



Е. А. Прудникова
Е. И. Волкова

ШАХМАТЫ

В

ШКОЛЕ

**РАБОЧАЯ
ТЕТРАДЬ**

Четвёртый год обучения

4



Е. А. Прудникова
Е. И. Волкова

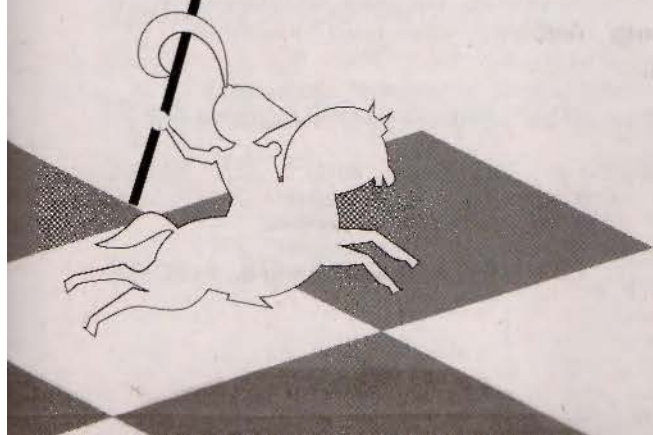
Ш **А** Х **М** А **Т** Ы
В Ш **К** О **Л** Е

**РАБОЧАЯ
ТЕТРАДЬ**

ЧЕТВЁРТЫЙ ГОД
ОБУЧЕНИЯ

Учебное пособие
для общеобразовательных
организаций

4



Москва
«Просвещение»
2017

Условные обозначения:



Выполни задание устно



Выполни задание на шахматной доске



Выполни задание в рабочей тетради



Ход белых



Ход чёрных

Данная рабочая тетрадь дополняет материалы учебного пособия «Шахматы в школе. Четвёртый год обучения» с целью наиболее успешного освоения детьми основ игры в шахматы.

Тетрадь отражает главные этапы учебной деятельности младшего школьника, включая мотивацию, усвоение новых знаний и их применение, выводы и обобщения, контроль и оценку достижений.

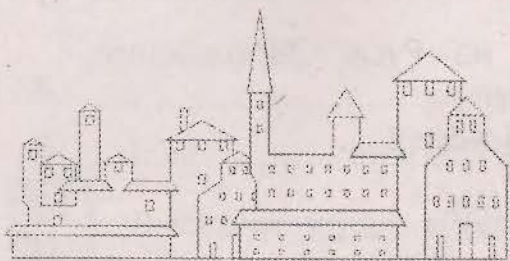
ISBN 978-5-09-047920-2

© Издательство «Просвещение», 2017
© Художественное оформление.
Издательство «Просвещение», 2017
Все права защищены

СОДЕРЖАНИЕ

Урок 1. История появления шахмат на Руси. Зарождение шахматной культуры в России	4
Урок 2. Основные принципы игры в дебюте	6
Урок 3. Перевес в развитии фигур	12
Урок 4. Атака на короля	16
Урок 5. Перевес в пространстве	18
Урок 6. Оценка позиции	22
Урок 7. План игры	25
Урок 8. Выбор хода	28
Урок 9. Открытые дебюты	30
Урок 10. Полуоткрытые дебюты	33
Урок 11. Закрытые дебюты	36
Урок 12. Гамбиты	39
Урок 13. Тактический приём «мельница»	44
Урок 14. Тактический приём «перекрытие»	47
Урок 15. Тактический приём «рентген»	49
Урок 16. Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	52
Урок 17. Анализ шахматной партии: выбери ход	56
Уроки 18–21. Шахматный турнир	59
Уроки 22–25. Простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой и королём против ладьи и короля	67
Урок 26. Простейшие легкофигурные окончания: мат двумя слонами одинокому королю	78
Урок 27. Простейшие легкофигурные окончания: мат конём и слоном одинокому королю	80
Урок 28. Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	82
Урок 29. Роль шахмат в жизни человека. Как стать сильным шахматистом	85
Уроки 30–33. Шахматный турнир	87

УРОК 1



История появления шахмат на Руси. Зарождение шахматной культуры в России



ЗАДАНИЕ 1

Ответь на вопросы:

1. Как, по мнению историков, появились шахматы на Руси?

2. Кто из великих богатырей Древней Руси играл в шахматы?

3. Кто из русских царей играл в шахматы?

4. Кто выпустил первую шахматную книгу на русском языке?

5. Что ты можешь рассказать о А. Д. Петрове?



ЗАДАНИЕ 2

Рассмотри диаграмму и реши задачу, составленную А. Д. Петровым.



Мат в два хода

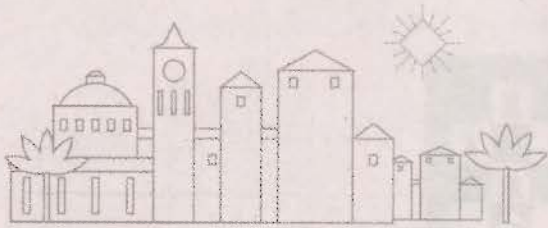


ЗАДАНИЕ 3

Вспомни мультфильм, фильм, художественную книгу, в которых тебе встречался эпизод с игрой в шахматы. Опиши основной сюжет произведения и ответь на вопрос, для чего в этом произведении использовали игру в шахматы.

УРОК 2

Основные принципы игры в дебюте



ЗАДАНИЕ



Проанализируй шахматную партию А. Андерсен — Ж. Дюфрень, Берлин, 1852 г. (диаграммы 1–5). Выполни работу в паре.

Итальянская партия. Гамбит Эванса

1. e4 e5
2. Kf3 Kc6
3. Cc4 Cc5
4. b4 C:b4

Диаграмма 1



Зачем белые отдали пешку?

-
5. c3 Ca5
 6. d4 e:d4

Зачем белые отдали вторую пешку?

7. 0-0 d3

8. Фb3

Что угрожает чёрным?

8. ...Фf6

9. e5 Фg6

10. Ле1 Kge7

11. Ca3 b5

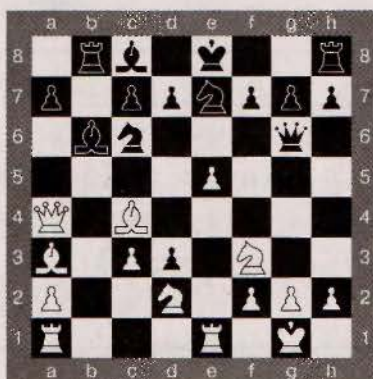
Зачем чёрные отдали пешку?

12. Ф:b5 Лb8

13. Фа4 Сb6

14. Kbd2

Диаграмма 2



Чьи фигуры более активны? Объясни свой ответ.

Какой ход следует сделать чёрным?

14. ...Cb7

15. Ke4 Фf5

Проанализируй ход 15. ...d2. В чём его идея?

Какой 15-й ход ты бы выбрал: d2 или Фf5? Объясни свой ответ.

16. C:d3

Что угрожает чёрным?

Как называется тактический приём, которым угрожают белые?

16. ...Фh5

17. Kf6+

Проанализируй ход 17. Kg3. В чём его идея?

Какой 17-й ход ты бы выбрал: Kf6+ или Kg3? Объясни свой ответ.

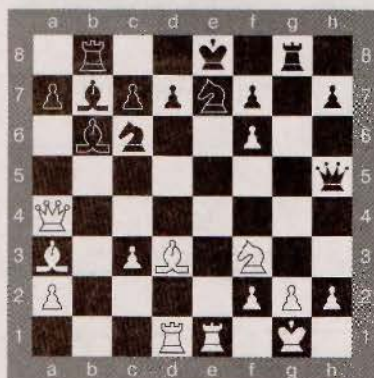
17. ...gf

18. ef Лg8

Что угрожает белым?

19. Лад1

Диаграмма 3



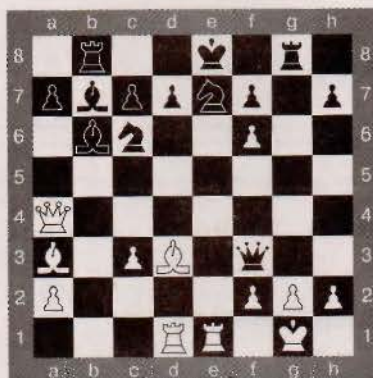
19. ...Ф:f3 — решающая ошибка чёрных.

Чёрные могли одновременно усилить защиту своего короля и атаку на короля белых 19. ...Cd4. Такие ходы в шахматах называют «компьютерными»: ход легко находит компьютер, но для человека найти такой ход достаточно сложно. В чём идея хода 19. ...Cd4? У чёрных лишняя фигура, и они могут позволить себе пожертвовать её ради защиты своего короля. Чёрные жертвуют слона и нарушают взаимодействие фигур белых, например: 20. cd Ф:f3 — пешка белых мешает ладье d1 атаковать короля чёрных или на 20. К:d4 чёрные перехватывают инициативу 20. ...Л:g2+. Продолжи варианты:

20. cd Ф:f3 _____

20. К:d4 Л:g2+ _____

Диаграмма 4

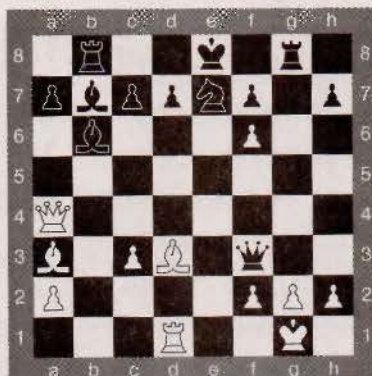


20. Л:e7+ К:e7

Продолжи вариант, если чёрные не будут брать ладью, а отойдут королём:

20. ...Kpd8 _____

Диаграмма 5



Используя приёмы «завлечение» и «двойной шах», поставь мат королю чёрных в четыре хода.

Что позволило белым развить инициативу в начале партии?

Какими принципами игры в дебюте пренебрегли чёрные?

Какую роль сыграла пешка «е» в развитии атаки белых?



УРОК 3

Перевес в развитии фигур



ЗАДАНИЕ 1

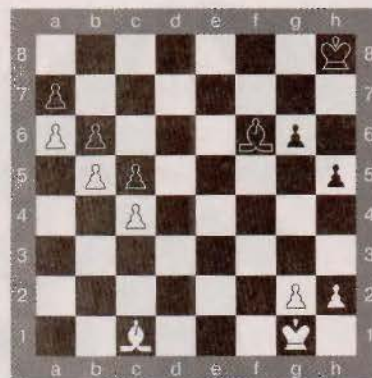
На диаграммах 1–4 выведи указанную фигуру на активную для неё позицию. Ответ запиши.

Диаграмма 1



Выведи ладью на активную позицию

Диаграмма 2



Выведи слона на активную позицию

Диаграмма 3



Выведи ладью на активную позицию

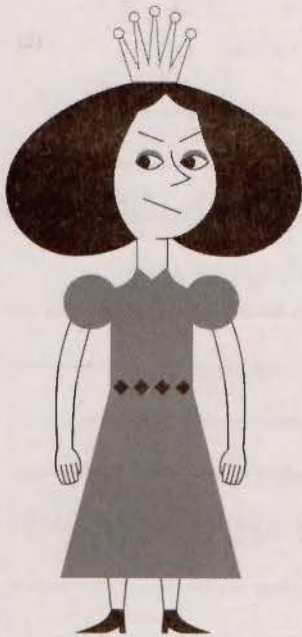


Диаграмма 4



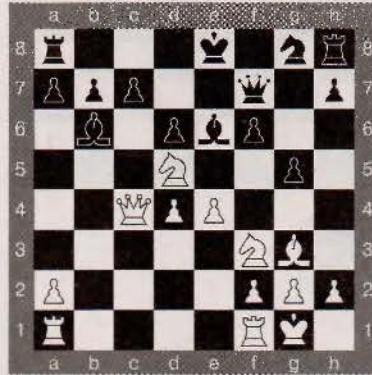
Выведи слона на активную позицию



ЗАДАНИЕ 2

Оцени позиции на диаграммах 5, 6. Ответь на вопросы и придумай ход.

Диаграмма 5



У кого в этой позиции перевес в развитии? Объясни свой ответ.

Какой следующий ход планируют сделать чёрные? Почему?

Какой ход следует сделать белым в этой позиции?

Придумай и запиши дальнейший план игры за белых.

Диаграмма 6



У кого в этой позиции перевес в развитии? Объясни свой ответ.

Какой ход следует сделать чёрным в этой позиции? Почему?

Придумай и запиши план игры за чёрных.



УРОК 4

Атака на короля



ЗАДАНИЕ



Проанализируй позиции, возникшие в партиях юных шахматистов (диаграммы 1–6). Выбери ход для продолжения атаки на короля. Запиши несколько ходов.

Диаграмма 1



Диаграмма 2



Диаграмма 3



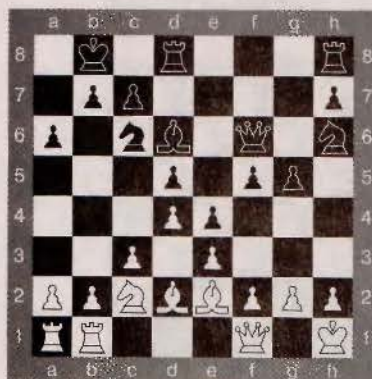
Диаграмма 4



Диаграмма 5

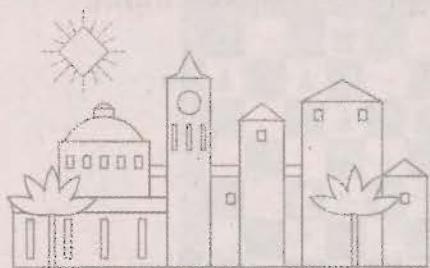


Диаграмма 6



УРОК 5

Перевес в пространстве



ЗАДАНИЕ 1

Твой друг, играя белыми фигурами, сделал первый ход Кh3. Напиши ему письмо с объяснением, почему так ходить плохо.





ЗАДАНИЕ 2

Рассмотри диаграммы 1–4 и определи, на чьей стороне пространственный перевес.
Объясни свой ответ и запиши его.

Диаграмма 1



В этой позиции пространственный перевес у _____



В этой позиции пространственный перевес у _____

Диаграмма 2

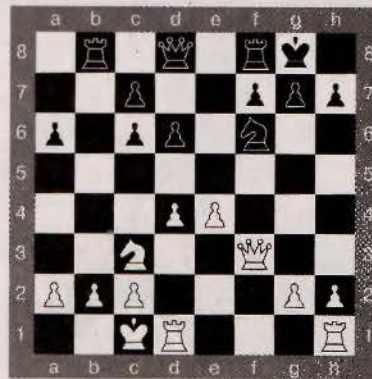


Диаграмма 3

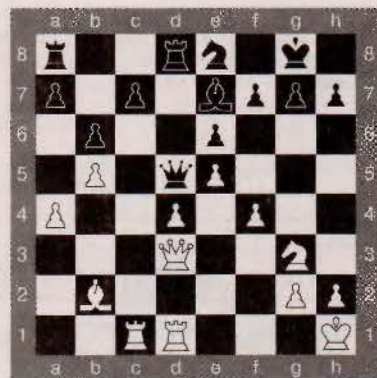


В этой позиции пространственный перевес у _____



Диаграмма 4

В этой позиции пространственный перевес у _____

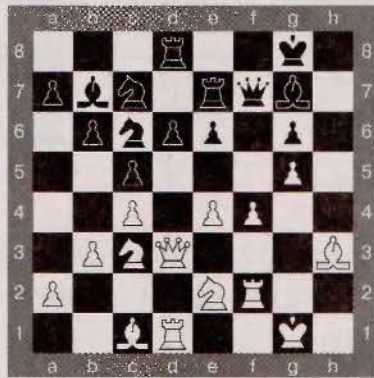




ЗАДАНИЕ 3

В позиции на диаграмме 5 белые достигли большого пространственного перевеса. Придумай план игры за белых и запиши первый ход.

Диаграмма 5



План игры за белых:



УРОК 6

Оценка позиции



ЗАДАНИЕ

Оцени позиции на диаграммах по схеме, приведённой в учебнике, и запиши свой ответ. В этом тебе помогут вопросы:

1. На чьей стороне материальное преимущество?
2. В какой стадии находится партия? В безопасности ли твой король? В безопасности ли король партнёра?
3. На чьей стороне перевес в развитии? Сколько у тебя активных фигур, а сколько активных фигур у партнёра?
4. На чьей стороне перевес в пространстве?
5. Есть ли у тебя проходные, отсталые, сдвоенные пешки? Есть ли у партнёра проходные, отсталые, сдвоенные пешки?



Диаграмма 1



В этой позиции пространственный перевес у _____



В этой позиции пространственный перевес у _____

Диаграмма 2

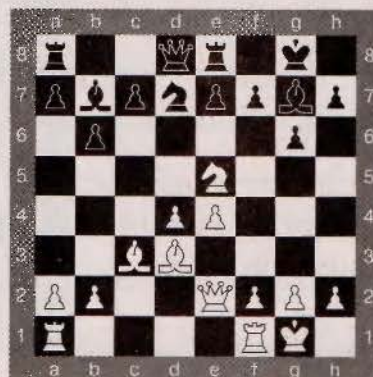
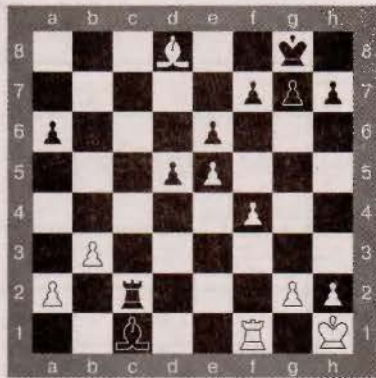


Диаграмма 3



В этой позиции пространственный перевес у _____



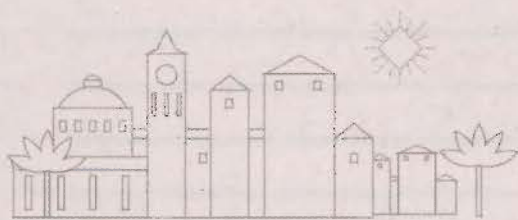
В этой позиции пространственный перевес у _____

Диаграмма 4



УРОК 7

План игры



ЗАДАНИЕ 1

Оцени позицию на диаграмме 1 по схеме, приведённой в учебнике. Придумай план игры за чёрных. Основная цель – продолжить атаку на короля белых. Ответ запиши.

Диаграмма 1



1. _____
- _____
2. _____
- _____
3. _____
- _____
4. _____
- _____
5. _____
- _____

В этой позиции перевес у _____.

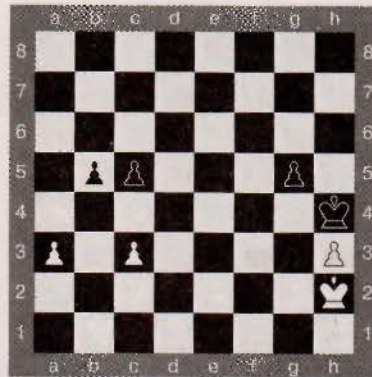
План игры за чёрных: _____



ЗАДАНИЕ 2

Оцени позицию на диаграмме по схеме, приведённой в учебнике. Придумай план игры за чёрных и запиши первый ход.

Диаграмма 2



1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

В этой позиции перевес у _____.

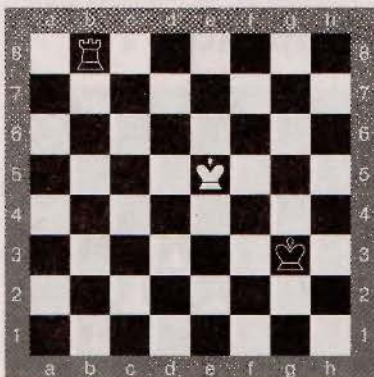
План игры за чёрных: _____



ЗАДАНИЕ 3

Вспомни план игры при матовании одинокого короля королём и ладьёй. Ответ запиши.

Диаграмма 3



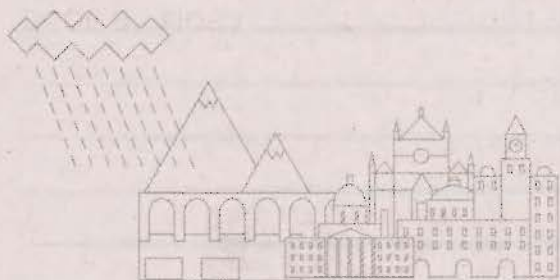
В этой позиции перевес у _____.

Основная цель: _____

План игры за чёрных: _____

УРОК 8

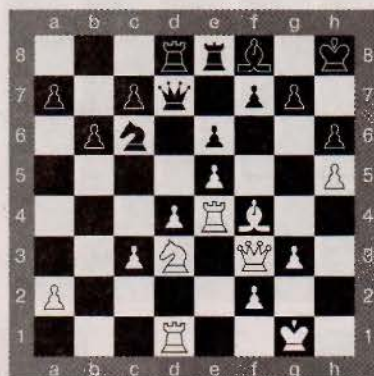
Выбор хода



ЗАДАНИЕ 1

Рассмотри партию Б. Крамник — Е. Карпов (диаграмма 1). Выбери ход согласно алгоритму, приведённому в учебнике. Объясни свой выбор. Ответ запиши.

Диаграмма 1



Какой ход выбрать — **1. Ce3** или **1. g4**?

Принять решение тебе помогут следующие вопросы:

1. Какая из фигур чёрных ещё не участвует в защите короля?
2. На какое поле чёрные хотели бы перевести эту фигуру?



ЗАДАНИЕ 2



Рассмотри диаграммы 2–5 и выбери ход согласно алгоритму, приведённому в учебнике. Объясни свой выбор. Ответ запиши.

Диаграмма 2



1. Ф:g7 или 1. Ле1?

Диаграмма 3



1. Сс2 или 1. Cf3?

Диаграмма 4



1. ...К:e5 или 1. ...h4?

Диаграмма 5



1. ...Са6 или 1. ...Лd6?

УРОК 9

Открытые дебюты



ЗАДАНИЕ 1



Проанализируй дебютную ловушку и изучи составленное примечание.

Название дебюта: Гамбит Эванса

№ хода	Белые	Чёрные	Примечание
1	e4	e5	
2	Kf3	Kc6	
3	Cc4	Cc5	
4	b4	C:b4	
5	c3	Cc5	Основной вариант: 5. ...Ca5 6. 0-0 d6 7. d4 Cb6 8. de de 9. Фd8 Kd8 10. Ke5 Се6 с равной игрой
6	0-0	Kf6?!	6. ...Kf6?! – чёрным следовало пойти 6. ...d6 и на 7. d4 отойти слоном 7. ...Cb6
7	d4	ed	7. ...ed – чёрные вынуждены разменять пешки. После этого на доске у белых образовался сильный центр
8	cd	Cb6	
9	e5	d5?	9. ...d5? – чёрным следовало отойти конём, например 9. ...Kg4
10	ef	dc	

№ хода	Белые	Чёрные	Примечание
11	Ле1+	Kf8	Белые могли пойти и 10. fg с последующим 11. Ле1+
12	Ca3+	Kg8	
13	d5	Ka5	
14	Ce7	Фd7	
15	fg	K:g7	
16	Фd2	Фg4	
17	Фс3+	Kg8	
18	Ф:h8+	K:h8	
19	Cf6+	Фg7	
20	Ле8X		



ЗАДАНИЕ 2

Проанализируй дебютную ловушку и составь примечание.
Инструкция по выполнению задания:



1. Определи, что за дебют разыгран в партии, и заполни графу «Название дебюта».



2. Рассмотрите партию и определите, на каком ходу чёрные или белые сделали ход не из основного варианта дебюта. Запишите красной ручкой в примечании основной вариант дебюта или вариант, который ты играешь.

3. Определите ошибки или не самые сильные ходы за белых и за чёрных, запишите в примечании самые сильные ходы и комментарии к ним.

4. Выполнить задание тебе поможет пример, рассмотренный в предыдущем задании.

Название дебюта: _____

№ хода	Белые	Чёрные	Примечание
1	e4	e5	
2	Kf3	Kc6	
3	Cc4	Kf6	
4	Kg5	K:e4	
5	C:f7+	Kpe7	
6	K:e4	Kp:f7	
7	Фf3+	Kpg8	
8	Kg5	Ф:g5	
9	Фd5X		



УРОК 10

Полуоткрытые дебюты



ЗАДАНИЕ 1

Проанализируй дебютную ловушку и составь примечание.



Инструкция по выполнению задания:

1. Определи, что за дебют разыгран в партии, и заполни графу «Название дебюта».
2. Рассмотрю партию и определи, на каком ходу чёрные или белые сделали ход не из основного варианта дебюта. Запиши красной ручкой в примечании основной вариант дебюта или вариант, который ты играешь.
3. Определи ошибки или не самые сильные ходы за белых и за чёрных, запиши в примечании самые сильные ходы и комментарии к ним.
4. Выполнить задание тебе поможет пример из урока 9.

Название дебюта: _____

№ хода	Белые	Чёрные	Примечание
1	e4	c5	
2	Kf3	e6	
3	d4	cd	
4	K:d4	Kf6	

№ хода	Белые	Чёрные	Примечание
5	Kc3	Cb4	
6	Cd3	d5	
7	e5	Kfd7	
8	Фg4	C:c3+	
9	bc	Kpf8	
10	Ca3+	Kpg8	
11	K:e6	fe	
12	Ф:e6X		



ЗАДАНИЕ 2



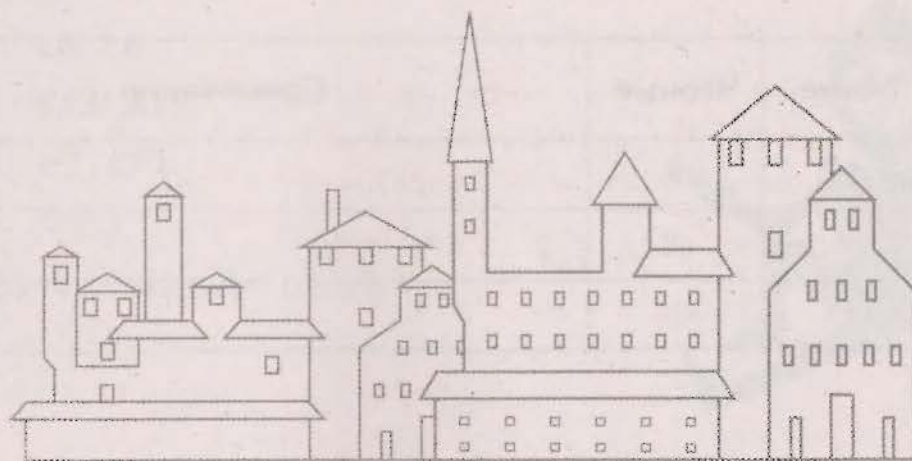
Проанализируй дебютную ловушку и составь примечание.

Инструкция по выполнению задания:

1. Определи, что за дебют разыгран в партии, и заполни графу «Название дебюта».
2. Рассмотрю партию и определи, на каком ходу чёрные или белые сделали ход не из основного варианта дебюта. Запиши красной ручкой в примечании основной вариант дебюта или вариант, который ты играешь.
3. Определи ошибки или не самые сильные ходы за белых и за чёрных, запиши в примечании самые сильные ходы и комментарии к ним.
4. Выполнить задание тебе поможет пример из урока 9.

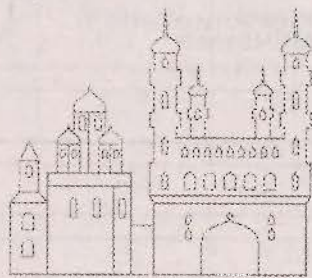
Название дебюта: _____

№ хода	Белые	Чёрные	Примечание
1	e4	e6	
2	d4	d5	
3	Kc3	Kf6	
4	Cg5	Ce7	
5	e5	Ke4	
6	C:e7	Ф:e7	
7	Фg4	0-0	
8	Cd3	K:c3	
9	bc	c5	
10	Kf3	c4	
11	C:h7+	Kp:h7	
12	Фh5+	Kpg8	
13	Kg5	Kd8	
14	Фh7+	Kpf8	
15	Фh8X		



УРОК 11

Закрытые дебюты



ЗАДАНИЕ 1

Проанализируй дебютную ловушку и составь примечание.



Инструкция по выполнению задания:

1. Определи, что за дебют разыгран в партии, и заполни графу «Название дебюта».
2. Рассмотрю партию и определи, на каком ходу чёрные или белые сделали ход не из основного варианта дебюта. Запиши красной ручкой в примечании основной вариант дебюта или вариант, который ты играешь.
3. Определи ошибки или не самые сильные ходы за белых и за чёрных, запиши в примечании самые сильные ходы и комментарии к ним.
4. Выполнить задание тебе поможет пример из урока 9.

Название дебюта: _____

№ хода	Белые	Чёрные	Примечание
1	d4	d5	
2	c4	c6	
3	Kf3	Kf6	

№ хода	Белые	Чёрные	Примечание
4	Kc3	dc	
5	a4	Cf5	
6	Ke5	c5	
7	e4	K:e4	
8	Фf3	cd	
9	Ф:f5	Kd6	
10	C:c4	e6	
11	Cb5+	Kpe7	
12	Kg6+	hg	
13	Kd5+	ed	
14	Фe5X		



ЗАДАНИЕ 2

Проанализируй шахматную партию Комольцев – Арьянов, Алма-Ата, 1964 г. Выполни работу в паре.



Славянская защита

1. d4 d5
2. c4 c6
3. Kf3 Kf6
4. e3 Cf5
5. Фb3

На что напали белые?



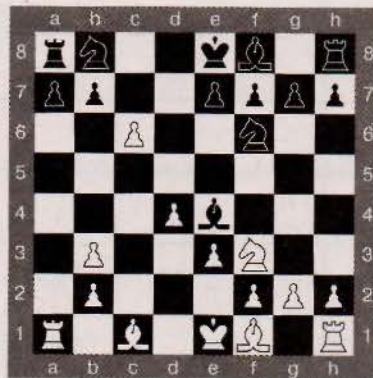
5. ...Фb6

6. cd Ф:b3

7. ab Cb1?

Почему ход 7. ...Cb1 плохой? Как необходимо было сыграть чёрным?

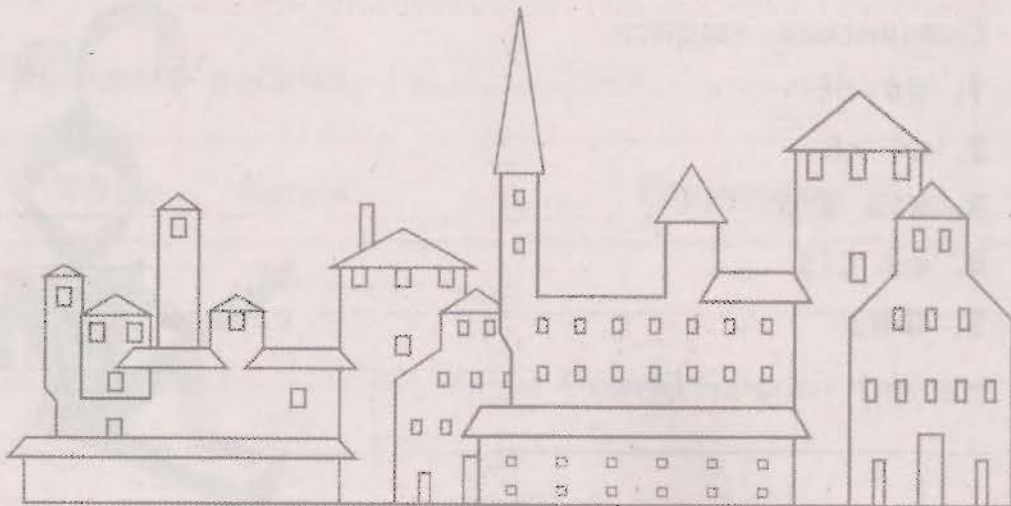
8. dc Ce4?



Как белым выиграть партию?

9. _____

Как нужно было сыграть чёрным вместо хода 8. ...Ce4?



УРОК 12

Гамбиты



ЗАДАНИЕ 1



Проанализируй дебютную ловушку и составь примечание.

Инструкция по выполнению задания:

1. Определи, что за дебют разыгран в партии, и заполни графу «Название дебюта».
2. Рассмотрю партию и определи, на каком ходу чёрные или белые сделали ход не из основного варианта дебюта. Запиши красной ручкой в примечании основной вариант дебюта или вариант, который ты играешь.
3. Определи ошибки или не самые сильные ходы за белых и за чёрных, запиши в примечании самые сильные ходы и комментарии к ним.
4. Выполнить задание тебе поможет пример из урока 9.

Название дебюта: _____

№ хода	Белые	Чёрные	Примечание
1	e4	e5	
2	f4	ef	

№ хода	Белые	Чёрные	Примечание
3	Kf3	d5	
4	ed	Kf6	
5	d4	K:d5	
6	Cc4	Ce6	
7	0-0	Ke3	
8	C:e3	C:c4	
9	C:f4	C:f1	

Оцени позицию, возникшую на доске после 9-го хода чёрных. _____



ЗАДАНИЕ 2

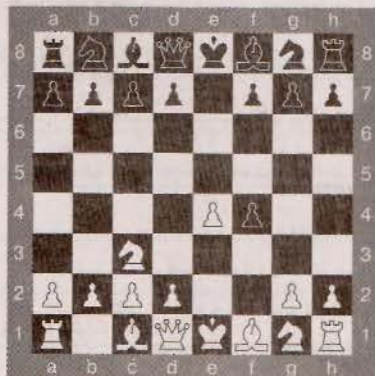


Проанализируй шахматную партию Розит – Нейштад, СССР, 1952 г. (диаграммы 1, 2). Выполни работу в паре. Ответы запиши.

Королевский гамбит

1. e4 e5
2. f4 ef
3. Kc3

Диаграмма 1



Оцени этот ход за белых, объясни данную тобой оценку:

3. ...Фh4+

4. Кре2 d5

Какие ещё ходы за чёрных ведут к быстрому развитию их фигур?

5. К:d5 Сg4+

6. Кf3

Должен ли чёрный ферзь отойти в этой позиции из-под нападения коня белых? Иллюстрацию какого тактического приёма ты видишь на доске?

6. ...Kc6

Должны ли были чёрные отдавать пешку c7? Какой ход ты бы предпочёл сделать за чёрных?

7. K:c7+ Kpd8

8. K:a8 Ke5

Чем угрожают чёрные?

9. Фe1 K:f3

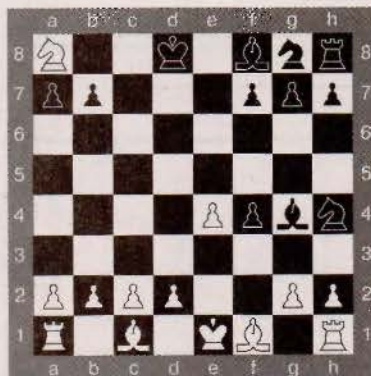
10. Ф:h4+

Какой ход последует на 10. gf?

10. ...K:h4+

11. Kpe1

Диаграмма 2



Оцени позицию:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

В этой позиции перевес у _____.

11. ...f3

12. Kpf2

Определи лучшую защиту за белых 12. _____

12. ...Kf6

13. Kpg3

Определи лучшую защиту за белых 13. _____

13. ...Cd6+

14. Kpf2 K:e4+

15. Кре3

Как чёрным продолжить атаку?

15. ...Ле8

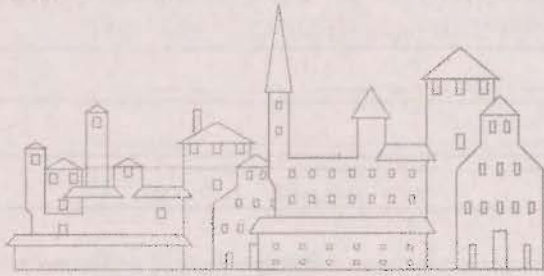
16. Сb5 Kf5+

Белые сдались.

Почему белые сдались? Как могла бы развиваться партия дальше?

УРОК 13

Тактический приём «мельница»



ЗАДАНИЕ 1

Рассмотри диаграммы 1, 2. Используя приём «мельница», добейся материального преимущества. Ответ запиши.

Диаграмма 1



Диаграмма 2





ЗАДАНИЕ 2

Рассмотри диаграммы 3, 4. Используя тактический приём «мельница», поставь мат. Ответ запиши.

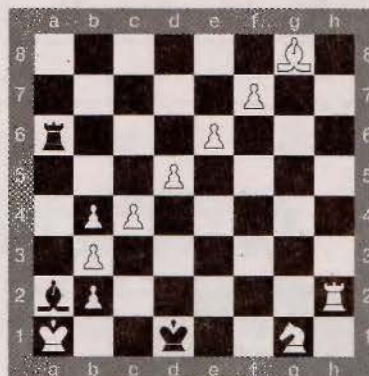
Диаграмма 3





Мат в четыре хода

Диаграмма 4



Мат в пять ходов





ЗАДАНИЕ 3

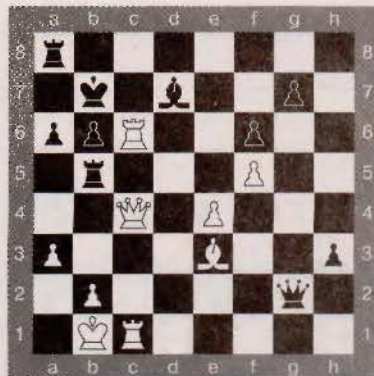
Рассмотри диаграммы 5, 6. Используя сочетание тактических приёмов, поставь мат или добейся материального преимущества. Ответ запиши.

Диаграмма 5

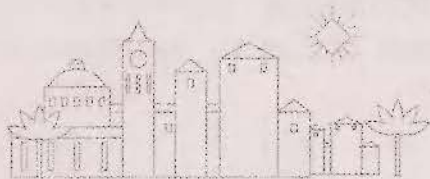




Диаграмма 6



УРОК 14



Тактический приём «перекрытие»



ЗАДАНИЕ 1

Рассмотри диаграммы 1–4. Используя приём «перекрытие», добейся материального преимущества. Ответ запиши.

Диаграмма 1



Диаграмма 2



Диаграмма 3



Диаграмма 4





ЗАДАНИЕ 2

Рассмотри диаграммы 5, 6. Используя сочетание тактических приёмов, поставь мат или добейся материального преимущества. Ответ запиши.

Диаграмма 5



Диаграмма 6





УРОК 15

Тактический приём «рентген»



ЗАДАНИЕ 1

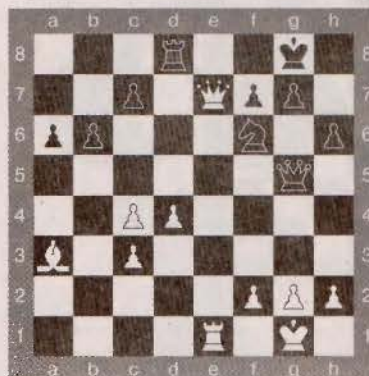
Рассмотри диаграммы 1, 2. Используя тактический приём «рентген», получи материальное преимущество. Ответ запиши.

Диаграмма 1





Диаграмма 2





ЗАДАНИЕ 2

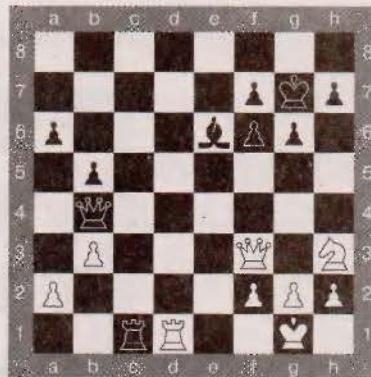
Рассмотри диаграммы 3, 4. Используя тактический приём «рентген», поставь мат. Ответ запиши.

Диаграмма 3



Мат в два хода

Диаграмма 4



Мат в два хода



ЗАДАНИЕ 3

Рассмотри диаграммы 5, 6. Используя сочетание тактических приёмов, добейся материального преимущества. Ответ запиши.

Диаграмма 5



Диаграмма 6

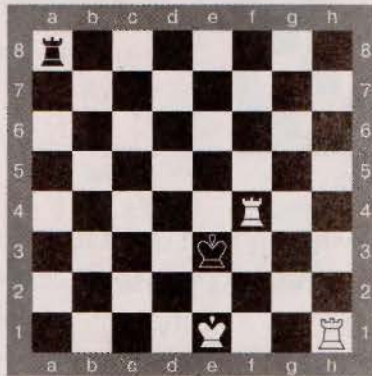




ЗАДАНИЕ 4

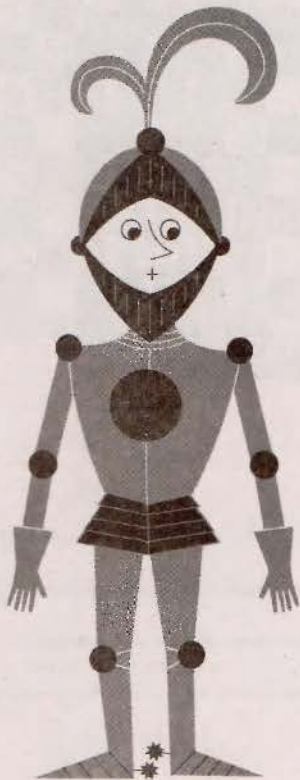
Рассмотри диаграмму 7. Чёрные, используя приём «рентген», намерены уравнять позицию. Найди защиту за белых. В этой позиции у белых два варианта. Найди оба.

Диаграмма 7

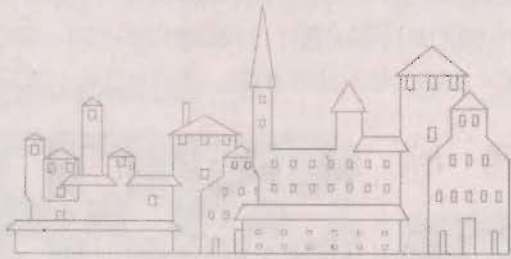


1-й вариант: 1. _____

2-й вариант: 1. _____



УРОК 16



Конкурс решения
позиций:
как бы вы сыграли?



ЗАДАНИЕ

Рассмотри диаграммы 1–10. Используя тактические приёмы «мельница», «перекрытие», «рентген» или сочетание тактических приёмов, получи материальное преимущество, поставь мат или защити свои фигуры. Запиши решения.

За каждую верно решённую позицию поставь себе 1 балл в кружок рядом с диаграммой.

Диаграмма 1



Диаграмма 2

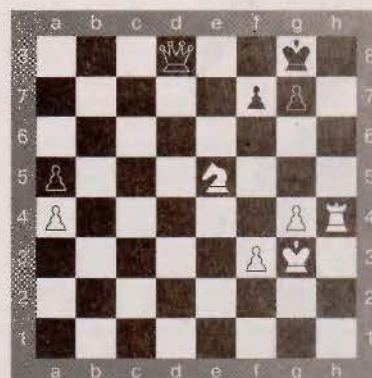


Диаграмма 3



Диаграмма 4



Диаграмма 5

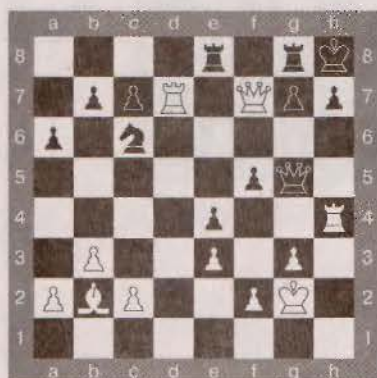


Диаграмма 6



Диаграмма 7

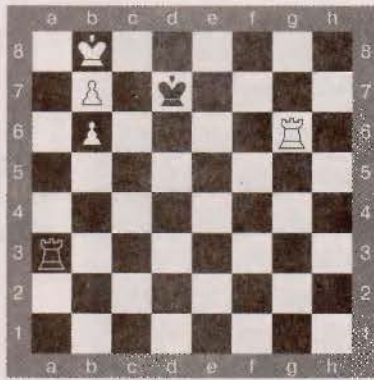




Диаграмма 8

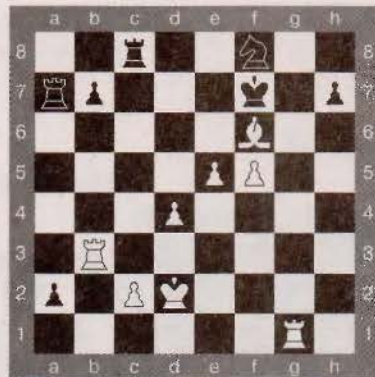


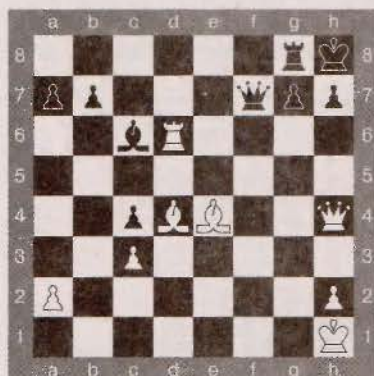


Диаграмма 9



Как чёрным не потерять одну из фигур?

Диаграмма 10



Как чёрным не потерять одну из фигур?

Посчитай, сколько баллов набрано.

Всего у меня _____ балла(ов).

Подведём итоги:

10 баллов – все задания выполнены правильно!

7–9 баллов – это неплохой результат, но надо ещё поработать, чтобы его улучшить!

Меньше 7 баллов – старайся, будь внимательнее, и у тебя всё получится!

УРОК 17

Анализ шахматной партии: выбери ход



ЗАДАНИЕ

Разбирая партию из учебника, записывай свой ответ или ход. Если твой ответ или ход совпадает с ответом или ходом в партии, поставь в соответствующем кружочке 1 балл. Если что-то сделано не так, балл ставить не надо.

Партия М. Чигорин — Л. Паульсен

№	Мой ход / план	Ход / план в партии	Мои результаты
1	15. _____		<input type="radio"/>
2	Какой вид преимущества получают белые? Оцени, какие выгоды получили белые после закрытия позиции _____ _____ _____ _____ _____ _____		<input type="radio"/>
3	Почему ход f5 не лучший? _____ _____ _____ _____		<input type="radio"/>

№	Мой ход / план	Ход / план в партии	Мои результаты
4	Какое поле ослаблено у чёрных? _____ _____ _____ _____		○
5	План белых: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____		○
6	Для чего белые пошли в3? _____ _____ _____ _____		○
7	Куда направляется чёрный конь? _____ 24. _____		○
8	На каком фланге белым лучше начать игру? Почему? _____ _____ _____ _____ _____		○

№	Мой ход / план	Ход / план в партии	Мои результаты
9	План белых: _____ _____ _____ _____ _____		○
10	Фигуры белых: _____ _____ _____ Как продолжить атаку? _____ _____ _____		○
11	В партии встречались такие тактические приёмы: _____ _____ _____ _____ _____		○

Посчитай, сколько баллов набрано.

Всего у меня _____ балла(ов).

Подведём итоги:

11 баллов – все задания выполнены правильно! Ты чемпион!

7–10 баллов – это неплохой результат, но надо ещё поработать, чтобы его улучшить!

Меньше 7 баллов – старайся, будь внимательнее, и у тебя всё получится!

УРОКИ 18–21

Шахматный турнир



Урок 18

Запиши свои партии, сыгранные в турнире.

Название турнира _____

« » _____ 20____ г. _____ тур

Белые: _____ Чёрные: _____

№ хода	Белые	Чёрные	№ хода	Белые	Чёрные	№ хода	Белые	Чёрные
1			21			41		
2			22			42		
3			23			43		
4			24			44		
5			25			45		
6			26			46		
7			27			47		
8			28			48		
9			29			49		
10			30			50		
11			31			51		
12			32			52		
13			33			53		
14			34			54		
15			35			55		
16			36			56		
17			37			57		
18			38			58		
19			39			59		
20			40			60		

Результат: _____ Время: _____:_____ - _____:_____

Подписи: _____ - _____

Вывод: _____

Запиши свои партии, сыгранные в турнире.

Название турнира _____

« _____ » _____ 20_____ г. _____ тур

Белые: _____ Чёрные: _____

№ хода	Белые	Чёрные	№ хода	Белые	Чёрные	№ хода	Белые	Чёрные
1			21			41		
2			22			42		
3			23			43		
4			24			44		
5			25			45		
6			26			46		
7			27			47		
8			28			48		
9			29			49		
10			30			50		
11			31			51		
12			32			52		
13			33			53		
14			34			54		
15			35			55		
16			36			56		
17			37			57		
18			38			58		
19			39			59		
20			40			60		

Результат: _____ Время: _____:_____ - _____:_____

Подписи: _____ - _____

Вывод: _____

Урок 19

Запиши свои партии, сыгранные в турнире.

Название турнира _____

« » _____ 20____ г. _____ тур

Белые: _____ Чёрные: _____

№ хода	Белые	Чёрные	№ хода	Белые	Чёрные	№ хода	Белые	Чёрные
1			21			41		
2			22			42		
3			23			43		
4			24			44		
5			25			45		
6			26			46		
7			27			47		
8			28			48		
9			29			49		
10			30			50		
11			31			51		
12			32			52		
13			33			53		
14			34			54		
15.			35			55		
16			36			56		
17			37			57		
18			38			58		
19			39			59		
20			40			60		

Результат: _____ Время: _____ : _____ - _____ : _____

Подписи: _____ - _____

Вывод: _____

Запиши свои партии, сыгранные в турнире.

Название турнира _____

« » _____ 20____ г. _____ тур

Белые: _____ Чёрные: _____

№ хода	Белые	Чёрные	№ хода	Белые	Чёрные	№ хода	Белые	Чёрные
1			21			41		
2			22			42		
3			23			43		
4			24			44		
5			25			45		
6			26			46		
7			27			47		
8			28			48		
9			29			49		
10			30			50		
11			31			51		
12			32			52		
13			33			53		
14			34			54		
15			35			55		
16			36			56		
17			37			57		
18			38			58		
19			39			59		
20			40			60		

Результат: _____ Время: _____ : _____ - _____ : _____

Подписи: _____ - _____

Вывод: _____

Урок 20

Запиши свои партии, сыгранные в турнире.

Название турнира _____

« » _____ 20____ г. _____ тур

Белые: _____ Чёрные: _____

№ хода	Белые	Чёрные	№ хода	Белые	Чёрные	№ хода	Белые	Чёрные
1			21			41		
2			22			42		
3			23			43		
4			24			44		
5			25			45		
6			26			46		
7			27			47		
8			28			48		
9			29			49		
10			30			50		
11			31			51		
12			32			52		
13			33			53		
14			34			54		
15			35			55		
16			36			56		
17			37			57		
18			38			58		
19			39			59		
20			40			60		

Результат: _____ Время: _____ : _____ - _____ : _____

Подписи: _____ - _____

Вывод: _____

Запиши свои партии, сыгранные в турнире.

Название турнира _____

« » _____ 20____ г. _____ тур

Белые: _____ Чёрные: _____

№ хода	Белые	Чёрные	№ хода	Белые	Чёрные	№ хода	Белые	Чёрные
1			21			41		
2			22			42		
3			23			43		
4			24			44		
5			25			45		
6			26			46		
7			27			47		
8			28			48		
9			29			49		
10			30			50		
11			31			51		
12			32			52		
13			33			53		
14			34			54		
15			35			55		
16			36			56		
17			37			57		
18			38			58		
19			39			59		
20			40			60		

Результат: _____ Время: _____ : _____ - _____ : _____

Подписи: _____ - _____

Вывод: _____

Урок 21

Запиши свои партии, сыгранные в турнире.

Название турнира _____

« » _____ 20____ г. _____ тур

Белые: _____ Чёрные: _____

№ хода	Белые	Чёрные	№ хода	Белые	Чёрные	№ хода	Белые	Чёрные
1			21			41		
2			22			42		
3			23			43		
4			24			44		
5			25			45		
6			26			46		
7			27			47		
8			28			48		
9			29			49		
10			30			50		
11			31			51		
12			32			52		
13			33			53		
14			34			54		
15			35			55		
16			36			56		
17			37			57		
18			38			58		
19			39			59		
20			40			60		

Результат: _____ Время: _____:_____ - _____:_____

Подписи: _____ - _____

Вывод: _____

Запиши свои партии, сыгранные в турнире.

Название турнира _____

« » _____ 20_____ г. _____ тур

Белые: _____ Чёрные: _____

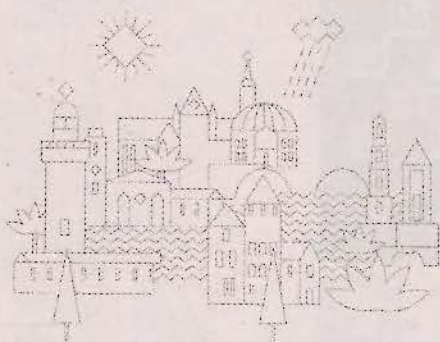
№ хода	Белые	Чёрные	№ хода	Белые	Чёрные	№ хода	Белые	Чёрные
1			21			41		
2			22			42		
3			23			43		
4			24			44		
5			25			45		
6			26			46		
7			27			47		
8			28			48		
9			29			49		
10			30			50		
11			31			51		
12			32			52		
13			33			53		
14			34			54		
15			35			55		
16			36			56		
17			37			57		
18			38			58		
19			39			59		
20			40			60		

Результат: _____ Время: _____:_____ - _____:_____

Подписи: _____ - _____

Вывод: _____

УРОКИ 22-25



Простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой и королём против ладьи и короля

Урок 22



ЗАДАНИЕ 1

Реши позиции на диаграммах 1, 2 с соблюдением следующего условия: чёрные начинают и добиваются решающего материального преимущества. Запиши один из вариантов решения. Ответь на вопросы.

Диаграмма 1



Благодаря чему чёрным удалось выиграть в этой позиции?

Диаграмма 2



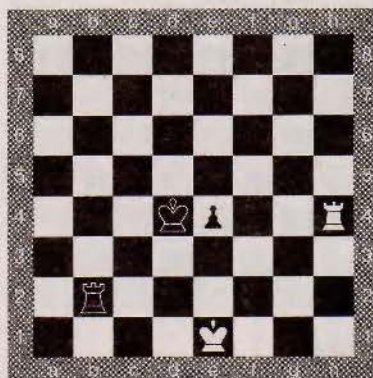
Благодаря чему чёрным удалось выиграть в этой позиции?



ЗАДАНИЕ 2

Реши позиции на диаграммах 3, 4 с соблюдением следующего условия: белые начинают и добиваются ничьей. Запиши один из вариантов решения. Ответ на вопросы.

Диаграмма 3



Благодаря чему белым удалось сделать ничью в этой позиции?

Диаграмма 4



Благодаря чему белым удалось сделать ничью в этой позиции?



ЗАДАНИЕ 3

Разыграй ладейное окончание, показанное на диаграмме 5. Все ходы запиши. Выполни работу в паре.

Диаграмма 5



Урок 23



ЗАДАНИЕ 1

Рассмотри диаграмму 1 и ответь письменно на вопросы.

Диаграмма 1



Какая сторона для белого короля будет короткой, а для белой ладьи – длинной?

Как закончится эта партия? _____

Запиши вариант окончания партии: _____



ЗАДАНИЕ 2

Вспомни, что нужно делать слабейшей стороне в ладейных окончаниях, когда её король расположен перед проходной пешкой, а пешка на вертикали с (f) и b (g). Составь себе памятку действий в такой ситуации.

Памятка:



ЗАДАНИЕ 3

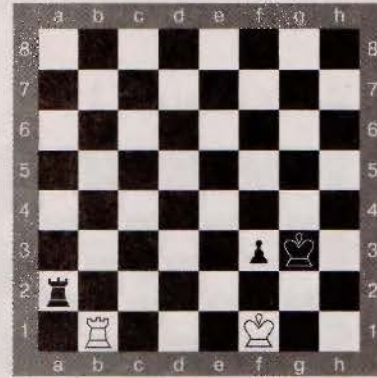
Рассмотри позиции на диаграммах 2, 3 и реши их. Ответ запиши.

Диаграмма 2



Ничья

Диаграмма 3



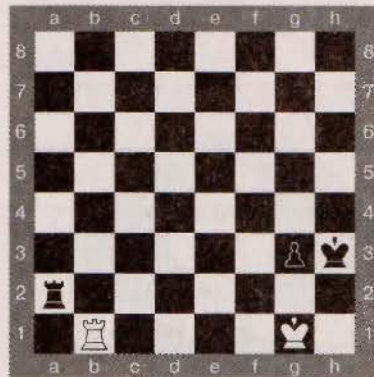
Выигрыш



ЗАДАНИЕ 4

Разыграй ладейное окончание (диаграмма 4). Все ходы запиши. Выполни работу в паре.

Диаграмма 4



Урок 24



ЗАДАНИЕ 1

Реши позиции на диаграммах 1, 2 с соблюдением следующего условия: белые начинают и выигрывают. Запиши один из вариантов решений. Ответь на вопросы.

Диаграмма 1



Диаграмма 2



Если бы в позициях на этих диаграммах был ход чёрных, как бы закончились партии? Как чёрные могут усилить позиции своих фигур?

Диаграмма 1: _____

Диаграмма 2: _____



ЗАДАНИЕ 2

Реши позицию на диаграмме 3 с соблюдением следующего условия: белые начинают и делают ничью. Запиши один из вариантов решений. Ответь на вопросы.

Диаграмма 3



Благодаря чему белым удалось сделать ничью в этой позиции?

Если бы в этой позиции был ход чёрных, как бы закончилась партия?

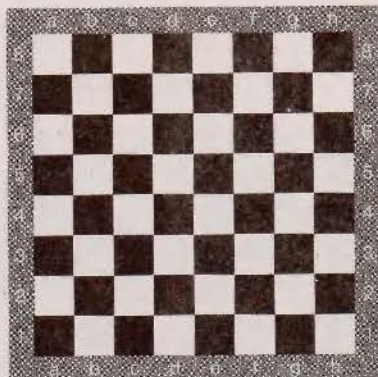




ЗАДАНИЕ 3

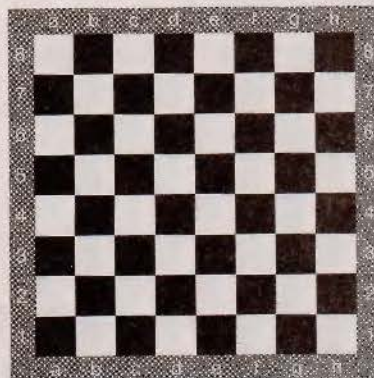
На диаграммах 4, 5 составь позицию, указанную под каждой из них.

Диаграмма 4



Позиция Лусены

Диаграмма 5



Позиция Филідора



ЗАДАНИЕ 4

Рассмотри диаграмму 6 и разыграй ладейное окончание. Все ходы запиши. Выполни работу в паре.

Диаграмма 6



Урок 25



ЗАДАНИЕ 1

Реши позицию на диаграмме 1 с соблюдением следующего условия: белые начинают и добиваются ничьей. Запиши один из вариантов решений. Ответь на вопросы.

Диаграмма 1



Благодаря чему белым удалось сделать ничью в этой позиции?

Если бы в этой позиции был ход чёрных, как бы закончилась партия?



ЗАДАНИЕ 2

Рассмотри диаграмму 2 и ответь письменно на вопросы.

Диаграмма 2



Какая сторона для белого короля будет короткой, а для белой ладьи — длинной?

Как закончится эта партия? _____

Запиши вариант окончания партии: _____





ЗАДАНИЕ 3

Реши позиции на диаграмме 3, добейся материального преимущества за сильнейшую сторону. Запиши вариант развития событий.

Диаграмма 3



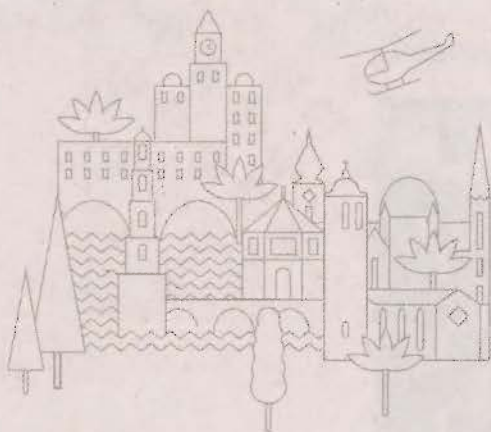
ЗАДАНИЕ 4

На диаграмме 4 разыграй ладейное окончание. Все ходы запиши. Выполни работу в паре.

Диаграмма 4



УРОК 26



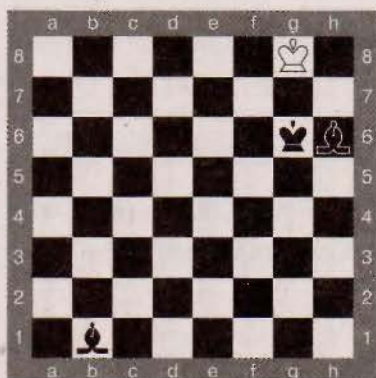
Простейшие
легкофигурные
окончания: мат двумя
слонами одиночному
королю



ЗАДАНИЕ

Реши позиции на диаграммах 1–6. Ответы запиши.

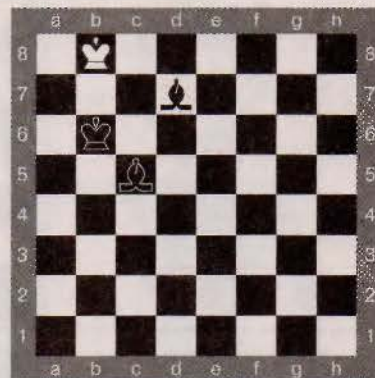
Диаграмма 1





Мат в два хода

Диаграмма 2



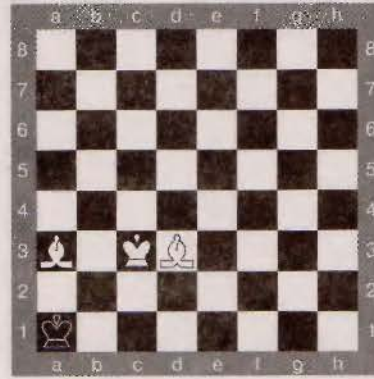
Мат в два хода

Диаграмма 3



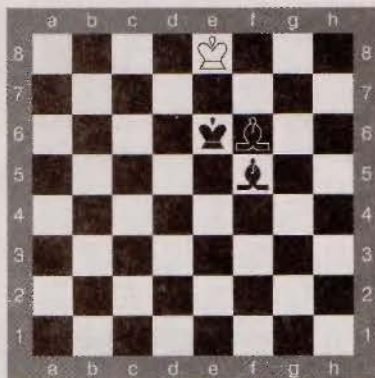
Мат в три хода

Диаграмма 4



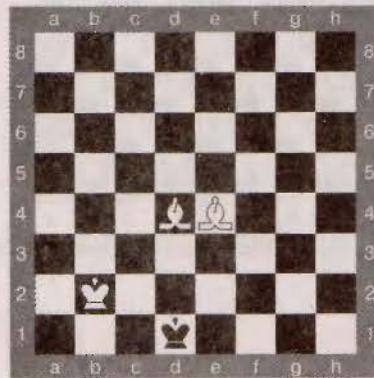
Мат в четыре хода

Диаграмма 5



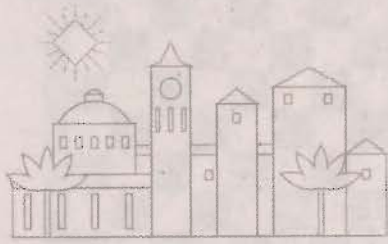
Мат в семь ходов

Диаграмма 6



Мат в десять ходов

УРОК 27



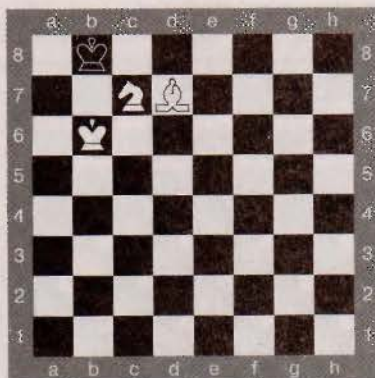
Простейшие
легкофигурные
окончания: мат конём
и слоном одинокому
королю



ЗАДАНИЕ

Реши позиции на диаграммах 1–6. Ответы запиши.

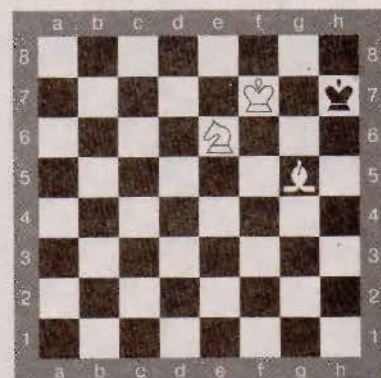
Диаграмма 1





Мат в два хода

Диаграмма 2



Мат в два хода

Диаграмма 3



Мат в четыре хода

Диаграмма 4



Мат в четыре хода

Диаграмма 5



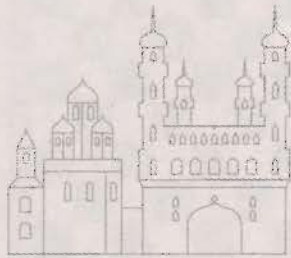
Мат в пять ходов

Диаграмма 6



Мат в девять ходов

УРОК 28



Конкурс решения
позиций:
как бы вы сыграли?



ЗАДАНИЕ

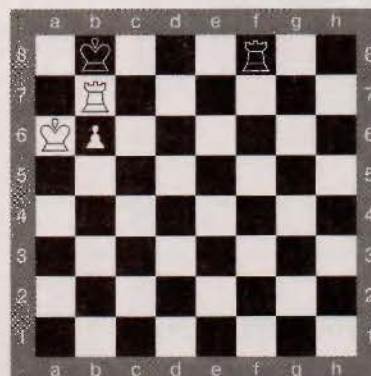
Реши позиции на диаграммах 1–8. Решения запиши.
За каждую верно решённую позицию поставь себе
1 балл в кружок рядом с диаграммой.

Диаграмма 1





Диаграмма 2



Ничья

Диаграмма 3

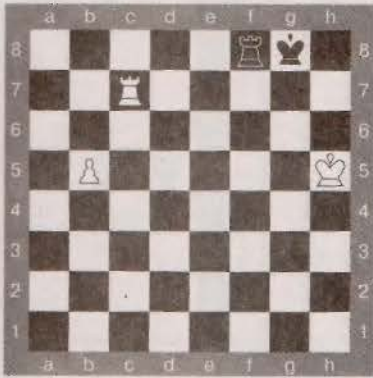


Диаграмма 4

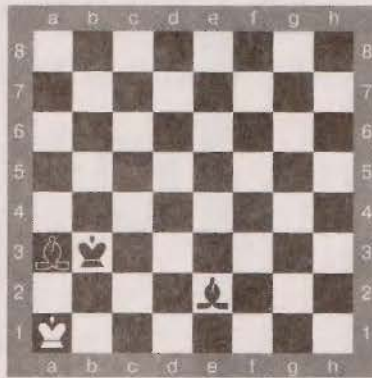


Диаграмма 5



Диаграмма 6

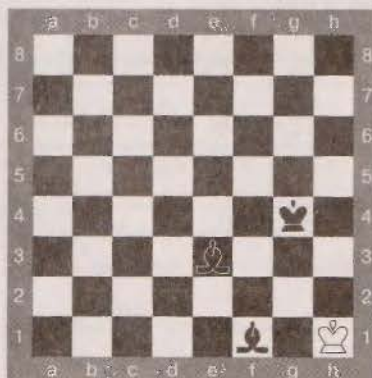


Диаграмма 7



Диаграмма 8



Посчитай, сколько баллов набрано.

Всего у меня _____ балла(ов).

Подведём итоги:

8 баллов – все задания решены правильно!

7–6 баллов – это неплохой результат, но надо ещё поработать, чтобы его улучшить!

Меньше 6 баллов – старайся, будь внимательнее, и у тебя всё получится!



УРОК 29

Роль шахмат в жизни человека. Как стать сильным шахматистом



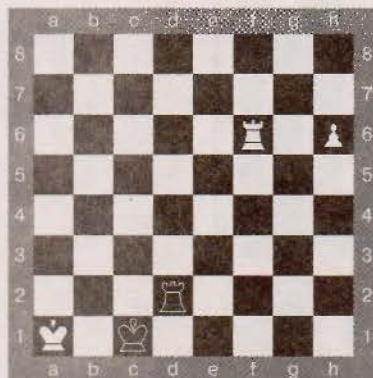
ЗАДАНИЕ 1

Во многих странах мира (но не во всех!) шахматы являются обязательным школьным предметом. Напиши письмо президенту страны, в которой шахматы ещё не введены в школьную программу. Расскажи, что тебе больше всего нравится в этой игре. Вспомни высказывания великих шахматистов о шахматах и том влиянии, какое они оказывают на формирование личности и характера человека.

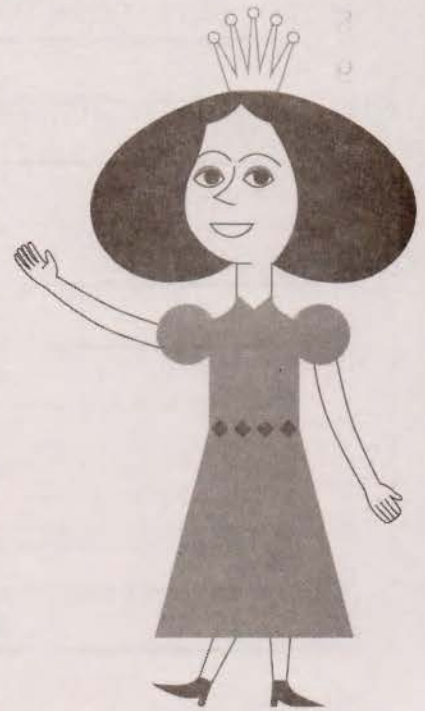


ЗАДАНИЕ 2

Рассмотри диаграмму и реши шахматный этюд. Ответ запиши.

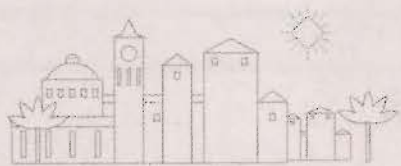


Этюд А. Троицкого



УРОКИ 30-33

Шахматный турнир



Урок 30

Запиши свои партии, сыгранные в турнире.

Название турнира _____

« » _____ 20____ г. _____ тур

Белые: _____ Чёрные: _____

№ хода	Белые	Чёрные	№ хода	Белые	Чёрные	№ хода	Белые	Чёрные
1			21			41		
2			22			42		
3			23			43		
4			24			44		
5			25			45		
6			26			46		
7			27			47		
8			28			48		
9			29			49		
10			30			50		
11			31			51		
12			32			52		
13			33			53		
14			34			54		
15			35			55		
16			36			56		
17			37			57		
18			38			58		
19			39			59		
20			40			60		

Результат: _____ Время: _____ : _____ - _____ : _____

Подписи: _____ - _____

Вывод: _____

Запиши свои партии, сыгранные в турнире.

Название турнира _____

« _____ » _____ 20_____ г. _____ тур

Белые: _____ Чёрные: _____

№ хода	Белые	Чёрные	№ хода	Белые	Чёрные	№ хода	Белые	Чёрные
1			21			41		
2			22			42		
3			23			43		
4			24			44		
5			25			45		
6			26			46		
7			27			47		
8			28			48		
9			29			49		
10			30			50		
11			31			51		
12			32			52		
13			33			53		
14			34			54		
15			35			55		
16			36			56		
17			37			57		
18			38			58		
19			39			59		
20			40			60		

Результат: _____ Время: _____ : _____ - _____ : _____

Подписи: _____ - _____

Вывод: _____

Урок 31

Запиши свои партии, сыгранные в турнире.

Название турнира _____

« _____ » _____ 20_____ г. _____ тур

Белые: _____ Чёрные: _____

№ хода	Белые	Чёрные	№ хода	Белые	Чёрные	№ хода	Белые	Чёрные
1			21			41		
2			22			42		
3			23			43		
4			24			44		
5			25			45		
6			26			46		
7			27			47		
8			28			48		
9			29			49		
10			30			50		
11			31			51		
12			32			52		
13			33			53		
14			34			54		
15			35			55		
16			36			56		
17			37			57		
18			38			58		
19			39			59		
20			40			60		

Результат: _____ Время: _____ : _____ - _____ : _____

Подписи: _____ - _____

Вывод: _____

Запиши свои партии, сыгранные в турнире.

Название турнира _____

« » _____ 20____ г. _____ тур

Белые: _____ Чёрные: _____

№ хода	Белые	Чёрные	№ хода	Белые	Чёрные	№ хода	Белые	Чёрные
1			21			41		
2			22			42		
3			23			43		
4			24			44		
5			25			45		
6			26			46		
7			27			47		
8			28			48		
9			29			49		
10			30			50		
11			31			51		
12			32			52		
13			33			53		
14			34			54		
15			35			55		
16			36			56		
17			37			57		
18			38			58		
19			39			59		
20			40			60		

Результат: _____ Время: _____ : _____ - _____ : _____

Подписи: _____ - _____

Вывод: _____

Урок 32

Запиши свои партии, сыгранные в турнире.

Название турнира _____

« » _____ 20_____ г. _____ тур

Белые: _____ Чёрные: _____

№ хода	Белые	Чёрные	№ хода	Белые	Чёрные	№ хода	Белые	Чёрные
1			21			41		
2			22			42		
3			23			43		
4			24			44		
5			25			45		
6			26			46		
7			27			47		
8			28			48		
9			29			49		
10			30			50		
11			31			51		
12			32			52		
13			33			53		
14			34			54		
15			35			55		
16			36			56		
17			37			57		
18			38			58		
19			39			59		
20			40			60		

Результат: _____ Время: _____ : _____ - _____ : _____

Подписи: _____ - _____

Вывод: _____

Запиши свои партии, сыгранные в турнире.

Название турнира _____

« » _____ 20_____ г. _____ тур

Белые: _____ Чёрные: _____

№ хода	Белые	Чёрные	№ хода	Белые	Чёрные	№ хода	Белые	Чёрные
1			21			41		
2			22			42		
3			23			43		
4			24			44		
5			25			45		
6			26			46		
7			27			47		
8			28			48		
9			29			49		
10			30			50		
11			31			51		
12			32			52		
13			33			53		
14			34			54		
15			35			55		
16			36			56		
17			37			57		
18			38			58		
19			39			59		
20			40			60		

Результат: _____ Время: _____:_____ - _____:_____

Подписи: _____ - _____

Вывод: _____

Урок 33

Запиши свои партии, сыгранные в турнире.

Название турнира _____

« _____ » _____ 20_____ г. _____ тур

Белые: _____ Чёрные: _____

№ хода	Белые	Чёрные	№ хода	Белые	Чёрные	№ хода	Белые	Чёрные
1			21			41		
2			22			42		
3			23			43		
4			24			44		
5			25			45		
6			26			46		
7			27			47		
8			28			48		
9			29			49		
10			30			50		
11			31			51		
12			32			52		
13			33			53		
14			34			54		
15			35			55		
16			36			56		
17			37			57		
18			38			58		
19			39			59		
20			40			60		

Результат: _____ Время: _____ : _____ - _____ : _____

Подписи: _____ - _____

Вывод: _____

Запиши свои партии, сыгранные в турнире.

Название турнира _____

« » _____ 20_____ г. _____ тур

Белые: _____ Чёрные: _____

№ хода	Белые	Чёрные	№ хода	Белые	Чёрные	№ хода	Белые	Чёрные
1			21			41		
2			22			42		
3			23			43		
4			24			44		
5			25			45		
6			26			46		
7			27			47		
8			28			48		
9			29			49		
10			30			50		
11			31			51		
12			32			52		
13			33			53		
14			34			54		
15			35			55		
16			36			56		
17			37			57		
18			38			58		
19			39			59		
20			40			60		

Результат: _____ Время: _____:_____ - _____:_____

Подписи: _____ - _____

Вывод: _____

СЕРТИФИКАТ

Вручается

Ученику / ученице _____ класса _____

Школы № _____

За успешное прохождение начального курса
«Шахматы в школе»

Учитель _____



007a00a-4b7-11e0-bc00-000000000000

Учебное издание

Прудникова Екатерина Анатольевна
Волкова Екатерина Игоревна

ШАХМАТЫ В ШКОЛЕ

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

Четвёртый год обучения

Учебное пособие для общеобразовательных организаций

Руководитель центра художественно-эстетического и физического образования *Л. Н. Колычева*

Заведующий редакцией ОБЖ и физической культуры *А. А. Казакова*

Ответственный за выпуск *Н. В. Быкова*

Редактор *Н. В. Быкова*

Младшие редакторы *Л. С. Дмитриева, А. Н. Вольская*

Художественный редактор *Н. Л. Жигулина*

Техническое редактирование и компьютерная вёрстка *Е. М. Завалей, О. А. Карповой*

Корректоры *Е. А. Воеводина, Н. А. Ерохина, В. П. Костылёва*

Налоговая льгота – Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93–953000. Изд. лиц. Серия ИД № 05824 от 12.09.01. Подписано в печать 11.12.16. Формат 84×108 1/16. Бумага типографская.

Гарнитура FreeSetC. Печать офсетная. Доп. тираж 12000 экз. Заказ № 2103.

Акционерное общество «Издательство «Просвещение».

127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41.

Отпечатано в ООО «Тульская типография».

300026, г. Тула, пр-т Ленина, 109.

ШАХМАТЫ

В

ШКОЛЕ

Завершённая предметная линия учебников «Шахматы в школе»:

- Шахматы в школе. Первый год обучения
- Шахматы в школе. Второй год обучения
- Шахматы в школе. Третий год обучения
- **Шахматы в школе. Четвёртый год обучения**

Состав УМК «Шахматы в школе» для четвёртого года обучения:

- Рабочие программы. 1–4 годы обучения
- Учебник
- **Рабочая тетрадь**
- Методические рекомендации




ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

www.prosv.ru