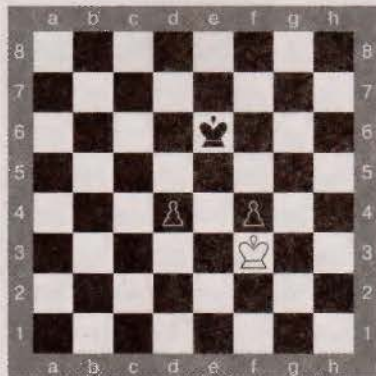


Диаграмма 4

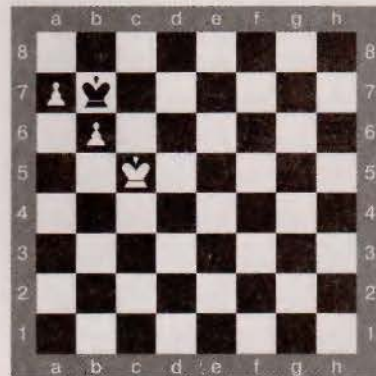


Диаграмма 5

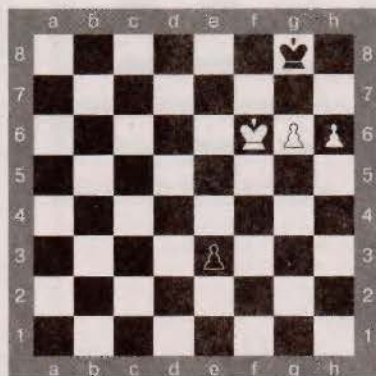


Диаграмма 6

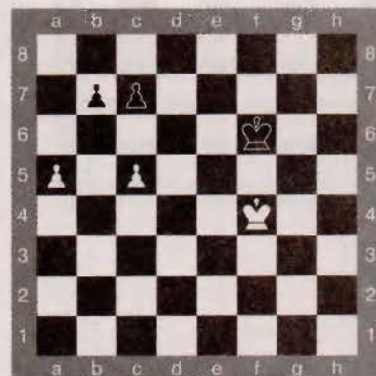


Диаграмма 7

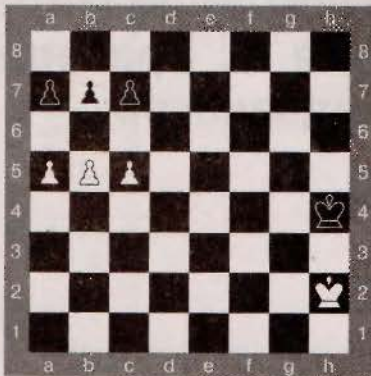
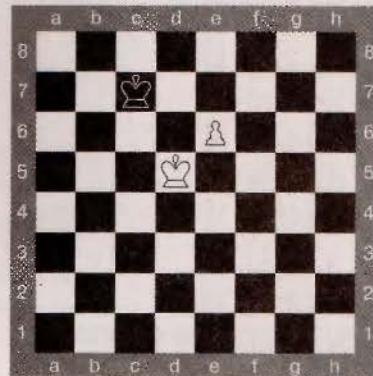


Диаграмма 8



Посчитай, сколько баллов набрано.

Всего у меня _____ балла(ов).

Подведём итоги:

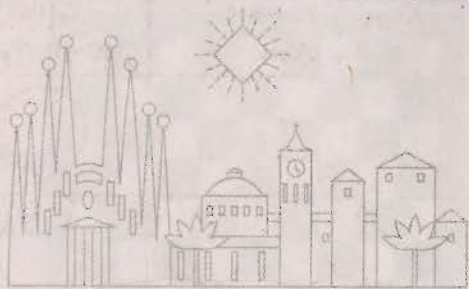
8 баллов – все задания решены правильно!

5–7 баллов – это неплохой результат, но надо ещё поработать, чтобы его улучшить!

Меньше 5 баллов – старайся, будь внимательнее, и у тебя всё получится!



УРОК 28



Сыграй
как чемпион мира.
Партия В. Крамник —
Д. Садвакасов



ЗАДАНИЕ

Разбирая партию из учебника, записывай свой ответ или ход. Если твой ответ или ход совпадает с ответом или ходом в партии, поставь в соответствующем кружочке 1 балл. Если что-то сделано не так, балл ставить не надо.

Партия В. Крамник — Д. Садвакасов

№ п/п	Мой ход / план	Ход / план в партии	Мои результаты
1	Играя белыми, я бы съел(а) пешку на с5 <input type="checkbox"/> Играя белыми, я не стал(а) бы брать пешку на с5 <input type="checkbox"/> (Выбери ответ и отметь его галочкой.)		<input type="radio"/>
2	1. _____		<input type="radio"/>
3	Ферзь уступает место _____ _____		<input type="radio"/>
4	1. _____		<input type="radio"/>
5	1. _____		<input type="radio"/>

№ п/п	Мой ход / план	Ход / план в партии	Мои результаты
6	1. _____		○
7	1. _____		○
8	1. _____		○
9	1. _____		○
10	1. _____		○

Посчитай, сколько баллов набрано.

Всего у меня _____ балла(ов).

Подведём итоги:

10 баллов – все задания решены правильно! Ты чемпион!

7–9 баллов – это неплохой результат, но надо ещё поработать, чтобы его улучшить!

Меньше 7 баллов – старайся, будь внимательнее, и у тебя всё получится!



УРОК 29



Сыграй
как чемпион мира.
Партия В. Ананд —
М. Карлсен



ЗАДАНИЕ

Разбирая партию из учебника, записывай свой ответ или ход. Если твой ответ или ход совпадает с ответом или ходом в партии, поставь в соответствующем кружочке 1 балл. Если что-то сделано не так, балл ставить не надо.

Партия В. Ананд — М. Карлсен, 2013 г.

№ п/п	Мой ход / план	Ход / план в партии	Мои результаты
1	План белых: _____ _____		<input type="radio"/>
2			<input type="radio"/>
3			<input type="radio"/>
4	У чёрных занимает пассивную позицию _____ _____ Следует сделать ход _____ _____		<input type="radio"/>
5			<input type="radio"/>
6			<input type="radio"/>

№ п/п	Мой ход / план	Ход / план в партии	Мои результаты
7	План белых: _____ _____		○
8			○
9			○

Посчитай, сколько баллов набрано.

Всего у меня _____ балла(ов).

Подведём итоги:

9 баллов — все задания решены правильно! Ты чемпион!

6–8 баллов — это неплохой результат, но надо ещё поработать, чтобы его улучшить!

Меньше 6 баллов — старайся, будь внимательнее, и у тебя всё получится!



УРОКИ 30–33

Шахматный турнир



Урок 30

Запиши свои партии, сыгранные в турнире.

Название турнира _____

« » _____ 20____ г. _____ тур

Белые: _____ Чёрные: _____

№ хода	Белые	Чёрные	№ хода	Белые	Чёрные	№ хода	Белые	Чёрные
1			21			41		
2			22			42		
3			23			43		
4			24			44		
5			25			45		
6			26			46		
7			27			47		
8			28			48		
9			29			49		
10			30			50		
11			31			51		
12			32			52		
13			33			53		
14			34			54		
15			35			55		
16			36			56		
17			37			57		
18			38			58		
19			39			59		
20			40			60		

Результат: _____ Время: _____:_____ - _____:_____

Подписи: _____ - _____

Вывод: _____

Запиши свои партии, сыгранные в турнире.

Название турнира _____

« » _____ 20_____ г. _____ тур

Белые: _____ Чёрные: _____

№ хода	Белые	Чёрные	№ хода	Белые	Чёрные	№ хода	Белые	Чёрные
1			21			41		
2			22			42		
3			23			43		
4			24			44		
5			25			45		
6			26			46		
7			27			47		
8			28			48		
9			29			49		
10			30			50		
11			31			51		
12			32			52		
13			33			53		
14			34			54		
15			35			55		
16			36			56		
17			37			57		
18			38			58		
19			39			59		
20			40			60		

Результат: _____ Время: _____:_____ - _____:_____

Подписи: _____ — _____

Вывод: _____

Урок 31

Запиши свои партии, сыгранные в турнире.

Название турнира _____

« » _____ 20____ г. _____ тур

Белые: _____ Чёрные: _____

№ хода	Белые	Чёрные	№ хода	Белые	Чёрные	№ хода	Белые	Чёрные
1			21			41		
2			22			42		
3			23			43		
4			24			44		
5			25			45		
6			26			46		
7			27			47		
8			28			48		
9			29			49		
10			30			50		
11			31			51		
12			32			52		
13			33			53		
14			34			54		
15			35			55		
16			36			56		
17			37			57		
18			38			58		
19			39			59		
20			40			60		

Результат: _____ Время: _____ : _____ — _____ : _____

Подписи: _____ — _____

Вывод: _____

Запиши свои партии, сыгранные в турнире.

Название турнира _____

« » _____ 20_____ г. _____ тур

Белые: _____ Чёрные: _____

№ хода	Белые	Чёрные	№ хода	Белые	Чёрные	№ хода	Белые	Чёрные
1			21			41		
2			22			42		
3			23			43		
4			24			44		
5			25			45		
6			26			46		
7			27			47		
8			28			48		
9			29			49		
10			30			50		
11			31			51		
12			32			52		
13			33			53		
14			34			54		
15			35			55		
16			36			56		
17			37			57		
18			38			58		
19			39			59		
20			40			60		

Результат: _____ Время: _____ : _____ - _____ : _____

Подписи: _____ - _____

Вывод: _____

Урок 32

Запиши свои партии, сыгранные в турнире.

Название турнира _____

« _____ » _____ 20_____ г. _____ тур

Белые: _____ Чёрные: _____

№ хода	Белые	Чёрные	№ хода	Белые	Чёрные	№ хода	Белые	Чёрные
1			21			41		
2			22			42		
3			23			43		
4			24			44		
5			25			45		
6			26			46		
7			27			47		
8			28			48		
9			29			49		
10			30			50		
11			31			51		
12			32			52		
13			33			53		
14			34			54		
15			35			55		
16			36			56		
17			37			57		
18			38			58		
19			39			59		
20			40			60		

Результат: _____ Время: _____ : _____ - _____ : _____

Подписи: _____ - _____

Вывод: _____

Запиши свои партии, сыгранные в турнире.

Название турнира _____

« » _____ 20____ г. _____ тур

Белые: _____ Чёрные: _____

№ хода	Белые	Чёрные	№ хода	Белые	Чёрные	№ хода	Белые	Чёрные
1			21			41		
2			22			42		
3			23			43		
4			24			44		
5			25			45		
6			26			46		
7			27			47		
8			28			48		
9			29			49		
10			30			50		
11			31			51		
12			32			52		
13			33			53		
14			34			54		
15			35			55		
16			36			56		
17			37			57		
18			38			58		
19			39			59		
20			40			60		

Результат: _____ Время: _____ : _____ - _____ : _____

Подписи: _____ - _____

Вывод: _____

Урок 33

Запиши свои партии, сыгранные в турнире.

Название турнира _____

« » _____ 20____ г. _____ тур

Белые: _____ Чёрные: _____

№ хода	Белые	Чёрные	№ хода	Белые	Чёрные	№ хода	Белые	Чёрные
1			21			41		
2			22			42		
3			23			43		
4			24			44		
5			25			45		
6			26			46		
7			27			47		
8			28			48		
9			29			49		
10			30			50		
11			31			51		
12			32			52		
13			33			53		
14			34			54		
15			35			55		
16			36			56		
17			37			57		
18			38			58		
19			39			59		
20			40			60		

Результат: _____ Время: _____ : _____ - _____

Подписи: _____ - _____

Вывод: _____

Запиши свои партии, сыгранные в турнире.

Название турнира _____

« » _____ 20_____ г. _____ тур

Белые: _____ Чёрные: _____

№ хода	Белые	Чёрные	№ хода	Белые	Чёрные	№ хода	Белые	Чёрные
1			21			41		
2			22			42		
3			23			43		
4			24			44		
5			25			45		
6			26			46		
7			27			47		
8			28			48		
9			29			49		
10			30			50		
11			31			51		
12			32			52		
13			33			53		
14			34			54		
15			35			55		
16			36			56		
17			37			57		
18			38			58		
19			39			59		
20			40			60		

Результат: _____ Время: _____ : _____ - _____ : _____

Подписи: _____ - _____

Вывод: _____



501x2803-40ap-11e9-b0f0-000000000000

Учебное издание

Прудникова Екатерина Анатольевна
Волкова Екатерина Игоревна

ШАХМАТЫ В ШКОЛЕ

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

Третий год обучения

Учебное пособие для общеобразовательных организаций

Руководитель центра художественно-эстетического и физического образования *Л. Н. Колычева*

Заведующий редакцией ОБЖ и физической культуры *А. А. Казакова*

Ответственный за выпуск *Н. В. Быкова*

Редактор *Н. В. Быкова*

Младшие редакторы *Л. С. Дмитриева, А. Н. Вольская*

Художественный редактор *Н. Л. Жигулина*

Техническое редактирование и компьютерная вёрстка *С. В. Китаевой*

Корректоры *Н. В. Белозёрова, И. А. Григалашвили*

Налоговая льгота – Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93–953000. Изд. лиц.
Серия ИД № 05824 от 12.09.01. Подписано в печать 11.12.16. Формат 84 × 108 ¹/₁₆. Бумага типографская.
Гарнитура FreeSet. Печать офсетная. Доп. тираж 12 000 экз. Заказ № 2102.

АО «Издательство «Просвещение».
127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41.

Отпечатано в ООО «Тульская типография».
300026, г. Тула, пр-т Ленина, 109.

ШАХМАТЫ В ШКОЛЕ

Завершённая предметная линия учебников «Шахматы в школе»:

- Шахматы в школе. Первый год обучения
- Шахматы в школе. Второй год обучения
- **Шахматы в школе. Третий год обучения**
- Шахматы в школе. Четвёртый год обучения

Состав УМК «Шахматы в школе» для третьего года обучения:

- Рабочие программы. 1–4 годы обучения
- Учебник
- **Рабочая тетрадь**
- Методические рекомендации




ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

www.prosv.ru