



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования
Ростовского муниципального района
за 2022 год

I. Анализ состояния и перспективы развития системы образования в 2022 г

1.1. Вводная часть

Ростовский муниципальный район расположен в южной части Ярославской области, граничит с Гаврилов-Ямским, Борисоглебским, Переславским муниципальными районами и Ивановской областью. Численность населения **58436** человек (2021 – **61122** человек), что составляет **96%** к соответствующему периоду прошлого года. Из них детей и молодежи от 0 до 17 лет **11590** чел, жителей трудоспособного возраста – **31018** чел.

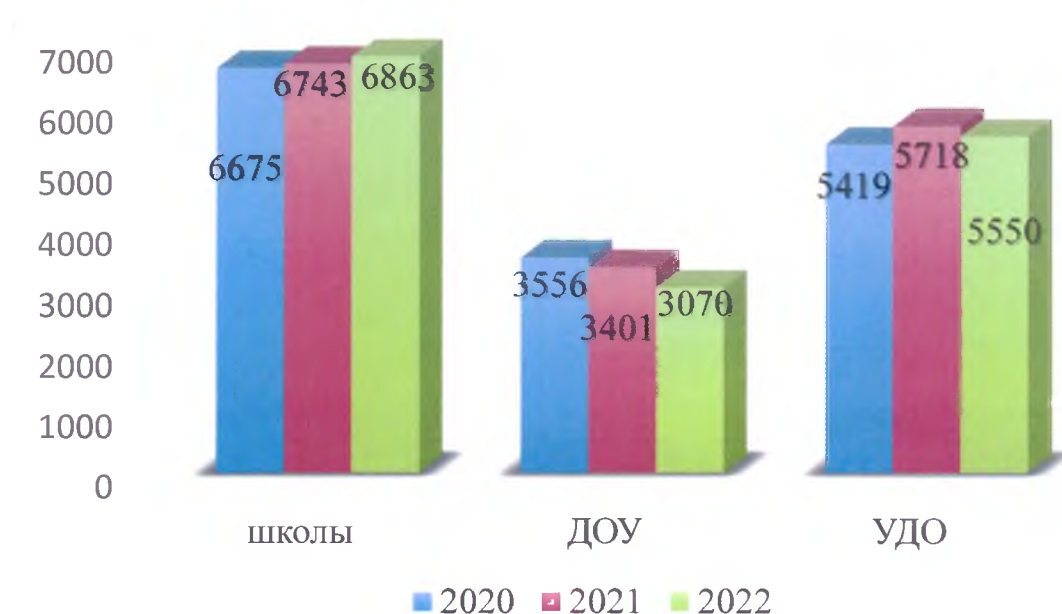
К концу декабря 2022 г. в органах службы занятости населения состояло на учете **160** человек (2021 – **351**), что составило **45,6%** к 2021 году. Уровень регистрируемой безработицы - **0,5%**.

Органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, является управление образования администрации Ростовского муниципального района: Ленинская ул., д.56, г.Ростов, Ярославская область, 152153; e-mail: edu@rostov.adm.yar.ru; сайт: <https://edurostov.ru>. Телефон/факс (48536) 7-90-60.

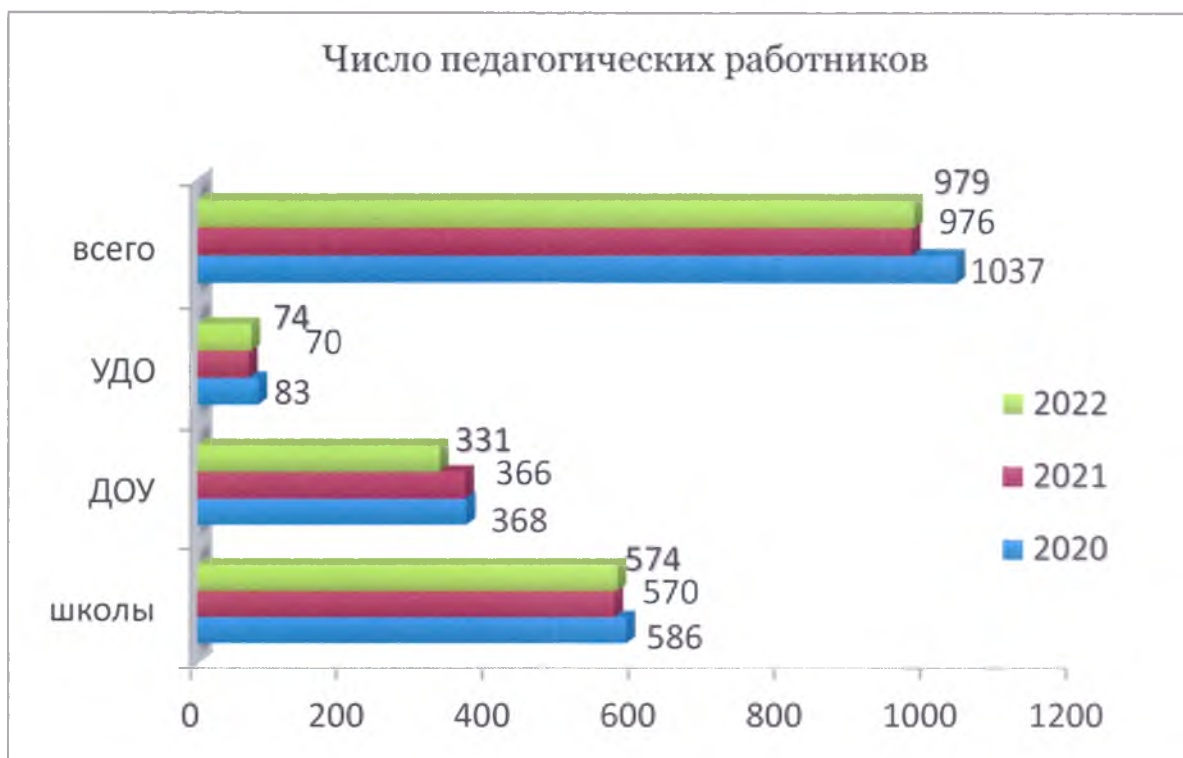
Образовательная сеть Ростовского муниципального района в 2022 году претерпела некоторые изменения: в связи с отсутствием детей в МОУ Лазарцевской НОШ функционировала только дошкольная группа. Образовательная сеть Ростовского МР состояла из 30 дошкольных образовательных учреждений, 24 общеобразовательных, 5 учреждений дополнительного образования детей и 2 муниципальных центров: Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Содействие» и Детский оздоровительный центр «Борок».



Контингент обучающихся в 2022 г. снижался в дошкольных образовательных учреждениях, т.к. имеет место снижение рождаемости, однако, рос в общеобразовательных учреждениях. Таким образом, проблема нехватки мест в детских садах трансформировалась в увеличение количества обучающихся, занимающихся во 2 смену в школах



Число педагогических работников по сравнению с 2021 годом остается относительно стабильным.



В 2022 году учреждения муниципальной системы образования принимали участие в реализации мероприятий федеральных, областных и муниципальных программ:

Муниципальная программа «Развитие образования в Ростовском муниципальном районе» на 2021-2023 годы (подпрограмма «Организация отдыха и оздоровления детей Ростовского муниципального района) в части отдыха и оздоровления детей; в части оплаты стоимости наборов продуктов питания в лагерях с дневной формой пребывания детей, расположенных на территории Ярославской области; в части укрепления материально-технической базы детских загородных оздоровительных учреждений. Программа финансируется за счет средств областного и местного бюджета. По программе выделено 12 068, тыс.руб., в т.ч. средств областного бюджета 9002,58 тыс.руб., средств местного бюджета 3065,42 тыс.руб. Израсходовано 12066,94 тыс.руб., средств областного бюджета 9001,52 тыс.руб., средств местного бюджета 3065,42 тыс.руб. Процент выполнения – 99,99 %. Расходы направлены на обеспечение отдыха и оздоровления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей погибших сотрудников правоохранительных органов и военнослужащих, безнадзорных детей; на проведение ремонтных работ в МАУ ДОЦ «Борок»; на оплату питания школьников в лагерях с дневной формой пребывания детей, на компенсацию путевок части расходов на приобретение в организации отдыха и оздоровления детей.

Муниципальная программа «Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности на территории Ростовского муниципального района (подпрограмма «Профилактика безнадзорности, правонарушений и защита прав несовершеннолетних»). По программе выделено 87,0 тыс.руб., израсходовано 86,22 тыс.руб. Процент выполнения – 99,11%. Расходы были направлены на реализацию следующих мероприятий: проведение

организационной работы по выявлению и реабилитации семей и детей, находящихся в социально опасном положении; проведение семинаров, лекций и практических занятий для педагогов, психологов, законных представителей несовершеннолетних детей, состоящих на различных видах профилактического учета, детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; проведение мероприятий с элементами тренинга для родителей детей, находящихся в социально опасном положении.

Муниципальная программа «Развитие образования в Ростовском муниципальном районе» на 2021-2023 годы. (Ведомственная целевая программа «Развитие образования Ростовского муниципального района). По программе выделено 1 388 056,22 тыс.руб., освоено 1 387 876,06 тыс.руб. Процент выполнения программы составил 99,99%. Средства израсходованы на:

- обеспечение предоставления образовательных услуг;
- улучшение условий оказания образовательных услуг;
- повышение уровня безопасности образовательного процесса;
- сохранение и укрепление здоровья детей;
- реализацию региональных проектов «Успех каждого ребенка» и «Современная школа».

Муниципальная программа «Развитие образования в Ростовском муниципальном районе» на 2021-2023 годы. (подпрограмма «Одаренные дети»). По программе выделено и израсходовано 757,0 тыс.руб. Процент выполнения – 100%. Расходы были направлены на реализацию следующих мероприятий:

- участие школьников Ростовского МР в региональном этапе Всероссийской олимпиады, малых олимпиадах, филологических чтениях, предметных играх и других мероприятиях регионального уровня (оплата питания (олимпиады));
- Прием Главы Ростовского муниципального района в честь победителей и призеров олимпиад (премии победителям и призерам);
- Бал выпускников школ Ростовского муниципального района: чествование медалистов (памятный знак «Лучшему выпускнику Ростовского МР», премии медалистам);
- реализация муниципального проекта «Школа плюс» по подготовке учащихся к участию в различных этапах всероссийской олимпиады школьников;
- стипендии Главы Ростовского муниципального района лучшим учащимся 10-11 классов (3 стипендии на учебный год в размере одна тысяча рублей в месяц);
- муниципальный этап всероссийских конкурсов «Учитель года России», «Воспитатель года России» (премии победителям и призерам);
- организация работы муниципальных инновационных площадок, муниципальных ресурсных центров.

Муниципальная программа «Охрана окружающей среды на территории Ростовского муниципального района». По программе выделено и израсходовано 74,0 тыс.руб. Процент выполнения – 100%. Расходы были направлены в МОУ

ДО Центр внешкольной работы на проведение мероприятий по охране окружающей среды и в МОУ Угодичская ООШ на уничтожение борщевика.

В 2022 году Ростовский муниципальный район продолжил реализацию **Национального проекта – Образование** и региональных проектов, реализуемых в его рамках:

Региональный проект – **«Успех каждого ребенка»**

По состоянию на 31 декабря 2022 года охват детей дополнительным образованием составляет **86,86%** (2021 – **85,3%**) от демографии.

В целях повышения доступности дополнительного образования детей Ростовского МР в течение 2022 года продолжил свою работу детский мобильный технопарк «Кванториум», созданный на базе перевозной автомобильной станции, реализующий обучение детей по дополнительным общеразвивающим программам технической направленности по образовательным сменам.

Обучение было организовано на базе школ района. Общий охват обучающихся составил более 2000 человек.

Проект «Успех каждого ребенка» предполагает обновление материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности.

В данный проект включено три общеобразовательных учреждения Ростовского МР (МОУ Коленовская СОШ – 2020 г., МОУ Белогостицкая СОШ – 2021 г.), МОУ Хмельниковская СОШ – 2022 г. Данные мероприятия реализуются в рамках МП «Развитие образования в РМР».

Стоимость работ составляет:

- МОУ Коленовская СОШ – 1722,580 тыс. руб.
- МОУ Белогостицкая СОШ – 1722,580 тыс. руб.
- МОУ Хмельниковская СОШ – 1823,900 тыс. руб.

Всего: 5269,06 тыс. руб.

Во всех вышеуказанных школах ремонт спортивного зала успешно закончен.

Региональный проект – **«Современная школа»**

В рамках данного проекта в 2022 году были созданы центры образования **естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»** в 5-и образовательных учреждениях (МОУ СОШ №4 г.Ростова, МОУ Шурскольская СОШ, МОУ Кладовицкая ООШ, МОУ Скнятиновская ООШ, МОУ Васильковская ООШ, МОУ Чепоровская ООШ).

На ремонтные работы было выделено **12,113629** млн. рублей, из них **12113,629** тысяч рублей из муниципального бюджета и **3,0** миллиона рублей – из регионального бюджета. Школы получили современное оборудование,

педагоги прошли обучение. Центры начали функционировать с 01.09.2022 года.

В декабре 2022 года образовательные организации, на базе которых созданы Центры образования «Точка роста» приняли участие в региональном фестивале «Точек роста». Основная идея Фестиваля — распространение передового педагогического опыта и популяризация педагогических идей, способствующих повышению качества результатов образовательной деятельности. Фестиваль призван способствовать развитию творческой инициативы и повышению квалификации педагогов, вовлечению их в разработку актуальных вопросов обучения и воспитания. **ПОБЕДИТЕЛЬ ФЕСТИВАЛЯ** - муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия имени А.Л. Кекина города Ростова. **ДИПЛОМА ЛАУРЕАТА (II место)** удостоено муниципальное общеобразовательное учреждение Семибратовская средняя общеобразовательная школа. **ДИПЛОМА ЛАУРЕАТА В НОМИНАЦИИ «Лучшие управленческие и педагогические практики»** удостоено муниципальное общеобразовательное учреждение Угодичская основная общеобразовательная школа.

Региональный проект – **«Цифровая образовательная среда»**. Наименование мероприятия - Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях. Реализация в последующие годы.

В 2022 г. участниками РП «Цифровая образовательная среда» стали 6 общеобразовательных организаций Ростовского муниципального района: МОУ Вахрушевская ООШ, МОУ Угодичская ООШ, МОУ СОШ №2 г.Ростова, МОУ Татищевская ООШ, МОУ Поречская СОШ, МОУ Хмельниковская СОШ. Все учреждения получили комплекты современного оборудования: МФУ, детские и учительские ноутбуки, интерактивный комплекс с мобильной стойкой и вычислительным блоком.

В октябре 2022 года педагоги района приняли участие в региональном конкурсе «Лучшие практики цифровой трансформации образовательного процесса». Номинация 1. Управление учебным процессом в условиях цифровизации образования: Диплом 1 степени. Цифровые инструменты в управленческой практике (Сергеев С.В. - директор МОУ СОШ № 4 г. Ростова); Номинация 2. Авторский цифровой ресурс. Диплом 1 степени. Персональный сайт педагога в преподавательской деятельности (Кузнецов А.С. - учитель информатики МОУ СОШ №4 г. Ростова). Номинация 3. Образовательные платформы и сервисы в работе учителя (педагога). Использование Google-форм для организации дистанционного обучения немецкому языку (Запруднова И.Н. - учитель немецкого языка МОУ СОШ 4 г. Ростова, Мироненко Т.В. - учитель немецкого языка МОУ Хмельниковская СОШ Ростовского МР).

Региональный проект – «Поддержка семей, имеющих детей».
Наименование мероприятия - Создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания. Реализация в последующие годы.
Реализация проекта с 1 января 2019 г. по 31 декабря 2024 г.

Для решения задач, поставленных Региональным проектом в Ростовском районе с 2019 года организованы и успешно работают службы ранней комплексной помощи детям от рождения до трех лет, имеющим нарушения в развитии или риски возникновения нарушений, а также их семьям в следующих образовательных организациях:

МДОУ «Детский сад № 41 р.п. Петровское»,
МДОУ «Детский сад № 2 р.п. Семибратово»,
МДОУ «Детский сад №8»,
МОУ Семибратовская СОШ.

Указанными учреждениями заключен Гражданско-правовой договор с ГОУ ЯО «Центр помощи детям» на оказание услуг в рамках обеспечения реализации федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование». Педагоги учреждений оказывают комплекс мер по информационно-просветительской поддержке родителей.

Учитывая актуальность и значимость направления работы, обозначенного Региональным проектом администрацией МДОУ «Детский сад №8», МДОУ «Детский сад №22», МДОУ «Детский сад №13» и МДОУ «Детский сад №2 Солнышко» было принято решение принять участие в конкурсе на соискание статуса муниципальной инновационной площадки. Командный проект стал одним из победителей конкурса и в настоящее время успешно реализован.

Основной идеей проекта является - сетевое взаимодействие дошкольных учреждений по консолидации профессиональной деятельности участников сообщества в единое образовательное пространство по оказанию ранней помощи и сопровождению детей раннего возраста и их семей.

По итогам реализации проекта «ДЕТИ В ПРИОРИТЕТЕ» разработана и адаптирована модель сетевого взаимодействия, сформирован комплект материалов работы команды, обеспечен профессиональный рост педагогов, а образовательный ресурс на сайтах учреждений привлечет интерес заинтересованного контингента, тем самым, повысив рейтинг и имидж дошкольных учреждений РМР.

В 2022 году 3 школы района стали участниками **Всероссийского проекта «500+»**: МОУ СОШ №3 г.Ростова, МОУ Белогостицкая СОШ, МОУ Татищевская ООШ. Название проекта «500+» отражает задачу достижения функциональной грамотности в каждой школе, то есть достижение школой уровня подготовки учеников, соответствующего баллам выше 500 по шкале PISA. Реализация проекта обеспечивает поддержку школ с низкими образовательными результатами, работающими в сложных социально-экономических условиях, а также адресную поддержку учащихся с проблемами в обучении.

Работа в проекте в январе 2022 года началась с анкетирования, участие в котором приняли педагоги школы, учащиеся 8-9 классов, родители учащихся, по итогам которого был определен рисковый профиль школы.

Одним из ключевых этапов реализации проекта стала разработка программ противодействия рискам снижения образовательных результатов и формирование дорожных карт по реализации необходимых мер.

Все школы успешно справились с поставленными задачами. Опыт работы по реализации МОУ Белогостицкой СОШ, МОУ Татищевской ООШ был представлен в рамках региональных семинаров, МОУ СОШ №3 г. Ростова – в рамках Всероссийского педагогического марафона. Вместе с Ярославской областью Ростовский район вошел в «Зеленую зону» проекта.

На каждом уровне основного общего образования в настоящее время оценка образовательных достижений обучающихся на соответствие ФГОС осуществляется:

- ✓ в ходе всероссийских проверочных работ;
- ✓ при обязательной государственной итоговой аттестации (ГИА) по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ);
- ✓ в режиме обязательной ГИА по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ).

В прошедшем учебном году по решению Министерства просвещения весенний этап ВПР был перенесен на осень.

По итогам 2021-2022 учебного года к государственной итоговой аттестации допущены **217** выпускников 11-х классов.

К сожалению, выпускникам 2022 года не удалось набрать 100 баллов ни по одному из сдаваемых предметов, но **59** результатов - **90** баллов и выше. Самый лучший результат по химии – 99 баллов - Воскресенская Надежда, МОУ СОШ №4, учитель – Мячина Г.В. По математике профильной средний балл по району – 60,5, это лучший результат за 3 последние года. К сожалению, по русскому языку результат немного хуже.

На экзаменах по выбору результаты оставляют желать лучшего: по 4 предметам: обществознанию, биологии, информатике и химии справляемость составила менее 100%. По биологии, географии, физике нет выпускников, набравших более 90 баллов.

Однако, в этом году нам удалось сохранить число выпускников, награжденных памятной медалью Главы района «Лучшему выпускнику Ростовского муниципального района» - 39 выпускников. Медаль Министерства просвещения «За особые успехи в учении» вручена 37 выпускникам. Почетный знак Губернатора области получили 18 выпускников.

Несмотря на значительную работу, проделанную администрацией ОО и педагогами школ по подготовке обучающихся к ГИА, результаты экзаменов

этого года оставляют желать лучшего. Справились с итоговой аттестацией **490** выпускников, сдававших ОГЭ, и **43** выпускника, сдававших ГВЭ, таким образом, получили аттестат об основном общем образовании обычного образца **507** выпускников и аттестат с отличием - **37** выпускников, что составило **91,6 %** от общего количества выпускников. **20** выпускников получили 3-4 двойки и не были допущены к пересдаче в резервные дни, **30** человек не смогли пересдать экзамен. Таким образом, в сентябрьский период сдавали экзамены **50** человек.

Результат участия школьников во всероссийской олимпиаде школьников и малой областной также является одним из показателей качества образования. В 2021-2022 учебном году школьники района завоевали **34** призовых места во всероссийской олимпиаде, трое из них стали победителями. Это лучший результат за последние 5 лет. Тотушкина Александра, учащаяся 11 класса МОУ гимназии им.А.Л. Кекина стала призером заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. В малой областной олимпиаде, к сожалению, удалось завоевать только **8** призовых мест (**35** в прошлом году), одно из них – **1** место.

В рамках реализации плана по формированию функциональной грамотности были проведены открытые семинары на базе образовательных организаций по направлениям ФГ:

- МОУ Ишенеской СОШ – по естественно-научной грамотности,
- СОШ №4 – по математической грамотности.

В целях выявления и распространения успешных педагогических и управленческих практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ростовского МР, актуализации профессиональной деятельности педагогических работников и управленческих кадров по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся как одного из приоритетных показателей качества образования, создания банка методических материалов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся с 11 апреля по 15 мая 2022 года был проведен муниципальный конкурс методических разработок по развитию функциональной грамотности обучающихся. Всего в конкурсе приняли участие **62** педагогических работника из **20** общеобразовательных организаций района, ими было представлено **52** методических разработки. Победителями и призерами стали:

ФИО должность	участника,	ОО	Название работы
Галкина С.Е., русского литературы	учитель языка и	МОУ Семибратовская СОШ	МР урока родной литературы в 7 классе по рассказу Н.Н.Назаркина «Изумрудная рыбка»

Хромова Е.А., учитель технологий	МОУ Скнятиновская ООШ	Кейс по технологии (или ВУД) «Искусственные цветы»
Антонова Е.В., учитель начальных классов	МОУ Петровская СОШ	Конспект урока окружающего мира в 1 классе по теме «Перелетные и зимующие птицы»
Маркова М.С., учитель математики	МОУ Хмельниковская СОШ	МР урока математики в 6 классе на тему «Решение задач на проценты»
Сулова О.В., учитель начальных классов	МОУ Хмельниковская СОШ	МР занятия ВУД на тему «Экскурсионный тур по родному городу»
Дедюлина А.А., учитель английского языка, Грекова О. А., заместитель директора, учитель начальных классов	МОУ СОШ № 4	Интегрированный урок математики и английского языка, по формированию функциональной грамотности младших школьников
Дедюлина А.А., заместитель директора, Запруднова И. Н., заместитель директора	МОУ СОШ № 4	МР тематического педагогического совета «Функциональная грамотность учителя – основа развития функциональной грамотности ученика»

Значимым событием в системе дошкольного образования стал мониторинг по выявлению качества дошкольного образования в ЯО, который был проведен ГАУ ДПО ЯО Институтом развития образования в соответствии с приказом Департамента образования ЯО от 22.07.2021 №236/01-03 по 7 следующим показателям и раскрывающим их критериям:

- качество образовательных программ дошкольного образования;
- качество содержания образовательной деятельности в ДОО;
- качество образовательных условий в ДОО;
- качество реализации адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования;
- качество взаимодействия с семьями;
- обеспечение здоровья, безопасности;
- повышение качества управления в ОО.

По итогам регионального мониторинга установлено: в Ростовском МР нет дошкольных образовательных организаций, имеющих низкий уровень

качества образования. Доля ОО, имеющих высокий уровень качества образования составила **84%**. Ростовский МР по качеству дошкольного образования занимает 5 место в области.

ДОУ района в течение последних 2-х лет реализуют муниципальный проект «Ростов – территория роста», в рамках которого они разделены на 6 образовательных округов, каждый из которых реализует свой инновационный проект. Ежегодно все детские сады района заявляются на участие в муниципальном конкурсе на соискание статуса муниципальной инновационной площадки, муниципального ресурсного центра. Уже 2 года: 2021 и 2022 в инновационную деятельность вовлечены все дошкольные образовательные организации. В 2022 году в системе дошкольного образования в рамках работы МИП было реализовано 10 муниципальных инновационных проектов, один из них во взаимодействии МДОУ «Детский сад №5 СЕРПАНТИН» и МОУ ДО ЦВР, 6 - в рамках работы сетевых сообществ.

Опыт работы муниципальных инновационных площадок был представлен 3 ноября 2022 на муниципальной педагогической научно-практической конференции "Современные педагогические практики дошкольного образования: технологии, новые идеи, современные подходы". В работе конференции приняли участие более 150 человек: руководители и педагогические работники дошкольных образовательных организаций Ростовского муниципального района; сотрудники кафедры дошкольного образования ГАУ ДПО ЯО ИРО Захарова Т.Н., заведующий; Данилова А.С., старший преподаватель. В ходе конференции были представлены разнообразные практики непрерывного профессионального развития педагогов муниципального района. Были намечены перспективы взаимодействия сетевых сообществ дошкольных образовательных организаций на уровне Ростовского муниципального района. Обозначены направления дальнейшей совместной работы района с кафедрой дошкольного образования ГАУ ДПО ЯО ИРО.

Приказом национального исследовательского института дошкольного образования «Воспитатели России» от 27.05.2022 №69/7 трем ДОУ Ростовского муниципального района: МДОУ «Детский сад № 41 р.п. Петровское», МДОУ «Детский сад №23 с.Шурскол», МДОУ «Детский сад №2 р.п. Семибратово» присвоен статус **федеральной инновационной площадки**.

25.09.2022 ДОУ Ростовского муниципального района представили опыт работы в рамках деловой программы встречи представителей заключительного этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России – 2022», где он получил высокую оценку присутствующих.

Следует отметить также, что с целью развития кадрового потенциала в муниципальной системе образования проводятся конкурсы профессионального мастерства. **Профессиональные конкурсы** в целом - одно из средств повышения профессионализма педагогов. Они создают

благоприятную мотивационную среду для их профессионального развития, распространения инновационного педагогического опыта.

Наряду с традиционными конкурсами: муниципальный этап всероссийских конкурсов «Воспитатель года России», «Учитель года России», «Педагогический дебют» в системе образования в 2022 году были проведены:

- Лучшая школа Ростовского муниципального района;
- межрегиональный этап Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций;
- муниципальная научно-практическая конференция «Инновационная деятельность педагога – ресурс обновления системы образования» и др.

Кроме того, Ростовские педагоги в прошлом учебном году приняли участие в региональных конкурсах:

- Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России»;
- Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта, где тренер-преподаватель МОУ ДЮСШ г.Ростова Дубкова Оксана Валерьевна стала победителем;
- Опыт работы ростовских учителей физики и химии был представлен на заседании профессионального сообщества заместителей руководителей образовательных организаций Ярославской области #Язам по теме "Точка роста: трансформер учителя"

Создание современной образовательной среды

Создание развивающей среды для педагогов и учащихся – это одно из важнейших направлений деятельности образовательных учреждений, предусматривающих обеспечение санитарно-гигиенических условий, создание условий для обучения и воспитания, создание психологической комфортности.

Для подготовки учреждений образования к новому учебному году использованы финансовые ресурсы федерального и областного бюджета, бюджета Ростовского района, внебюджетные источники.

Областные средства в рамках Губернаторского Проекта «Решаем вместе» были направлены на проведение ремонтных работ в 9-ти образовательных учреждениях на общую сумму – 9777,975 тыс. руб.: средства были израсходованы на выполнение ремонтных работ в помещениях образовательных учреждений, замену оконных и дверных блоков, замену ограждения, на ремонт фасадов, крылец.

Выделена субсидия на развитие материально-технической базы общеобразовательных организаций для организации питания обучающихся. По данной субсидии отремонтирован пищеблок в Ишненская средней общеобразовательной школе на общую сумму 1624,372 тыс.руб.

На подготовку образовательных учреждений к новому учебному году израсходовано 10386,33 тыс. руб. из средств местного бюджета.

Новые школьные автобусы, приобретенные за счет средств областного бюджета, в 2022 году получили: МОУ Хмельниковская СОШ, МОУ Коленовская СОШ, МОУ Чепоровская ООШ, МОУ Угодичская ООШ, МОУ «Школа им. Е. Родионова».

Развитие системы воспитания

В обновленных ФГОС воспитательная работа в образовательной организации заявляется составной частью образовательного процесса.

Цель воспитательной системы – воспитать свободную, творчески развитую, социально ориентированную личность, готовую к созидательной трудовой деятельности, нравственному поведению и способную к самореализации и к саморазвитию.

Приоритетные направления воспитательной деятельности:

- учебно-познавательная деятельность;
- духовно-нравственное и нравственно-правовое воспитание;
- художественно-эстетическая деятельность, культурологическое воспитание;
- спортивно-оздоровительная деятельность и формирование здорового образа жизни;
- трудовое и экологическое воспитание;
- развитие ученического самоуправления;
- профориентационная деятельность;
- основы безопасности жизнедеятельности;
- совместная воспитательная работа ОО и семьи;
- самым главным направлением в воспитательной работе ОУ остается гражданско-патриотическое воспитание, которое включает в себя воспитание осознания учащимися как нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о своём городе, его истории и культуре, о героях Великой Отечественной Войны, работниках тыла, воспитание чуткости, доброты и милосердия.

Составной частью воспитательной работы является профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, воспитание правового сознания обучающихся.

В 2022 году снизилось количество преступлений, совершенных подростками в группе, в общественных местах, тяжких преступлений. Значительно уменьшилось число несовершеннолетних, привлеченных к уголовной ответственности. Однако, увеличилось число детей, состоящих на

учете в ПДН ОМВД России по Ростовскому району, и родителей, своим поведением отрицательно влияющих на своих детей. Также произошел рост фактов розыска несовершеннолетних, самовольно ушедших, причем все они ушли из ДОМА (от родителей).

Работа с несовершеннолетними, склонными к правонарушениям, в образовательном учреждении, должна решать следующие задачи:

- осуществление комплексной медико-психолого-педагогической диагностики с целью определения причин возникновения проблем в обучении, общении и других;
- выбор оптимального способа обучения для каждого ребенка и выбор мер психокоррекционного воздействия на его личность;
- оказание индивидуально ориентированной педагогической, психологической, социальной, правовой и медицинской помощи детям и подросткам группы риска;
- консультативная помощь родителям или лицам, их заменяющим.

Важную роль в этой работе может сыграть школьная служба медиации (примирения).

С 2018 по 2022 год службы медиации созданы в 22 образовательных организациях РМР: в 21 школе и в Центре «Содействие», создано методическое объединение координаторов служб медиации образовательных организаций создано методическое объединение координаторов служб медиации образовательных организаций. Образовательными организациями было проведено **169** мероприятий, направленных на популяризацию медиации, повышение правовой культуры (грамотности) несовершеннолетних и их законных представителей. В 2019 году в состав многих школьных служб медиации (примирения) были включены обучающиеся. На областном фестивале детских служб медиации команда Центра «Содействие» дважды занимала призовые места.

В рамках соглашения о сотрудничестве Регионального образовательного Центра «ПЕРСПЕКТИВА» г. Магадана, при поддержке Министерства образования Магаданской области сначала в Магадане, а затем на Ярославской земле прошла стажерская площадка для магаданских медиаторов. В течение недели был проведен семинар-практикум, межрегиональное методическое объединение координаторов служб медиации образовательных организаций Магаданской и Ярославской областей. Совместно с Институтом Развития кадрового потенциала ЯГПУ им. К.Д. Ушинского проведены курсы повышения квалификации «Медиация в образовательной среде».

Большую роль в профилактике преступлений несовершеннолетних играет занятость детей, особенно группы риска, чему способствует вовлечение школьников в освоение программ дополнительного образования и организация их отдыха и оздоровления.

1.2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования в соответствии с разделами и подразделами показателей мониторинга системы образования, направленных письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.09.2022 № 02-635 «О проведении мониторинга»

Сравнительный анализ показателей муниципальной системы образования в 2021 и 2022 году позволяет выявить следующие тенденции:

– *доступность дошкольного образования* для детей в возрасте от 3-х до 7 лет стабильно составляет около 99,9%; в возрасте от 2 месяцев до 3 лет – уменьшилась с 84,6% в 2021 году до 65,8% в 2022 году; всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет) уменьшилась с 96,5% до 89,5. Это снижение объясняется желанием родителей устроить ребенка не в любой детский сад, где есть место, а по территориальному признаку или по наличию условий: наличие бассейна, продолжительность работы ДООУ, наличие компенсирующей группы и т.п.; кроме того, в возрастной группе от 2 месяцев до 1 года на очереди стоят 114 детей. В Ростовском МР пока нет ДООУ, принимающих детей в этой возрастной группе.

– *охват детей дошкольным образованием* (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы) составил: в возрасте от 2 месяцев до 7 лет увеличился с 70% до 77,3%, что связано с увеличением количества дошкольных образовательных учреждений, принимающих детей в возрасте с 1 года; в возрасте от 3 до 7 лет – с 87,% до 92,2% - увеличение числа образовательных учреждений полного дня;

– *наполняемость групп* в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми несколько снижается по причине снижения рождаемости, однако, численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника продолжает оставаться стабильной – 9,8% в связи с уменьшением численности педагогических работников ДООУ. В 2022 году уменьшилось число музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре, учителей-логопедов;

– *удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья* в общей численности воспитанников дошкольных образовательных учреждений увеличился с 2,8% до 3,6%, а детей-инвалидов уменьшился с 0,98% до 0,87%. Численность детей с ОВЗ уменьшилась и в группах компенсирующей направленности с 26,76% до 14,8%, и в группах комбинированной направленности с 73,2% до 53,7%;

– *удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями*, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным

программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми увеличился с 81% в 2021 году до 86,8%, в 2022 году;

– охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием составляет 91,7%, т.к. не все дети в старшей возрастной группе (до 18 лет) получают среднее образование в школе;

– удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения увеличился с 82,8% до 85,8%;

– систематизация деятельности по выявлению и поддержке одаренных и талантливых школьников и создание условий для их дальнейшего интеллектуального развития: в районе в течение 10 лет успешно реализуется программа «Одаренные дети»; по сумме достижений на 1000 обучающихся – участников регионального этапа всероссийских мероприятий Ростовский муниципальный район занимает **4 место** в области. По количеству призовых мест в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников Ростовский муниципальный район занимает **3 место** в области.

– средний балл по результатам итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ по русскому языку незначительно снизился с 74,6 в 2021 году до баллов до 73,1 в 2022 году, по математике увеличился с 58,0 до 60,5;

– удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования вновь уменьшился: с 24,3% до 19,1%;

– 100% общеобразовательных организаций своевременно вносят информацию в ФИС ГИА;

– в системе образования Ростовского муниципального района в рамках программы «Одаренные дети» проводится конкурс на соискание статуса муниципальной инновационной площадки (МИП), муниципального ресурсного центра (МРЦ). В 2022 году в конкурсе приняли участие 30 ДОУ, 7 школ, 1 учреждение дополнительного образования.

При финансовой поддержке за счет средств подпрограммы «Одаренные дети» было реализовано 5 инновационных проектов следующими ОУ:

- ✓ МОУ СОШ №4 г.Ростова,
- ✓ МОУ Хмельниковская СОШ,
- ✓ МОУ гимназия им.А.Л. Кекина,
- ✓ сетевое сообщество: МДОУ «Детский сад №23», МДОУ «Детский сад №17», МДОУ «Детский сад №1», МДОУ «Детский сад №15»;
- ✓ сетевое сообщество: МДОУ «Детский сад №8», МДОУ «Детский сад №22», МДОУ «Детский сад № 13», МДОУ «Детский сад № 2 Солнышко»

13 проектов было реализовано без материальной поддержки управления образования. В инновационную деятельность вовлечено 38

образовательных учреждений.

Материалы, наработанные учреждениями, представлены в рамках Ярмарки социально-педагогических инноваций. Опыт их работы тиражируется в другие ОУ района.

- *удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом*, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, остается стабильным – 100%;
- *охват обучающихся школ горячим питанием* увеличился с 85,8% в 2021 году до 82,7% в 2022 году;
- *активизирована работа по профессиональной ориентации выпускников школ*: управлением образования совместно с ГУ ЯО «Центр профессиональной ориентации «Ресурс» на базе Ростовского педагогического колледжа проведено муниципальное мероприятие «Профи-старт» для обучающихся 9-х классов, а для обучающихся 10-11 классов и их родителей – «Профессиональная навигация» - встреча с представителями приемных комиссий вузов Ярославской области; 100% образовательных организаций участвуют в просмотре уроков на федеральном портале «Открытые уроки.рф»;
- *доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченными услугами дополнительного образования* увеличилась с 85,3% в 2021 году до 86,86% в 2022;
- *число обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам* значительно увеличилось по всем направлениям обучения кроме туристско-краеведческого, где имеет место значительное снижение с 55,2% до 25%;
- *удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных услуг* увеличился с 16,9% до 22,5%;
- *удельный вес детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся дополнительного образования* увеличился с 0,56% до 5%, детей-инвалидов с 0,25% до 4%;
- *удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования* остается стабильным 25,6%;
- *100% образовательных организаций имеют сайт в сети Интернет, версию для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья)*);
- *Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации* в отчетном году в расчете на 1 обучающегося составляет:
 - ✓ дошкольное образование – **131,00 тыс. руб.**
 - ✓ общее образование – **108,2 тыс. руб.**
 - ✓ дополнительное образование – **18,2 тыс. руб.**

Задачи, стоящие перед муниципальной системой образования в 2023 году

- реализация национального проекта «Образование», региональных проектов и программ на территории района;
- увеличение охвата дошкольным образованием детей дошкольного возраста: обеспечение доступности дошкольного образования особенно для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;
- обеспечение равных возможностей и условий в получении качественного образования и позитивной социализации детей, проживающих на территории района, независимо от их национальности, состояния здоровья, социально-экономического состояния семьи;
- развитие сети муниципальных образовательных организаций, удовлетворяющих разным образовательным потребностям детей дошкольного и школьного возраста;
- совершенствование муниципальной системы оценки качества образования;
- внедрение современной модели, форм и методов воспитательной деятельности, обеспечивающих социальное и гражданское становление личности, воспитание патриотизма и любви к своей Родине;
- развитие инновационной инфраструктуры в образовательной среде Ростовского МР;
- развитие электронного обучения и дистанционных технологий в школах Ростовского МР;
- развитие кадрового потенциала;
- развитие системы поддержки талантливых детей;
- совершенствование деятельности по сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся;
- увеличение охвата детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами, расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ;
- укрепление материально-технической базы образовательных учреждений, благоустройство территорий, спортивных площадок и т.д.

1.3. Выводы и заключения

В целом задачи, стоящие перед системой образования Ростовского муниципального района в 2022 году выполнены, система образования функционирует стабильно и имеет тенденцию к развитию.

II. ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

I. Общее образование

1. Сведения о развитии дошкольного образования					
Раздел/подраздел/показатель	Ростовский район				
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	2018	2019	2020	2021	2022
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми):					
- всего -от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);					
- в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;		83	99,94	96,5	89,5
в возрасте от 3 до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);		52	99,7	84,6	65,8
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):					
- всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);					
- в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;		69	66,2	70	77,3
- в возрасте от 3 до 7 лет.		32,4	34,6	57,7	48,5

1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.		100	100	87,7	92,2
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:					
- группы компенсирующей направленности (чел);					
- группы общеразвивающей направленности (чел);		16	16	x	13
- группы оздоровительной направленности (чел);		3372	2781	x	2561
- группы комбинированной направленности (чел);		0	0	x	0
группы по присмотру и уходу за детьми		107	485	x	378
- семейные дошкольные группы (чел).			0	x	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		0	0	x	0
- в режиме кратковременного пребывания (чел);					
- в режиме круглосуточного пребывания (чел).		8	8	x	8
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		0	0	x	0
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:					
- группы компенсирующей направленности;					
- группы общеразвивающей направленности;		0,5	0,5	0,6	0,4
- группы оздоровительной направленности;		97,2	85	85	85,5

- группы комбинированной направленности;		0	0	0	0
- группы по присмотру и уходу за детьми.		3	14,8	14,5	12,6
семейные дошкольные группы		0	0	0	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников					
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника (чел).					
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:					
- воспитатели;		73,7	74,2	73,2	73,7
- старшие воспитатели;		4,4	5,1	4,5	5,3
- музыкальные руководители;		8,8	9	8,9	8,2
- инструкторы по физической культуре;		4	4,2	4,5	3,9
- учителя-логопеды;		6,1	6,3	7	6,25
- учителя-дефектологи;		0,2	0	0,3	0,7
- педагоги-психологи;		2,6	2,1	0,3	3
- социальные педагоги;		0	0	0	0
- педагоги-организаторы;		0	0	0	0
- педагоги дополнительного образования.		0	0	0	0

1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).		97,13	85,2	80,9	90,8
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций					
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.		9	11,5	10,92	11,3
1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе дошкольных образовательных организаций.		100	100	93	93,3
1.4.3. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.		29	29	26,7	30
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.		0,8	1,2	1,06	1
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами					
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.		2,5	1,19	2,8	3,6
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.		0,8	0,9	0,98	0,87
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:*					
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:					
- с нарушениями слуха;		78,7	17,2	26,76	14,8

- с нарушениями речи;		3	0	0	0
- с нарушениями зрения;		72,7	18,3	19,7	12
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);		0	0	0	0
- с задержкой психического развития;		0	0	0	0
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата;		0	0	7	2,8
со сложными дефектами ;		0	0	0	0
другого профиля		3	0	0	0
-		0	0	0	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:					
с туберкулезной интоксикацией			0	0	0
часто болеющих;			0	0	0
группы комбинированной направленности.			0	0	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по видам группам:		57,6	88,2	73,2	53,7
компенсирующей направленности дошкольных образовательных организаций, в том числе					
- с нарушениями слуха;		0	0	0	0
- с нарушениями речи;		0	0	0	0
- с нарушениями зрения;		0	0	0	0
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);		0	0	0	0
- с задержкой психического развития;		0	0	0	0
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата;		0	0	0	0
со сложными дефектами;		0	6,7	13,6	3,85
- с другими ограниченными возможностями здоровья;		0	0	4,5	0
другого профиля;		0	0	0	0

— оздоровительной направленности;			3,3	4,5	3,85
группы комбинированной направленности.		0			
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		68,75	56,7	41	50
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.		83,5	82,3	81	86,8
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)					
1.7.1. Изменение числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:					
- дошкольные образовательные организации;		0	0	96,8	100
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;		0	0	0	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;		0	0	0	0
- общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;		0	0	89	89
- обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;		0	0	0	0
- иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.		0	0	0	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		0	0	0	0

1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.		135,6	118,05	129,58	131,00
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		135,6	118,05	129,58	141,351
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.		0	0	0	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.		0	0	0	0

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	Ростовский район				
Раздел/подраздел/показатель	2018	2019	2020	2021	2022
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование					
2.1.1. Охват детей —общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).		84,4	100	100	91,7
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		97,9	100	100	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.		32,2	39,5	37	36,6
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:					
- начальное общее образование (1 - 4 классы);		21	20	19,7	19,7

- основное общее образование (5 - 9 классы);		20	18,4	18,7	18,7
- среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).		15	15,5	14	15
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации		100	100	100	100
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>		84	85	78,9	83,3
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования					
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.		88,6	83,8	82,8	85,8
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		0,6	0	0	0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.		84,4	100	100	100
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).		34	96,3	96,5	100

2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. <****>		1,7	0,7	0,63	0,64
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников					
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.		11	11,8	12,4	12,6
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско - правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).		17,7	20,3	24,3	19,1
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:			107,8	109,6	113,0
— педагогических работников — всего;		100,99			
— из них учителей.		103,75			
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).		96,4	53,4	52,9	57,6

2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов- психологов, учителей-логопедов, учителей- дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)					
социальных педагогов:					
- всего;		58,3	66,7	66,6	100
- из них в штате;		41,7	62,5	62,5	83,3
педагогов-психологов:					
- всего;		46	54,2	50	91,7
- из них в штате;		37,5	50	41,7	66,7
учителей-логопедов:					
- всего;		33,3	33,3	33,3	83,3
- из них в штате;		29,2	29,2	33,3	75
учителей-дефектологов:					
- всего;			33,3	33,3	45,8
- из них в штате;			25	20,8	45,8
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ					
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.		5,6	5,39	5,39	8,2

2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе организаций		96,8	96	100	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций					
всего		15	16	17,7	14,54
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".		13	14	14,7	12,46
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет соединением со скоростью-, соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.		25	96	100	100
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций		100	100	100	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами					
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.		16,7	29,2	29,2	33,3
2.5.2. –Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах: совместного обучения с другими обучающимися (инклюзии), в отдельных классах, группах или отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:		14,3			
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, - всего,			0	0	0

из них инвалидов, детей-инвалидов;			0	0	0
отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования- всего,			14,5	20,6	30,7
из них инвалидов, детей-инвалидов;			9,5	16,5	14,7
в формате совместного обучения (инклюзии) - всего,			85,5	79,4	68,6
из них инвалидов, детей-инвалидов;			11,4	10	14,7
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.		34,1	100	100	100
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) .		32,1	63,6	71,9	75,2
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), педагогическими работниками:					
всего:					
- учителя-дефектолога;		951	87,5	61,5	59,2

- педагоги-психологи;		605	88,2	48	77,9
- учителя-логопеды;		476	100	19	83,6
- социальные педагоги			65,6		87,4
- тьюторы		100	100	12,5	66,7
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника:					
- учителя-дефектолога;			62	66	45,5
- учителя-логопеда;			45	66	25
- педагоги-психолога;			29	44	24
- тьютора			124	8	19
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего и основного общего и среднего общего образования, по видам программ: *					
- для глухих;			0	0	0
- для слабослышащих и позднооглохших;			0	0	0
- для слепых;			0	0	0
- для слабовидящих;			0,2	0,8	0,5
- с тяжелыми нарушениями речи;			0,6	0,2	0,94
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата;			0,6	0,4	1,18

- с задержкой психического развития;			68,6	68,3	97,6
- с расстройствами аутистического спектра;			0	0	0
- со сложными дефектами			0	0	0,5
- других обучающихся с ограниченными возможностями			30,1	30,3	22,9
2.6.-Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ					
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций		78	78,4	85,84	82,7
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.		30	29,2	33,3	41,7
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций		95,8	91,7	91,7	95,8
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.		4,2	4,2	4,2	4,2

2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)					
2.87.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).		0	0	0	0
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ					
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося.		94,2	94,32	103,88	108,2
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.		2,2	2,8	2,6	1,5
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях					
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.		50	100	100	100
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.		0	0	0	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.		0	0	0	0

III. Дополнительное образование

4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	Ростовский район				
	2018	2019	2020	2021	2022
Раздел/подраздел/показатель					
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам					
4.1.1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования.*		65	75,8	85,3	86,86
5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:					
- техническое;		2,4	9,2	14,5	19
- естественнонаучное;		2,9	3,9	5,9	7,1
- туристско-краеведческое;		10,6	25,5	55,2	25
- социально-педагогическое;		10,5	16,7	24,4	32,9
в области искусств:					
- по общеразвивающим программам;		1,4	35,9	100	100
- по предпрофессиональным программам;			0	0	0
в области физической культуры и спорта:					
- по общеразвивающим программам;		30,8	53,8	80	82
- по предпрофессиональным программам.		14,7	24,3	20,1	16,4

4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам			9,1	16,9	22,5
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам					
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам -			0,5	0,56	5
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.		4,3	0,5	0,53	4
4.2.3.—Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам-		0,5	0,16	0,25	1,1
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ					
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам —к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.		101,9	93,04	92,14	87,6
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам .					
всего		100	80,8	82,1	75
внешние совместители			19,2	99	14,4

4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.			46,2	59	40
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования		35			
— в организациях дополнительного образования.		65			
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.			25	25,6	25,6
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ					
4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.		1,5	2,13	2,13	2,13
4.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам ÷					
- водопровод;		100	100	100	100
- центральное отопление;		100	100	100	100
- канализацию;		100	100	100	100
- пожарную сигнализацию;		100	100	100	100

- дымовые извещатели;		80	100	100	100
- пожарные краны и рукава;		60	40	40	40
- системы видеонаблюдения;		40	100	100	100
- «тревожную кнопку».		80	100	100	100
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:-					
- всего		13	0,58	0,58	0,58
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".		13	0,58	0,58	0,58
4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)					
4.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.		0	0	0	0
4.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ					
4.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на 1 обучающегося.		16,2	18,87	22,6	18,2
4.6.2. Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:-		12,2	17,77	15,43	11,05
4.6.3. Удельный вес источников финансирования—дополнительных общеобразовательных программ.		98,08			
средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета			82,23	84,57	88,96
средства, поступившие от иной приносящий доход деятельности			17,77	15,43	

					11,05
4.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)					
4.7.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общей численности организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам		0	0	0	0
4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ					
4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.		0	0	0	0
4.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.		0	0	0	0
4.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей					
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным программам (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным программам, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):					
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; <*>		60	100	100	100
- выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; <*>		65	93	91,8	93,2

- профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; <*>		40	56	57,4	58
- улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися. <*>		40	78	94,9	95

Начальник управления
образования



Груданова

Л.В. Груданова